

## VALUTAZIONE ESPERIENZA UNIVERSITARIA

CORSO DI LAUREA IN  
**ECONOMIA E FINANZA**  
Anno di laurea 2022

N° QUESTIONARI ELABORATI: 233

N° STUDENTI LAUREATI: 244

TASSO DI RISPOSTA: 95,5%



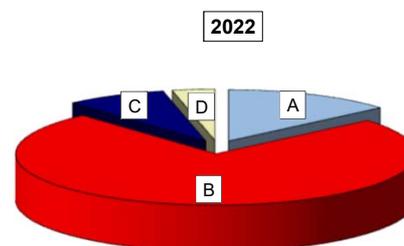
## VALUTAZIONI COMPLESSIVE SUL PERCORSO DI STUDI

### Economia e finanza

#### Informazioni di carattere generale sugli studenti rispondenti

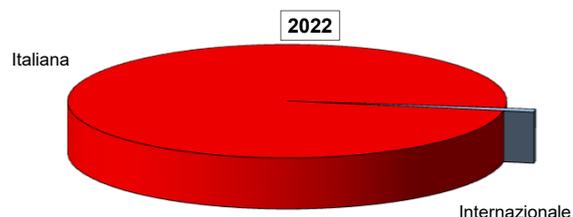
##### Diploma di scuola superiore conseguito:

	v.a.	% 2022	% 2021
A - Maturità Classica	32	13,7%	16,5%
B - Maturità Scientifica	174	74,7%	70,7%
C - Maturità Tecnica	19	8,2%	8,6%
D - Altro	8	3,4%	4,1%
<b>Totale risposte</b>	<b>233</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
NR	0		



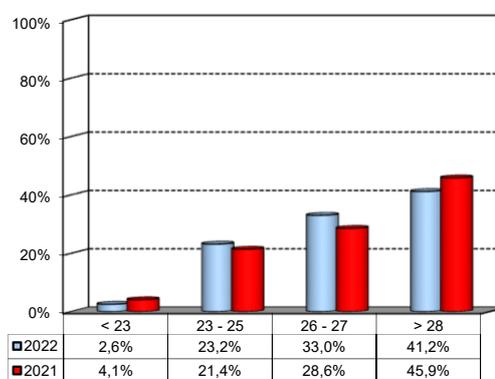
##### Tipo di formazione scolastica

	v.a.	% 2022	% 2021
Italiana	231	99,1%	98,5%
Internazionale	2	0,9%	1,5%
<b>Totale risposte</b>	<b>233</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
NR	0		



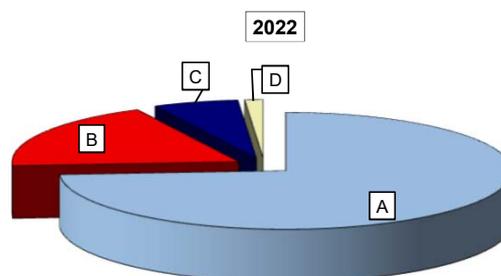
##### Media delle votazioni riportate agli esami superati: (esprese in trentesimi; valore medio approssimato)

Risposte	v.a.	%
< 23	6	2,6%
23 - 25	54	23,2%
26 - 27	77	33,0%
> 28	96	41,2%
<b>Totale risposte</b>	<b>233</b>	<b>100%</b>
NR	0	



##### Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha frequentato regolarmente?

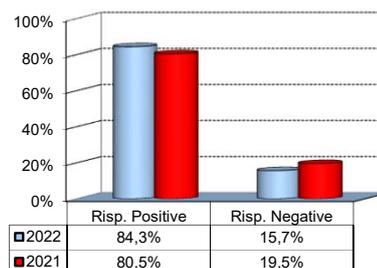
Risposte	v.a.	% 2022	% 2021
A - Più del 75%	170	73,9%	71,1%
B - Tra 50 e 75%	43	18,7%	7,9%
C - Tra 25 e 50%	14	6,1%	11,3%
D - Meno del 25%	3	1,3%	9,8%
<b>Totale risposte</b>	<b>230</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
NR	3		



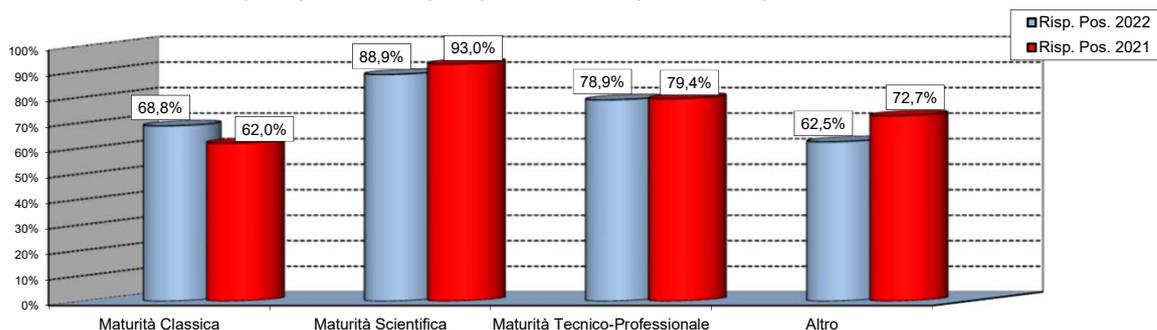
## L'esperienza di studio

1) Le conoscenze acquisite durante la scuola media superiore si sono rivelate adeguate ad affrontare il Corso di Laurea scelto?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	119	51,7%
B - Più SI che NO	75	32,6%
C - Più NO che SI	27	11,7%
D - Decisamente NO	9	3,9%
<b>Totale risposte</b>	<b>230</b>	<b>100%</b>
NR	3	



Articolazione delle risposte positive (A+B) per diploma di scuola superiore dei rispondenti (in %)



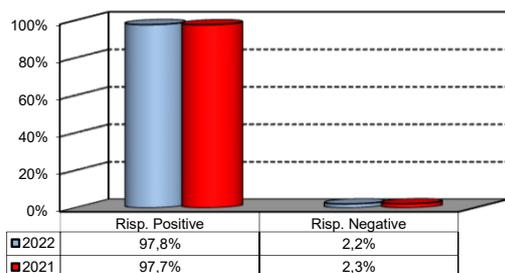
2) In caso di risposta "Decisamente NO" o "Più NO che SI", indichi le materie per le quali ha riscontrato maggiori problemi: (possibile più di una risposta)

	v.a.	%
MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE)	16	19,0%
MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA)	10	11,9%
BILANCIO	10	11,9%
STATISTICA	8	9,5%
METODI QUANTITATIVI PER LA FINANZA	5	6,0%
COMPUTER SCIENCE	4	4,8%
Altro	31	36,9%
<b>Totale risposte</b>	<b>84</b>	<b>100%</b>

