

VALUTAZIONE ESPERIENZA UNIVERSITARIA

CORSO DI LAUREA IN
ECONOMIA AZIENDALE E
MANAGEMENT

Anno di laurea 2021

N° QUESTIONARI ELABORATI: 878

N° STUDENTI LAUREATI: 909

TASSO DI RISPOSTA: 96,6%



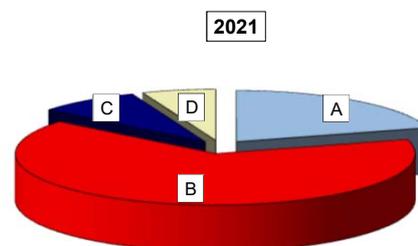
VALUTAZIONI COMPLESSIVE SUL PERCORSO DI STUDI

Economia aziendale e management

Informazioni di carattere generale sugli studenti rispondenti

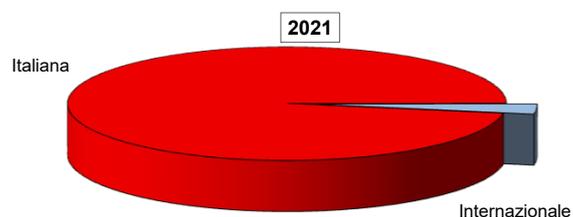
Diploma di scuola superiore conseguito:

	v.a.	% 2021	% 2020
A - Maturità Classica	180	20,6%	19,1%
B - Maturità Scientifica	570	65,1%	63,2%
C - Maturità Tecnica	73	8,3%	9,8%
D - Altro	52	5,9%	7,9%
Totale risposte	875	100%	100%
NR	3		



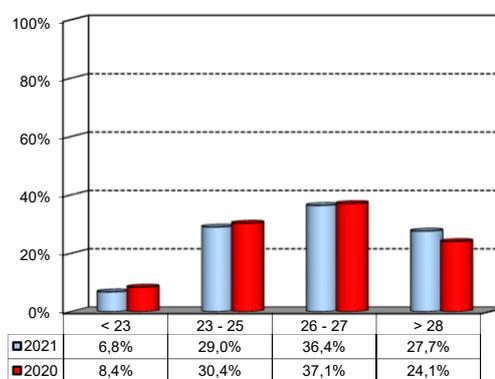
Tipo di formazione scolastica

	v.a.	% 2021	% 2020
Italiana	853	97,2%	98,9%
Internazionale	25	2,8%	1,1%
Totale risposte	878	100%	100%
NR	0		



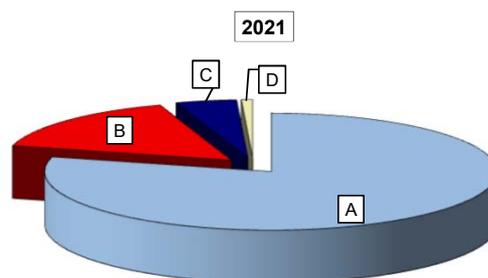
Media delle votazioni riportate agli esami superati: (espresse in trentesimi; valore medio approssimato)

Risposte	v.a.	%
< 23	60	6,8%
23 - 25	255	29,0%
26 - 27	320	36,4%
> 28	243	27,7%
Totale risposte	878	100%
NR	0	



Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studi, ha frequentato regolarmente?

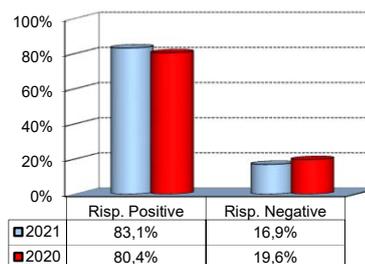
Risposte	v.a.	% 2021	% 2020
A - Più del 75%	693	79,0%	82,1%
B - Tra 50 e 75%	139	15,8%	5,9%
C - Tra 25 e 50%	38	4,3%	6,4%
D - Meno del 25%	7	0,8%	5,6%
Totale risposte	877	100%	100%
NR	1		