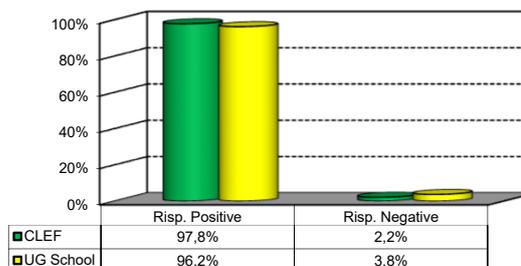
3) Giudica, nel complesso, soddisfacente la preparazione acquisita frequentando il Corso di Laurea in Bocconi?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	144	62,9%
B - Più SI che NO	80	34,9%
C - Più NO che SI	5	2,2%
D - Decisamente NO	0	0,0%
<b>Totale risposte</b>	<b>229</b>	<b>100%</b>
NR	4	

Confronto temporale delle risposte



Confronto con le risposte complessive della Scuola Undergraduate

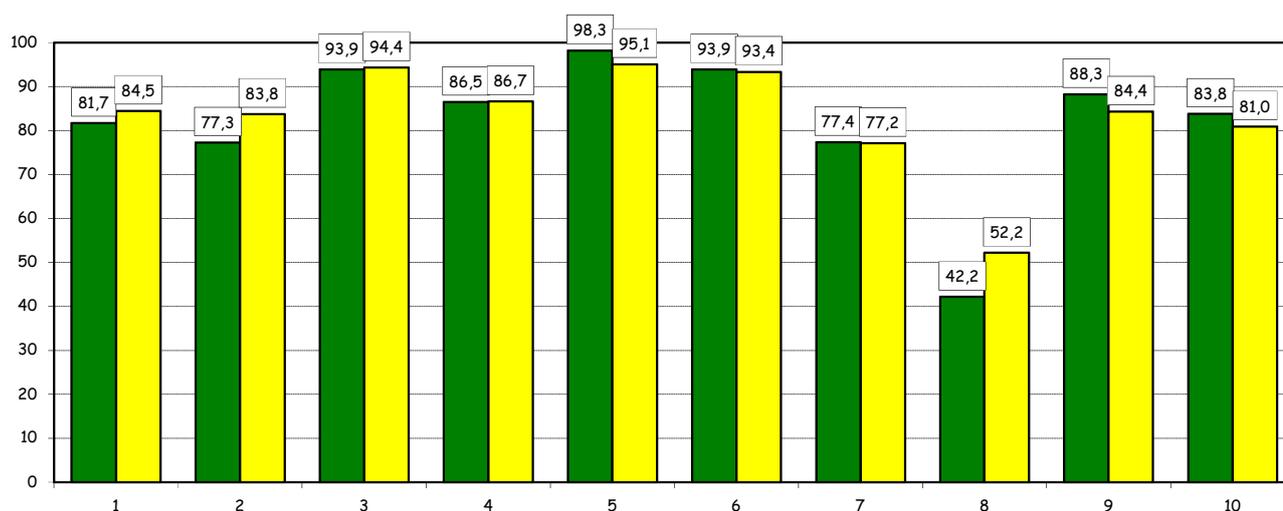
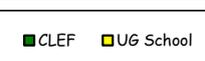


## L'esperienza di studio - segue -

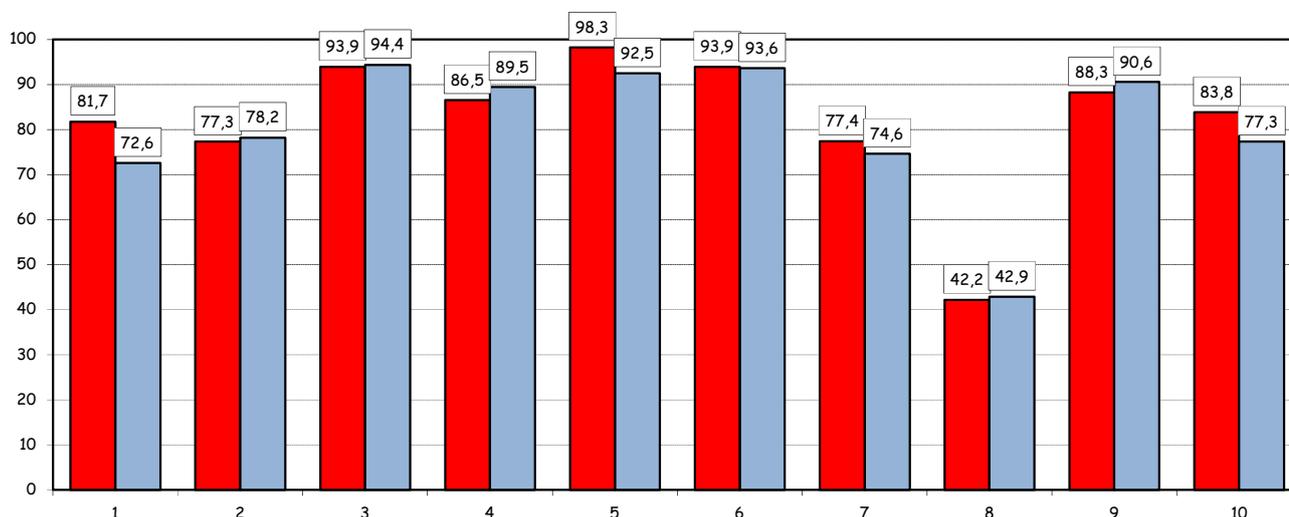
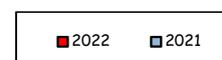
4) Ritiene che la formazione ricevuta in Bocconi abbia contribuito a farle sviluppare (o emergere) le seguenti abilità o atteggiamenti?