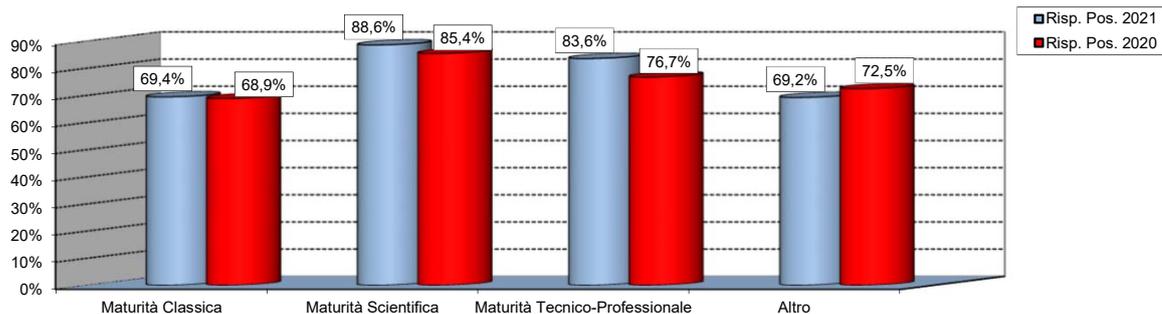
L'esperienza di studio

1) Le conoscenze acquisite durante la scuola media superiore si sono rivelate adeguate ad affrontare il Corso di Laurea scelto?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	362	41,3%
B - Più SI che NO	366	41,8%
C - Più NO che SI	127	14,5%
D - Decisamente NO	21	2,4%
Totale risposte	876	100%
NR	2	



Articolazione delle risposte positive (A+B) per diploma di scuola superiore dei rispondenti (in %)



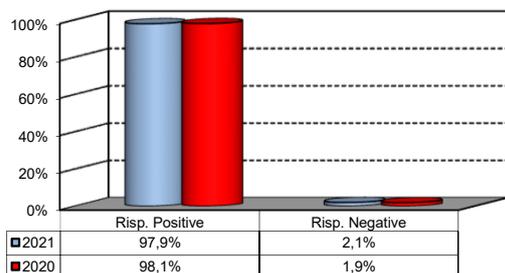
2) In caso di risposta "Decisamente NO" o "Più NO che SI", indichi le materie per le quali ha riscontrato maggiori problemi: (possibile più di una risposta)

	v.a.	%
MATEMATICA - MODULO 1 (GENERALE)	60	16,0%
BILANCIO	43	11,5%
STATISTICA	41	10,9%
COMPUTER SCIENCE	36	9,6%
MATEMATICA - MODULO 2 (APPLICATA)	34	9,1%
MATEMATICA	27	7,2%
DIRITTO	16	4,3%
PROGRAMMAZIONE E CONTROLLO	13	3,5%
ECONOMIA - MODULO 1 (MICROECONOMIA)	13	3,5%
ECONOMIA	10	2,7%
BILANCIO - MODULO 1	10	2,7%
Altro	72	19,2%
Totale risposte	375	100%

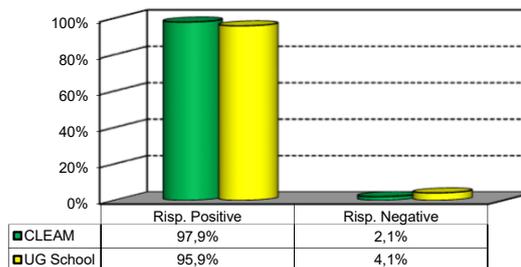
3) Giudica, nel complesso, soddisfacente la preparazione acquisita frequentando il Corso di Laurea in Bocconi?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	571	65,3%
B - Più SI che NO	285	32,6%
C - Più NO che SI	17	1,9%
D - Decisamente NO	1	0,1%
Totale risposte	874	100%
NR	4	