Abilità /Atteggiamenti	Risposte		Decis. SI		Più SI che NO		Più NO che SI		Decis. NO		Totale		n.r.
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.
1 Capacita' di lavorare in gruppo	79	34,3	109	47,4	35	15,2	7	3,0	230	100,0	3		
2 Capacita' relazionali	82	35,8	95	41,5	44	19,2	8	3,5	229	100,0	4		
3 Capacita' organizzative	141	61,3	75	32,6	11	4,8	3	1,3	230	100,0	3		
4 Capacita' di pensiero critico	110	47,8	89	38,7	27	11,7	4	1,7	230	100,0	3		
5 Capacita' di analisi e selezione delle informazioni	144	62,6	82	35,7	4	1,7	0	0,0	230	100,0	3		
6 Capacita' di risolvere problemi	131	57,0	85	37,0	12	5,2	2	0,9	230	100,0	3		
7 Abilita' comunicative scritte	79	34,3	99	43,0	44	19,1	8	3,5	230	100,0	3		
8 Abilita' comunicative orali	29	12,6	68	29,6	87	37,8	46	20,0	230	100,0	3		
9 Capacita' di resistere allo stress	145	63,0	58	25,2	18	7,8	9	3,9	230	100,0	3		
10 Abilita' informatiche	76	33,2	116	50,7	32	14,0	5	2,2	229	100,0	4		

**Risposte positive (%):  
Confronto con i valori complessivi di Scuola**



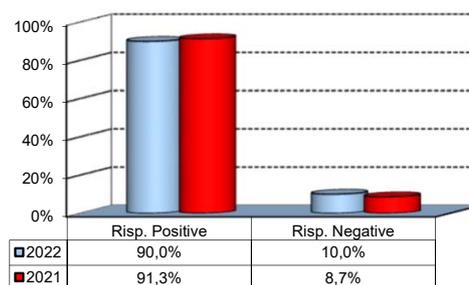
**Risposte positive (%):  
Confronto con i risultati della precedente rilevazione**



## L'esperienza di studio - segue -

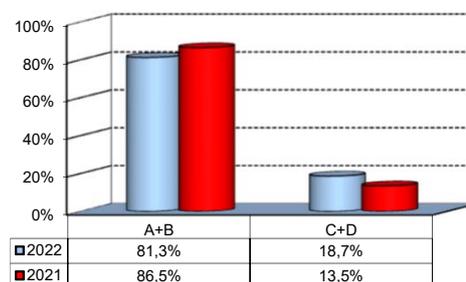
5) Ritiene che gli insegnamenti previsti dal piano di studi siano adeguatamente integrati tra loro?

Risposte	v.a.	%
A - Decisamente SI	69	30,1%
B - Più SI che NO	137	59,8%
C - Più NO che SI	23	10,0%
D - Decisamente NO	0	0,0%
<b>Totale risposte</b>	<b>229</b>	<b>100%</b>
NR	4	



6a) Ritiene che il carico di studi degli insegnamenti sia adeguato alla durata del corso di studio?

Risposte	v.a.	%
A - Decisamente SI	68	29,6%
B - Più SI che NO	119	51,7%
C - Più NO che SI	31	13,5%
D - Decisamente NO	12	5,2%
<b>Totale risposte</b>	<b>230</b>	<b>100%</b>
NR	3	



(in caso di risposta C alla domanda 6a)

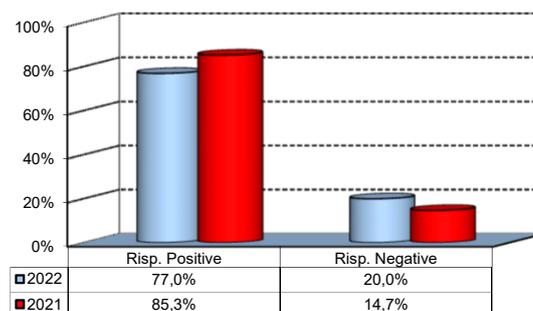
6b) Precisamente, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?

	v.a.	2022%	2021%
Eccessivo	41	97,6%	93,5%
Insufficiente	1	2,4%	6,5%
<b>Totale risposte</b>	<b>42</b>	<b>2122%</b>	<b>100%</b>
NR	1		

## Il lavoro finale

1) Ritiene che la supervisione e l'assistenza alla preparazione della prova finale siano state adeguate?

Risposte	v.a.	%
A - Decisamente SI	106	46,1%
B - Più SI che NO	71	30,9%
C - Più NO che SI	36	15,7%
D - Decisamente NO	10	4,3%
E - Non era prevista supervisione	7	3,0%
<b>Totale risposte</b>	<b>230</b>	<b>100%</b>
NR	3	

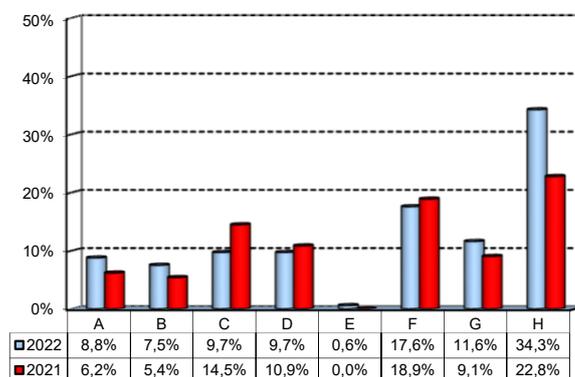


## Le attività extra-curricolari

1) A quali attività extra-curricolari organizzate dalla Bocconi ha partecipato durante il periodo di studi?

(ammessa più di una risposta)

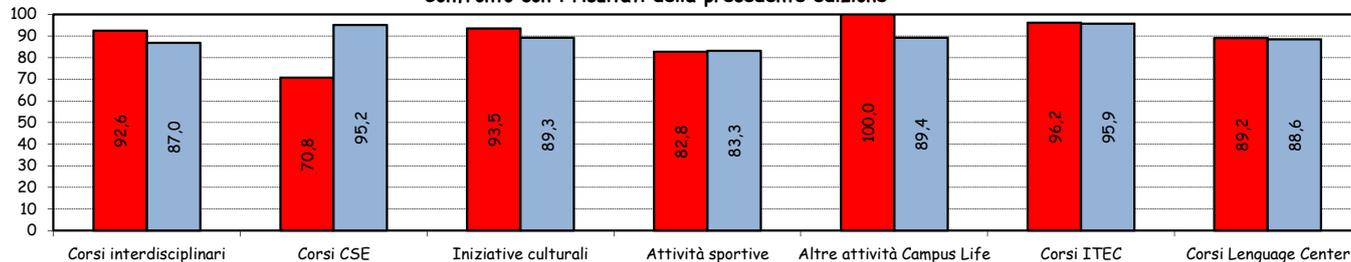
Risposte	v.a.	%
A - Corsi interdisciplinari (Sapere a tutto campo)	28	8,8%
B - Corsi organizzati dal Counseling and Self-Empowerment (CSE)	24	7,5%
C - Iniziative culturali (mostre, concerti, cinema e teatro, manifestazioni varie)	31	9,7%
D - Attività sportive	31	9,7%
E - Corsi Benessere	2	0,6%
F - Corsi offerti da IT Education Center (ITEC)	56	17,6%
G - Corsi offerti dal Language Center	37	11,6%
H - Nessuna	109	34,3%
<b>Totale risposte</b>	<b>318</b>	<b>100%</b>
NR	0	



2) Ritieni che le attività a cui ha preso parte abbiano contribuito ad arricchire il suo bagaglio culturale/formativo?