Confronto temporale delle risposte



Confronto con le risposte complessive della Scuola Undergraduate

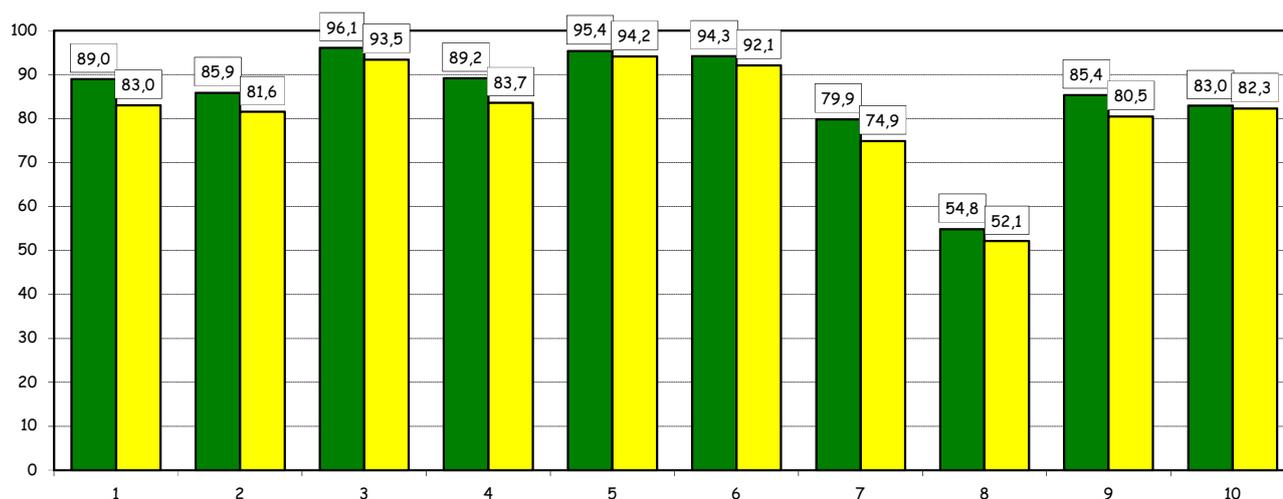


L'esperienza di studio - segue -

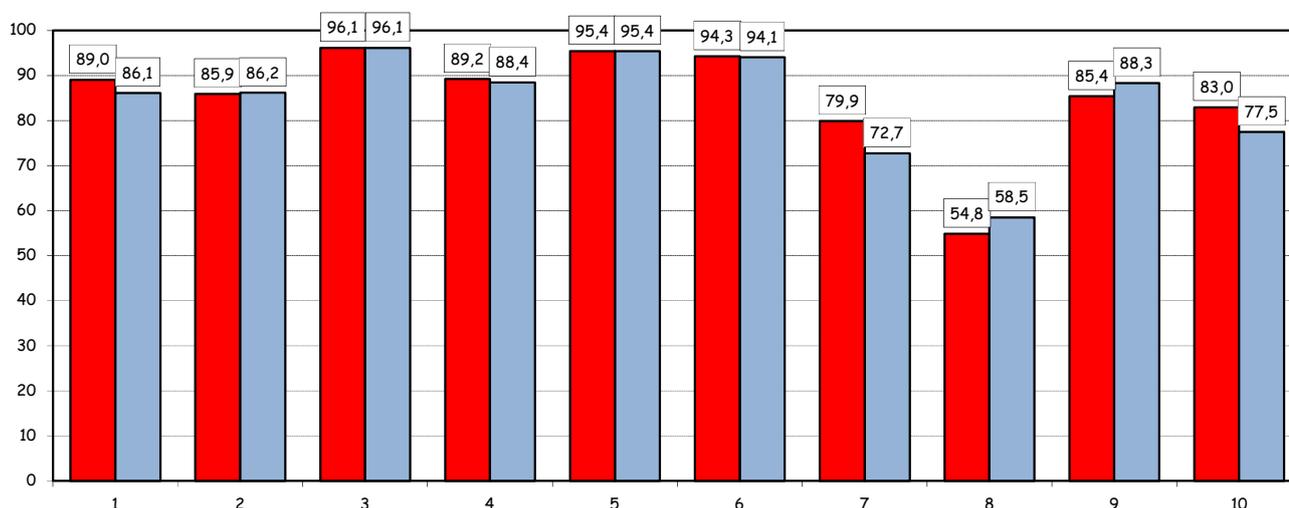
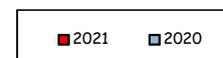
4) Ritiene che la formazione ricevuta in Bocconi abbia contribuito a farle sviluppare (o emergere) le seguenti abilità o atteggiamenti?