Iniziativa	Risposte		Decis. SI		Più SI che NO		Più NO che SI		Decis. NO		Totale		NR
	va	%	va	%	va	%	va	%	va	%	va	%	
A - Corsi interdisciplinari	10	37,0	15	55,6	2	7,4	0	0,0	27	100,0	1		
B - Corsi organizzati dal CSE	7	29,2	10	41,7	5	20,8	2	8,3	24	100,0	0		
C - Iniziative culturali	15	48,4	14	45,2	2	6,5	0	0,0	31	100,0	0		
D - Attività sportive	15	51,7	9	31,0	5	17,2	0	0,0	29	100,0	2		
E - Corsi Benessere	2	100,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	2	100,0	0		
F - Corsi ITEC	28	52,8	23	43,4	2	3,8	0	0,0	53	100,0	3		
G - Corsi Language Center	15	40,5	18	48,6	4	10,8	0	0,0	37	100,0	0		

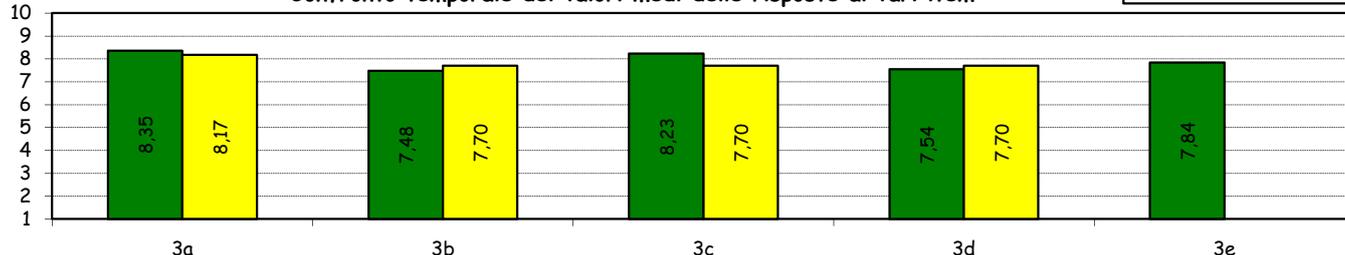
Risposte positive per attività (%):  
Confronto con i risultati della precedente edizione



Come valuta:

Item	Risposte		Molto negativo		Molto positivo		Totale		N.R.		
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
3a) La completezza e l'interesse delle iniziative offerte.	0	0,0	1	0,8	68	56,7	51	42,5	120	100,0	4
3b) Il supporto fornito dall'Ufficio Campus Life	3	2,5	10	8,4	71	59,7	35	29,4	119	100,0	5
3c) Il supporto fornito daI TEC	0	0,0	3	5,4	27	48,2	26	46,4	56	100,0	0
3d) Il supporto fornito dal Language Center	1	2,7	5	13,5	18	48,6	13	35,1	37	100,0	0
3e) Il supporto fornito da Bocconi Sport Team	0	0,0	3	9,7	17	54,8	11	35,5	31	100,0	0

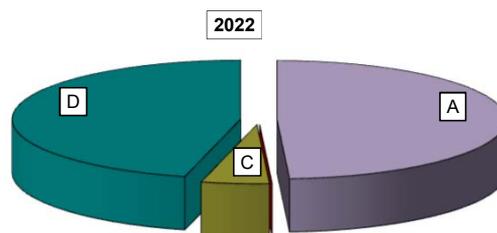
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



## L'esperienza di studio all'estero

### 1) Tipo di iniziativa svolta:

Risposte	v.a.	%	
		2022	2021
A - Exchange Programme	113	49,1%	50,4%
B - Double Degree	0	0,0%	0,0%
C - Free-Mover	11	4,8%	4,9%
D - Nessuna	106	46,1%	44,7%
<b>Totale risposte</b>	<b>230</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
NR	0		

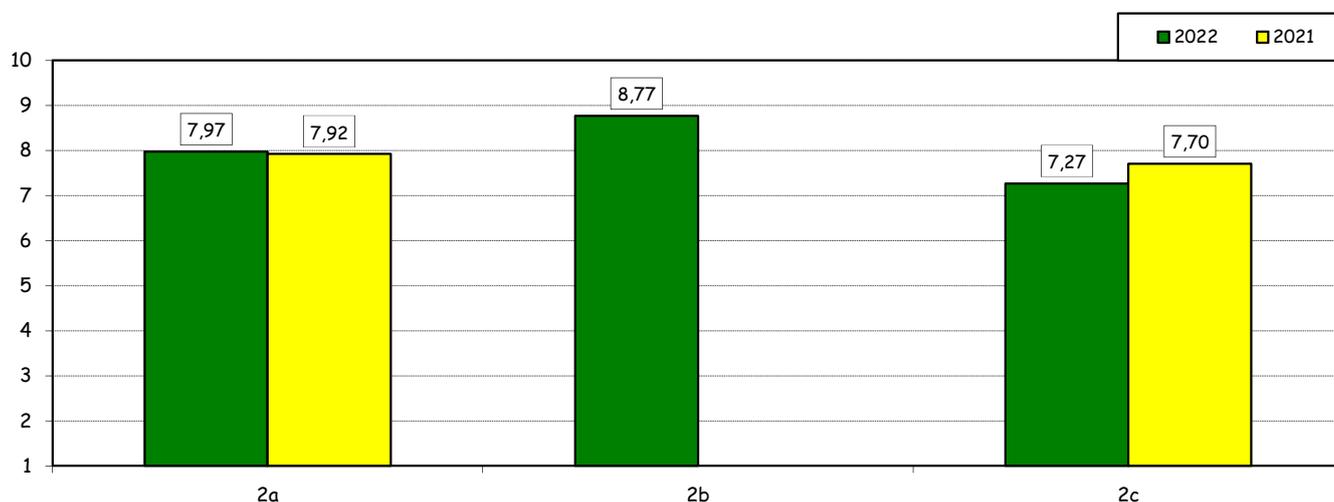


### Come valuta:

(ammessi a rispondere solo coloro che hanno indicato A o B come opzioni di risposta alla dom. 1)

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
2a) La qualità e la completezza delle informazioni (email, brochure, sito, incontri informativi)		1	0,9	7	6,3	55	49,5	48	43,2	111	100,0	2
2b) La varietà dei programmi offerti		0	0,0	2	1,8	40	36,0	69	62,2	111	100,0	2
2c) Il supporto fornito dalla Bocconi, pre durante e post esperienza all'estero		7	6,4	15	13,8	42	38,5	45	41,3	109	100,0	4