Abilità /Atteggiamenti	Risposte		Decis. SI		Più SI che NO		Più NO che SI		Decis. NO		Totale		n.r.
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.
1 Capacita' di lavorare in gruppo	447	51,1	331	37,9	89	10,2	7	0,8	874	100,0	4		
2 Capacita' relazionali	403	46,2	347	39,7	113	12,9	10	1,1	873	100,0	5		
3 Capacita' organizzative	588	67,3	252	28,8	29	3,3	5	0,6	874	100,0	4		
4 Capacita' di pensiero critico	433	49,7	345	39,6	83	9,5	11	1,3	872	100,0	6		
5 Capacita' di analisi e selezione delle informazioni	494	56,5	340	38,9	38	4,3	2	0,2	874	100,0	4		
6 Capacita' di risolvere problemi	473	54,2	349	40,0	48	5,5	2	0,2	872	100,0	6		
7 Abilita' comunicative scritte	245	28,0	454	51,9	156	17,8	20	2,3	875	100,0	3		
8 Abilita' comunicative orali	140	16,1	337	38,7	315	36,2	78	9,0	870	100,0	8		
9 Capacita' di resistere allo stress	474	54,2	273	31,2	89	10,2	39	4,5	875	100,0	3		
10 Abilita' informatiche	300	34,3	425	48,6	130	14,9	19	2,2	874	100,0	4		

Risposte positive (%):
Confronto con i valori complessivi di Scuola



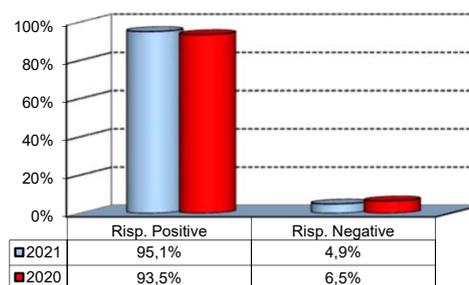
Risposte positive (%):
Confronto con i risultati della precedente rilevazione



L'esperienza di studio - segue -

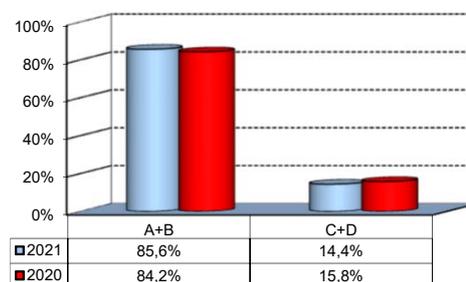
5) Ritiene che gli insegnamenti previsti dal piano di studi siano adeguatamente integrati tra loro?

Risposte	v. a.	%
A - Decisamente SI	358	41,0%
B - Più SI che NO	473	54,1%
C - Più NO che SI	38	4,3%
D - Decisamente NO	5	0,6%
Totale risposte	874	100%
NR	4	



6a) Ritiene che il carico di studi degli insegnamenti sia adeguato alla durata del corso di studio?

Risposte	v. a.	%
A - Decisamente SI	295	33,7%
B - Più SI che NO	454	51,9%
C - Più NO che SI	109	12,5%
D - Decisamente NO	17	1,9%
Totale risposte	875	100%
NR	3	



(in caso di risposta C alla domanda 6a)

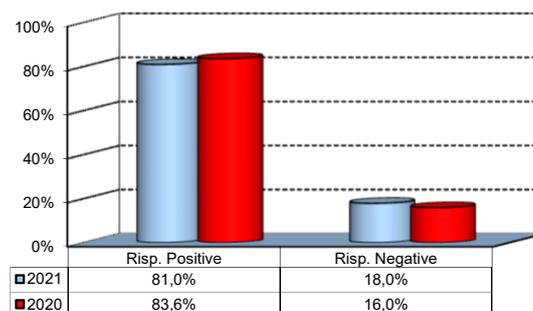
6b) Precisamente, ritiene il carico di studio eccessivo o insufficiente?

	v. a.	% 2021	% 2020
Eccessivo	109	91,6%	96,2%
Insufficiente	10	8,4%	3,8%
Totale risposte	119	100%	100%
NR	7		

Il lavoro finale

1) Ritiene che la supervisione e l'assistenza alla preparazione della prova finale siano state adeguate?

Risposte	v. a.	%
A - Decisamente SI	378	43,5%
B - Più SI che NO	326	37,5%
C - Più NO che SI	130	15,0%
D - Decisamente NO	26	3,0%
E - Non era prevista supervisione	9	1,0%
Totale risposte	869	100%
NR	9	

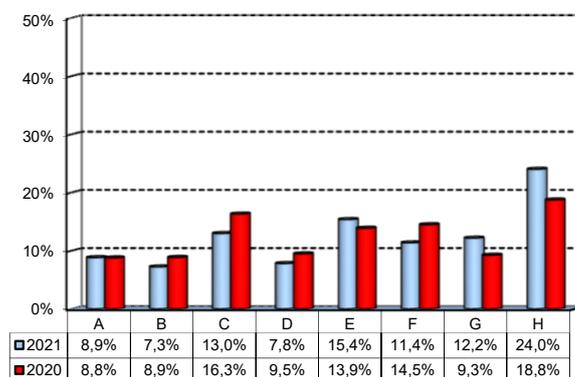


Le attività extra-curricolari

1) A quali attività extra-curricolari organizzate dalla Bocconi ha partecipato durante il periodo di studi?

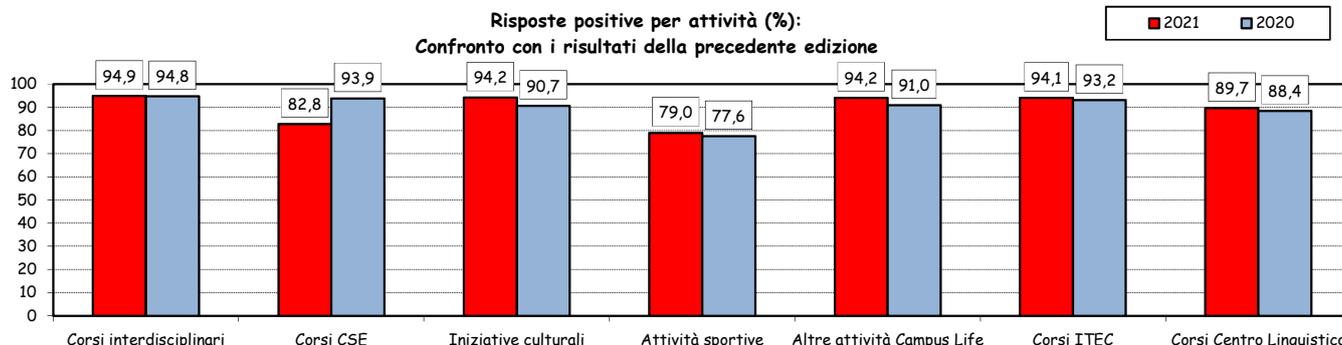
(ammessa più di una risposta)

Risposte	v.a.	%
A - Corsi interdisciplinari (Sapere a tutto campo)	122	8,9%
B - Corsi organizzati dal Counseling and Self-Empowerment (CSE)	100	7,3%
C - Iniziative culturali (mostre, concerti, cinema e teatro, manifestazioni varie)	179	13,0%
D - Attività sportive	108	7,8%
E - Altre attività del Campus Life	212	15,4%
F - Corsi offerti da IT Education Center (ITEC)	157	11,4%
G - Corsi offerti dal Centro linguistico	168	12,2%
H - Nessuna	331	24,0%
Totale risposte	1377	100%
NR	0	



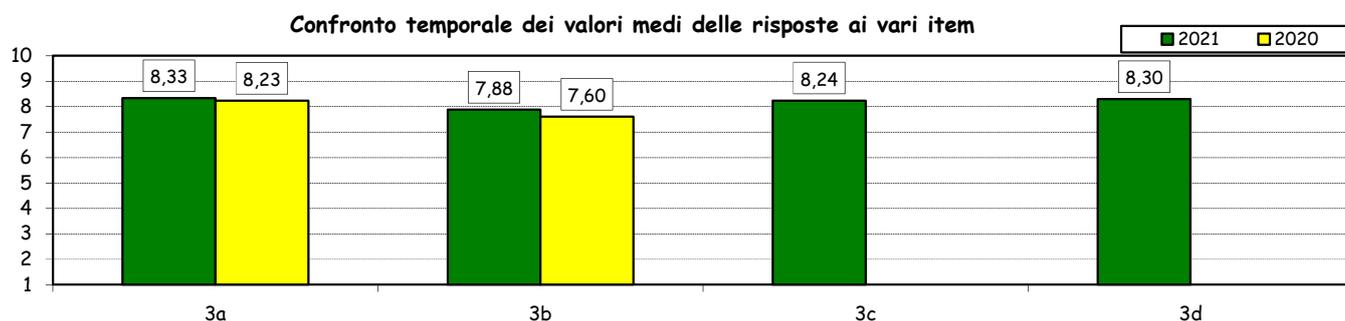
2) Ritieni che le attività a cui ha preso parte abbiano contribuito ad arricchire il suo bagaglio culturale/formativo?