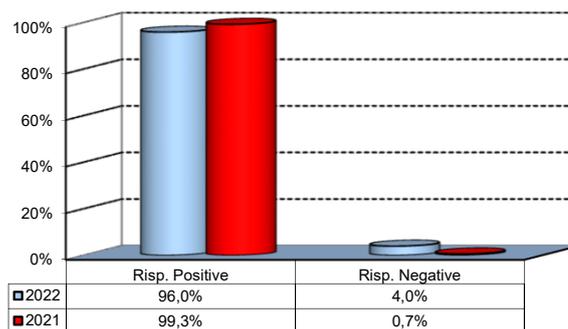
### Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



## L'esperienza di studio all'estero-segue-

### 3) Considera utile l'esperienza svolta?

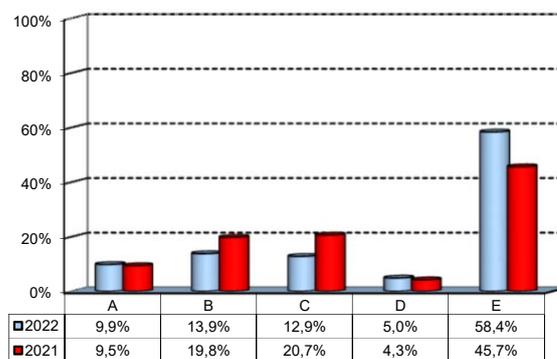
Risposte	v.a.	%
A -Decisamente SI	91	73,4%
B - Più SI che NO	28	22,6%
C - Più NO che SI	3	2,4%
D -Decisamente NO	2	1,6%
<b>Totale risposte</b>	<b>124</b>	<b>100%</b>
NR	0	



(In caso di risposta negativa alla dom 1)

### 4) Indichi i motivi per i quali non ha effettuato un soggiorno all'estero:

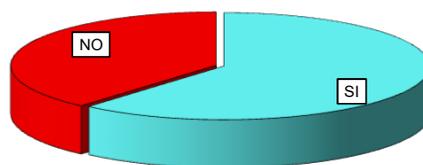
Risposte	v.a.	%
A-Scarso interesse per questo tipo di attività	10	9,9%
B-Assenza di requisiti previsti per la partecipazione al programma prescelto	14	13,9%
C-Mancato accoglimento della domanda	13	12,9%
D-Marcanza di tempo durante il periodo di studi	5	5,0%
E-Altro (motivi personali, familiari,organizzativi, etc)	59	58,4%
<b>Totale risposte</b>	<b>101</b>	<b>100%</b>
NR	5	



## L'esperienza di stage in italia o all'estero

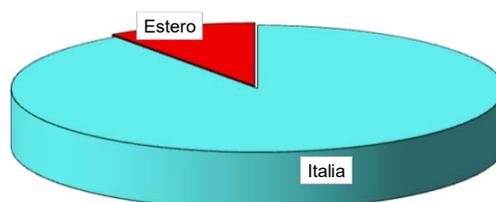
### 1) Ha svolto attività di stage/ internship?

	v.a.	2022	2021
SI	143	61,4%	38,3%
NO	90	38,6%	61,7%
<b>Totale risposte</b>	<b>233</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
NR	0		



### 2) Dove ha svolto l'attività di tirocinio o stage riconosciuta del corso di studio?

Risposte	v.a.	2022	2021
Italia	129	90,2%	99,0%
Estero	14	9,8%	1,0%
<b>Totale risposte</b>	<b>143</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
NR	0		

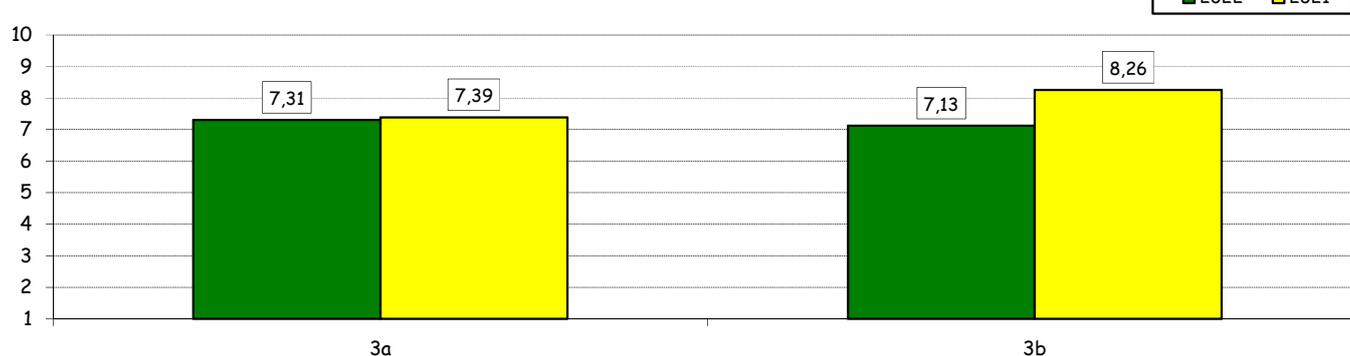


(in caso di risposta A alla domanda 1)

Come valuta:

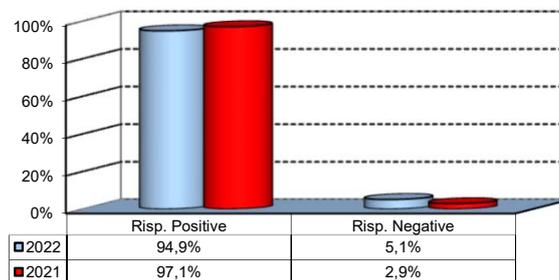
Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.R.	
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
3a) La numerosita' e la varieta' di opportunita' offerte.	9	6,7	20	14,8	53	39,3	53	39,3	135	100,0	8
3b) Il supporto fornito dalla Bocconi.*	12	9,4	11	8,7	61	48,0	43	33,9	127	100,0	16

Confronto temporale della distribuzione dei valori medi delle risposte ai vari item



### 4) Considera utile l'esperienza svolta?

Risposte	v.a.	%
A - Decisamente SI	85	62,5%
B - Più SI che NO	44	32,4%
C - Più NO che SI	3	2,2%
D - Decisamente NO	4	2,9%
<b>Totale risposte</b>	<b>136</b>	<b>100%</b>
NR	7	



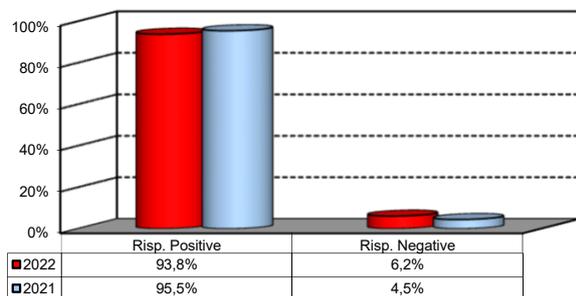
(\*):A partire da quest'anno la domanda sulla valutazione del supporto fornito dalla Bocconi è sottoposta di default a tutti i tirocinanti che hanno formalizzato la propria esperienza attraverso i servizi dell'Università. Il valore raccolto con questa modalità è più significativo ai fini del monitoraggio e miglioramento del servizio offerto, ma non può essere efficacemente paragonato con i valori registrati nelle precedenti rilevazioni.

## La soddisfazione complessiva e le prospettive immediate

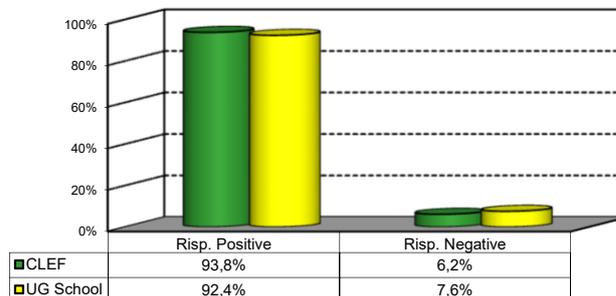
1) E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	117	51,5%
B - Più SI che NO	96	42,3%
C - Più NO che SI	12	5,3%
D - Decisamente NO	2	0,9%
<b>Totale risposte</b>	<b>227</b>	<b>100%</b>
NR	6	

Confronto temporale delle risposte complessive



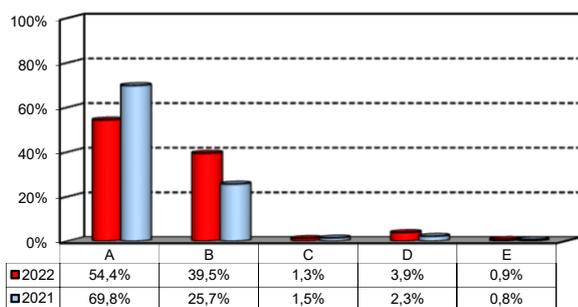
Confronto con le risposte complessive della Scuola Undergraduate



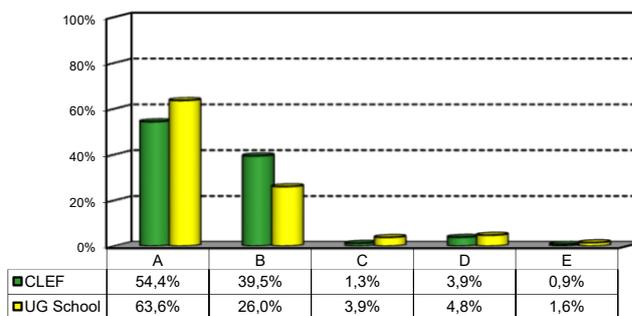
2a) Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente all'Università?

	v.a.	%
A - SI, allo stesso corso di questo Ateneo.	124	54,4%
B - SI, ad un altro corso di questo Ateneo.	90	39,5%
C - SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo.	3	1,3%
D - SI, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo.	9	3,9%
E - NO, non mi iscriverei più ad un corso di laurea Magistrale.	2	0,9%
<b>Totale risposte</b>	<b>228</b>	<b>100%</b>
NR	5	

Confronto temporale delle risposte complessive



Confronto con le risposte complessive della Scuola Undergraduate



## La soddisfazione complessiva e le prospettive immediate

### 2b) Perché oggi farebbe una scelta diversa?

(in caso di risposte diversa da A alla dom.2a)

Risposte	v. a.	2022%	2021%
A - I miei interessi sono cambiati nel tempo/ho scoperto di avere attitudini diverse	27	26,2%	37,3%
B - Il corso di laurea non ha rispecchiato le mie aspettative	12	11,7%	11,8%
C- Avrei preferito frequentare lo stesso corso di laurea ma in lingua inglese	50	48,5%	0,0%
D - Altri motivi	14	13,6%	5,9%
<b>Totale risposte</b>	<b>103</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
NR	6		

### F- Dettaglio altri motivi segnalati:

Avrei preferito frequentare lo stesso corso di laurea in inglese oppure frequentare un corso fra BEMACS o BAI. Non ho scelto un corso di lingua in inglese 3 anni fa a cause delle mie scarse competenze linguistiche in quel momento.
corso dispersivo e poche skills apprese dal vero valore aggiunto propenderei per scienze più esatte
I corsi all'interno dell'università Bocconi sono troppo sbilanciati tra loro in termini di difficoltà (soprattutto per quanto riguarda il paragone italiano/inglese)
Il corso di laurea CLEF è un ottimo corso per chi, come me, ha interesse verso la finanza. Il problema è che è molto più difficile degli altri corsi proposti e finisce per abbassarti la media, che è l'elemento cruciale per l'accesso in magistrale.
Il metodo universitario di questo Ateneo, soprattutto nel corso CLEF, è retrogrado e malpensato. Una disciplina semplice quanto finanza in triennale è divenuta un peso psicologico su molti dei miei compagni per un carico di lavoro ingiustificato.
Il trattamento degli studenti nel mio corso di laurea è peggiore di altri sempre in Bocconi. Inoltre, il carico di lavoro è completamente diverso tra corsi in italiano ed in inglese. Professori saccenti e poco disponibili con gli studenti.
In primo luogo avrei preferito frequentare lo stesso corso di laurea ma in inglese. Avrei scelto il corso di laurea in inglese perché notoriamente meno pesante (per esempio dal punto di vista degli esami di diritto) e con stesse opportunità interne
L'Università non supporta minimamente gli studenti nella ricerca di stage e gli esami non sono fatti per testare la preparazione ma cercano ogni volta di creare trabocchetti inutili. La tutela della sanità mentale all'interno della Bocconi è inesistente.
Mi sono reso conto che il mondo della finanza non è quello che fa per me. Inoltre, la difficoltà del corso è veramente notevole.
nel corso di finanza ho riscontrato in me scarso interesse negli esami statistici-quantitativi
Per garantirsi che la media di un corso stia all'intorno di 26, i professori hanno fatto il meglio che loro possono, però io da studente non ritengo giusto il fatto che uno ha studiato seriamente e non riesce ad ottenere un buon voto.
Perché nel corso CLEF c'è troppa attenzione alla finanza rispetto all'economia. Chiamandosi Economia e Finanza mi sarei aspettato più equilibrio. Inoltre, credevo ci fosse maggiore attenzione alla finanza pubblica. Manca totalmente la contabilità pubblica