Iniziativa	Risposte		Decis. SI		Più SI che NO		Più NO che SI		Decis. NO		Totale		NR
	va	%	va	%	va	%	va	%	va	%	va		
A - Corsi interdisciplinari	55	46,6	57	48,3	6	5,1	0	0,0	118	100,0	4		
B - Corsi organizzati dal CSE	36	36,4	46	46,5	14	14,1	3	3,0	99	100,0	1		
C - Iniziative culturali	65	37,6	98	56,6	10	5,8	0	0,0	173	100,0	6		
D - Attività sportive	29	27,6	54	51,4	20	19,0	2	1,9	105	100,0	3		
E - Altre attività Campus Life	90	43,7	104	50,5	10	4,9	2	1,0	206	100,0	6		
F - Corsi ITEC	77	50,3	67	43,8	8	5,2	1	0,7	153	100,0	4		
G - Corsi Centro linguistico	76	46,1	72	43,6	17	10,3	0	0,0	165	100,0	3		
Totale	428	42,0	498	48,9	85	8,3	8	0,8	1019	100,0	27		



Come valuta:

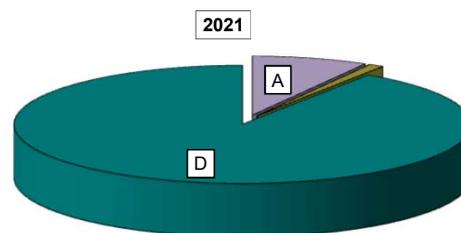
Item	Risposte		Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
	v.a.	%	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
3a) La completezza e l'interesse delle iniziative offerte.	0	0,0	16	3,0	280	51,9	243	45,1	539	100,0	8		
3b) Il supporto fornito dall'Ufficio Campus Life	5	0,9	36	6,8	281	53,2	206	39,0	528	100,0	19		
3c) Il supporto fornito daI TEC	1	0,7	8	5,3	69	45,4	74	48,7	152	100,0	5		
3d) Il supporto fornito dal Centro Linguistico	1	0,6	5	3,0	70	42,2	90	54,2	166	100,0	2		



L'esperienza di studio all'estero

1) Tipo di iniziativa svolta:

Risposte	v.a.	%	
		2021	2020
A - Programma Scambi	72	8,2%	36,2%
B - Double Degree	0	0,0%	0,0%
C - Free-Mover	9	1,0%	13,9%
D - Nessuna	794	90,7%	49,9%
Totale risposte	875	100%	100%
NR	0		

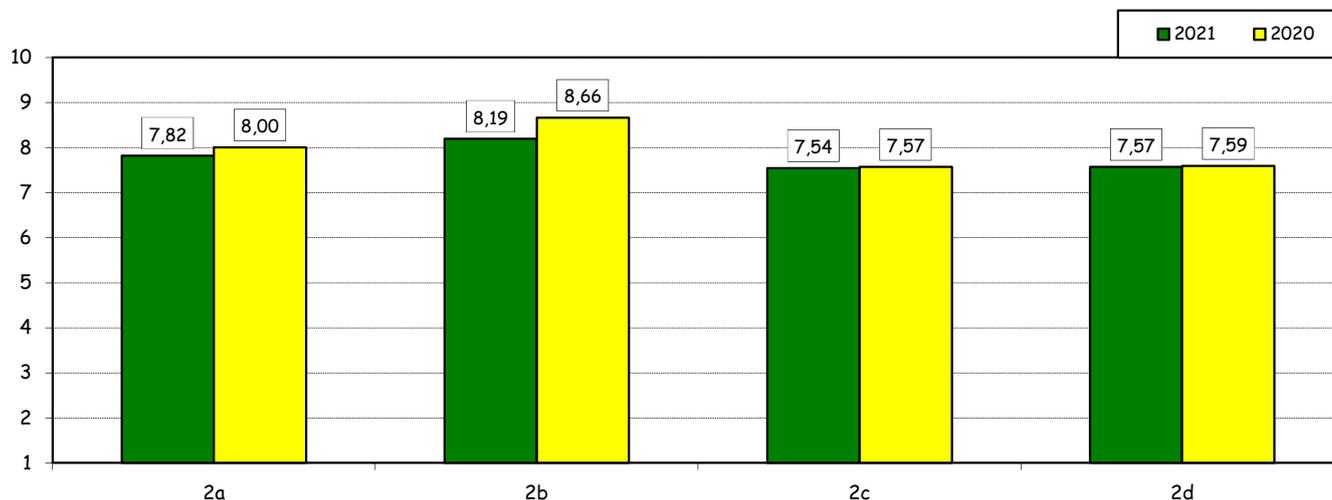


Come valuta:

(ammessi a rispondere solo coloro che hanno indicato A o B come opzioni di risposta alla dom. 1)

Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
2a) La qualità e la completezza dell'informazioni diffuse ("International Week", e-mail, brochur e internet).	2	2,8	2	2,8	43	59,7	25	34,7	72	100,0	0
2b) La completezza e l'interesse dei programmi offerti.	1	1,4	3	4,2	36	50,0	32	44,4	72	100,0	0
2c) La comodità degli orari di apertura dello sportello dedicato.	0	0,0	5	6,9	46	63,9	21	29,2	72	100,0	0
2d) Il supporto fornito dalla Bocconi*	1	1,4	9	12,5	36	50,0	26	36,1	72	100,0	0

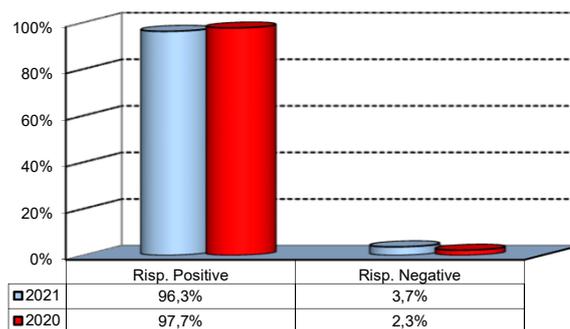
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



L'esperienza di studio all'estero-segue-

3) Considera utile l'esperienza svolta?

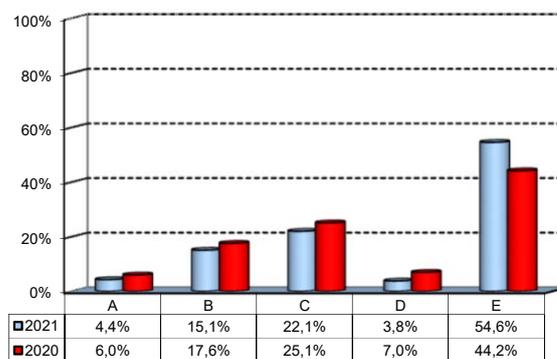
Risposte	v.a.	%
A -Decisamente SI	54	66,7%
B - Più SI che NO	24	29,6%
C - Più NO che SI	1	1,2%
D -Decisamente NO	2	2,5%
Totale risposte	81	100%
NR	2	



(In caso di risposta negativa alla dom 1)

4) Indichi i motivi per i quali non ha effettuato un soggiorno all'estero:

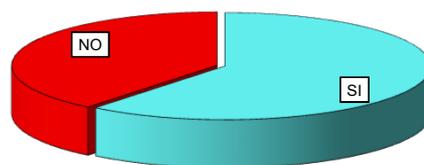
Risposte	v.a.	%
A-Scarso interesse per questo tipo di attività	34	4,4%
B-Assenza di requisiti previsti per la partecipazione al programma prescelto	118	15,1%
C-Mancato accoglimento della domanda	172	22,1%
D-Marcanza di tempo durante il periodo di studi	30	3,8%
E-Altro (motivi personali, familiari,organizzativi, etc)	426	54,6%
Totale risposte	780	100%
NR	14	



L'esperienza di stage in italia o all'estero

1) Ha svolto attività di stage/ internship?

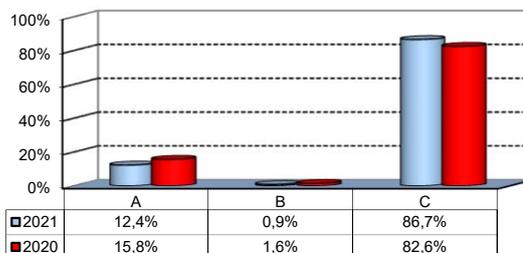
	v.a.	2021	2020
SI	532	60,8%	50,6%
NO	343	39,2%	49,4%
Totale risposte	875	100%	100%
NR	3		



(Se ha risposto SI alla dom. 1)

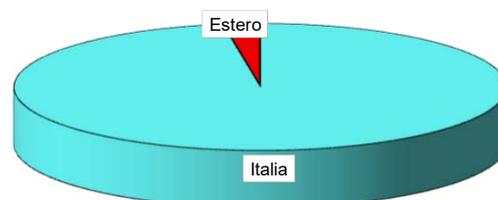
2) Come ha avuto accesso allo stage?