## La soddisfazione complessiva e le prospettive immediate - segue -

### 3) Nel prossimo futuro intende:

	v.a.	2022%	2021%
A- Proseguire gli studi universitari in Bocconi	150	66,1%	78,0%
B- Proseguire gli studi in altra università italiana	10	4,4%	4,1%
C- Proseguire gli studi in altra università straniera	54	23,8%	10,6%
D - Mettersi alla ricerca di un'occasione di lavoro	7	3,1%	6,1%
E - Accettare un'offerta di lavoro che Le è stata proposta	5	2,2%	0,8%
F - Continuare a svolgere il lavoro che ha iniziato durante questo corso di studi	1	0,4%	0,4%
<b>Totale risposte</b>	<b>227</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
NR	6		

### 4) Se intende proseguire gli studi in un'altra università (Italia o estero), quali sono le motivazioni di questa scelta? (possibile più di una risposta)

	v.a.	2022%	2021%
A - Desidero frequentare un'università più prestigiosa	17	17,0%	11,1%
B - Desidero costruirmi un curriculum internazionale	49	49,0%	50,0%
C- Non posso sostenere i costi degli studi (tasse universitarie e costo della vita)	0	0,0%	7,4%
D - Non ho ricevuto una borsa di studio in Bocconi	2	2,0%	3,7%
E- I servizi amministrativi non sono sufficientemente efficienti	5	5,0%	0,0%
F - Ho l'impressione che i contenuti delle LS in Bocconi non si differenzino molto da quelli dei corsi triennali	11	11,0%	11,1%
G - Altro	16	16,0%	16,7%
<b>Totale risposte</b>	<b>100</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
NR	0		

### G - Dettaglio altri motivi segnalati:

Desidero frequentare un Master in Finance più prestigioso e accreditato.
Ho la possibilità di frequentare un corso molto prestigioso (MBF, St Gallen) perché il mio profilo è stato valutato nel complesso e non solo in riferimento alla media. Rimanendo in Bocconi non avrei mai avuto questa possibilità
Ho preferito il piano studi di un'altra università
il master in sport business management non è presente in Bocconi
L'ambiente è terribile
mancata ammissione laurea magistrale
Master focalizzato in wealth management, attualmente assente in Bocconi
Non avevo i requisiti necessari per frequentare le uniche magistrali che avrei scelto e non voglio proseguire gli studi in un'università che vanta qualità e differenze enormi con le altre quando l'assetto principale è esattamente (iperteorico e poco utile ai fini di preparazione per colloqui e lavoro)
Non c'è equilibrio tra quanto si richiede allo studente e quanto lo studente può richiedere. Viene data la possibilità di seguire molte attività extracurricolari ma non c'è il minimo supporto per chi poi si cimenta in queste ultime con passione.
Non ho intenzione di trascorrere altri due anni tra esami che non testano la preparazione ma la fortuna e la capacità di decifrazione dell'intento del professore dietro la domanda. La salute mentale viene schiacciata in questo modo e ci viene tolta competitività rispetto agli studenti di altri atenei. Di conseguenza se dovessi essere accettato da un'università estera accetterei l'offerta.
e non permette ai suoi studenti di sostenere un test interno per restare. Attualmente vivo a Parigi e frequento un'università molto più prestigiosa. Vi consiglio di cambiare sistema.
Non riesco a laurearmi entro ottobre
Non sono riuscito a restare nel corso magistrale che volevo frequentare e inoltre non mi è piaciuto l'ambiente Bocconi quindi ho preferito cambiare

non sono stato soddisfatto dell' esperienza e dell' assistenza che dovrebbe essere fornita in un università di questo livello. inoltre ricerco un format di insegnamento tra lezioni etc. che sia pia applicativo e partecipativo.

Oltre alla voglia di costruire un curriculum internazionale, l' ammissione ad un programma di double degree e' stato l' elemento che mi ha fatto propendere per il trasferimento all' estero

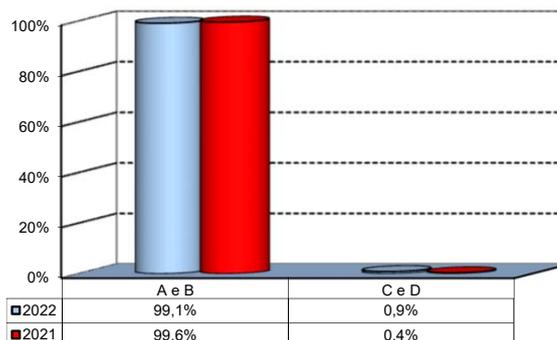
Purtroppo qui non si valuta il miglioramento di una persona nel triennio, ma semplicemente la media finale. Credo che pera questo indicatore non sia sufficiente a valutare uno studente. Sono quindi costretto ad andare all' estero. NB. Ho un' ottima media, ma per la Bocconi a troppo

Reputo che l' Università sia di alto livello e abbia un' ottima reputazione all' estero, ma il supporto interno agli studenti locali a scarso e non all' altezza.

## Le infrastrutture: aule, biblioteche, spazi per lo studio, laboratori informatici

1) Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le altre attività didattiche?\*

Risposte	v.a.	%
A - Sempre o quasi sempre adeguate	185	81,9%
B - Spesso adeguate	39	17,3%
C - Raramente adeguate	1	0,4%
D - Mai adeguate	1	0,4%
E - Non ne ho utilizzate	0	0,0%
<b>Totale risposte</b>	<b>226</b>	<b>100%</b>
NR	7	

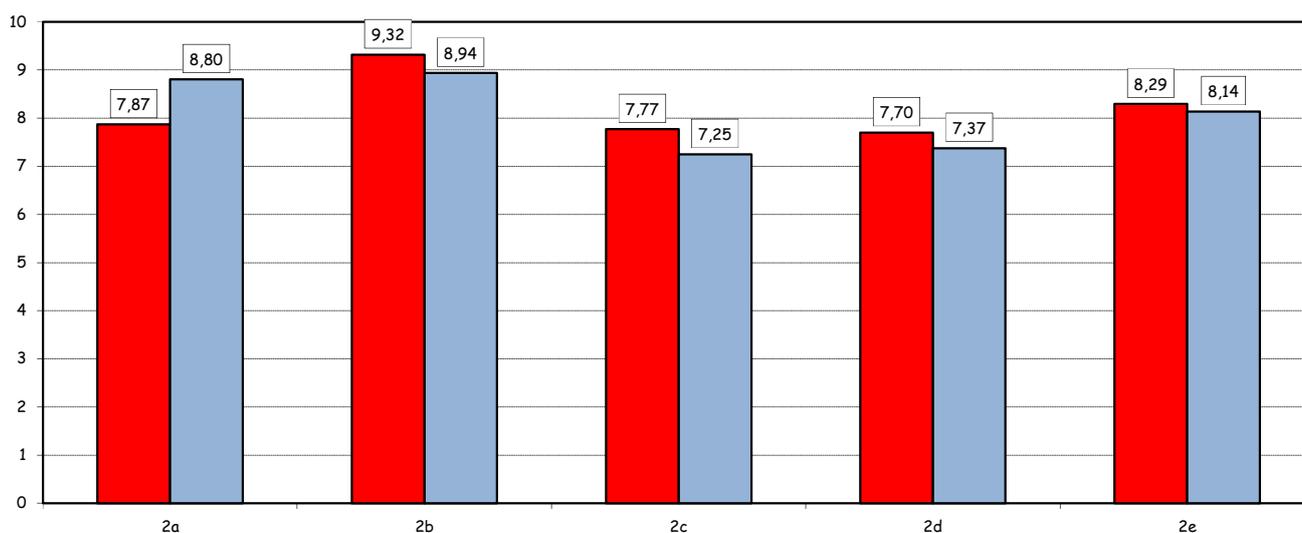


2) Come valuta:

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) La funzionalità delle attrezzature audiovisive e multimediali presenti nelle aule (computer del docente, proiettore, videoplayer).		1	0,4	6	2,6	149	63,9	77	33,0	233	100,0	0
b) La qualità della pulizia delle aule e delle aree comuni (corridoi, atri, spazi studio).		0	0,0	1	0,4	32	14,0	195	85,5	228	100,0	5
c) L'adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale presenti nella Biblioteca di Ateneo		9	4,2	20	9,3	90	41,7	97	44,9	216	100,0	17
d) L'adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale presenti negli altri edifici del "Campus Bocconi"		9	4,0	18	8,0	108	47,8	91	40,3	226	100,0	7
e) La chiarezza e l'adeguatezza della segnaletica interna.		7	3,1	10	4,4	85	37,8	123	54,7	225	100,0	8

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

■ 2022 ■ 2021

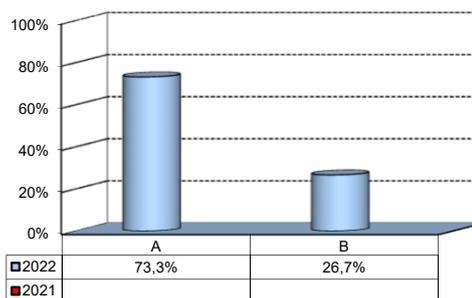


(\*): la percentuale riportata sui grafici è calcolata escludendo le risposte di coloro che dichiarano di non aver utilizzato il servizio in questione.

## Le infrastrutture: aule, biblioteche, spazi per lo studio, laboratori informatici -segue-

3) Qual è il Suo giudizio sui laboratori PC e le attrezzature informatiche messe a disposizione dall'Università?

Risposte	v.a.	%
A- Presenti in numero adeguato	118	51,8%
B- Presenti ma in numero non adeguato	43	18,9%
C- Mai utilizzate	67	29,4%
<b>Totale risposte</b>	<b>228</b>	<b>100%</b>
NR	5	

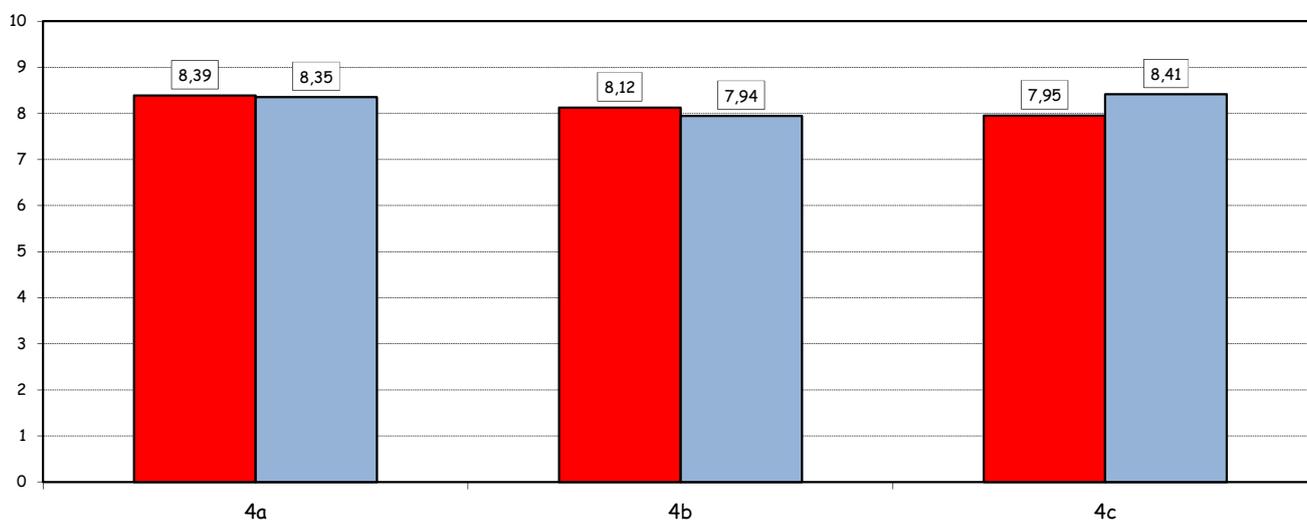


4) Come valuta:

Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) La disponibilità del personale tecnico di supporto (Tutor).^	2	1,2	4	2,5	73	45,3	82	50,9	161	100,0	0
b) La comodità degli orari di apertura dei laboratori. ^	2	1,2	9	5,6	78	48,4	72	44,7	161	100,0	0
c) Il livello di accessibilità e fruizione dei servizi informatici di Ateneo (punti rete, punti Blu, punti Blu virtuali, connessioni wireless).	3	1,3	14	6,3	121	54,0	86	38,4	224	100,0	9

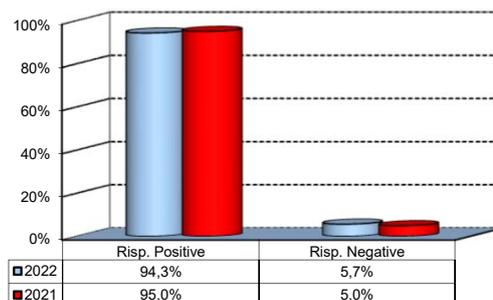
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

■ 2022 ■ 2021



5) Qual è il Suo giudizio complessivo sui servizi di Biblioteca dell'Università?\*

Risposte	v.a.	%
A - Decisamente positivo	96	42,1%
B - Abbastanza positivo	102	44,7%
C - Abbastanza negativo	10	4,4%
D - Decisamente negativo	2	0,9%
E - Non ne ho utilizzati	18	7,9%
<b>Totale risposte</b>	<b>228</b>	<b>100%</b>
NR	5	



(^): Ammesse solo le risposte di coloro che hanno indicato A o B alla domanda n.3

(\*): la percentuale riportata sui grafici è calcolata escludendo le risposte di coloro che dichiarano di non aver utilizzato il servizio in questione.