Risposte	v.a.	%
A - Tramite i servizi dell'Università*	66	12,4%
B - Tramite i docenti	5	0,9%
C - Iniziativa personale	461	86,7%
Totale risposte	532	100%
NR	0	



3) Dove ha svolto l'attività di tirocinio o stage riconosciuta del corso di studio?

Risposte	v.a.	2021	2020
Italia	518	97,6%	94,4%
Estero	13	2,4%	5,6%
Totale risposte	531	100%	100%
NR	1		

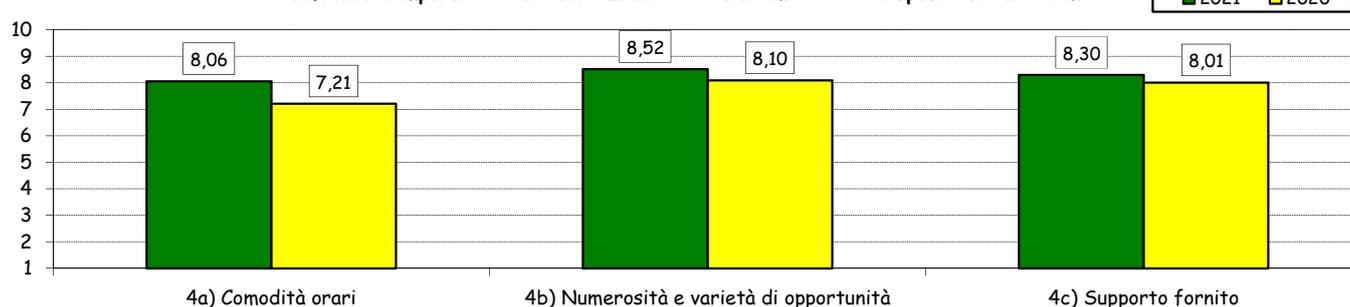


(in caso di risposta A alla domanda 2)

Come valuta:

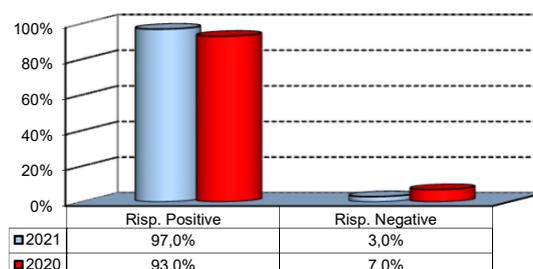
Risposte	Molto negativo						Molto positivo		Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
Item	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
4a) La comodità degli orari d'apertura del Front Desk Stage.	1	1,5	3	4,6	33	50,8	28	43,1	65	100,0	1
4b) La numerosità e la varietà di opportunità offerte.	0	0,0	3	4,5	28	42,4	35	53,0	66	100,0	0
4c) Il supporto fornito dalla Bocconi.	1	1,6	5	7,8	23	35,9	35	54,7	64	100,0	2

Confronto temporale della distribuzione dei valori medi delle risposte ai vari item



5) Considera utile l'esperienza svolta?

Risposte	v.a.	%
A - Decisamente SI	377	70,9%
B - Più SI che NO	139	26,1%
C - Più NO che SI	14	2,6%
D - Decisamente NO	2	0,4%
Totale risposte	532	100%
NR	0	



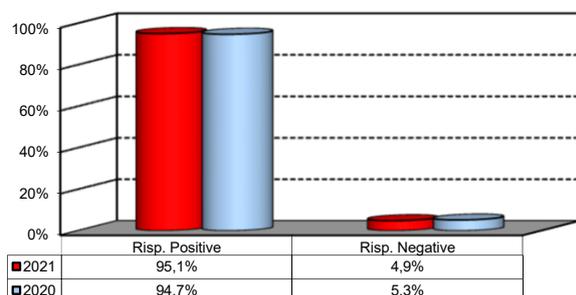
*JobGate, Internship Programs, incontri e presentazioni di aziende, Bocconi&Jobs, servizi Placement Library, siti nella sezione Lavoro.net

La soddisfazione complessiva e le prospettive immediate

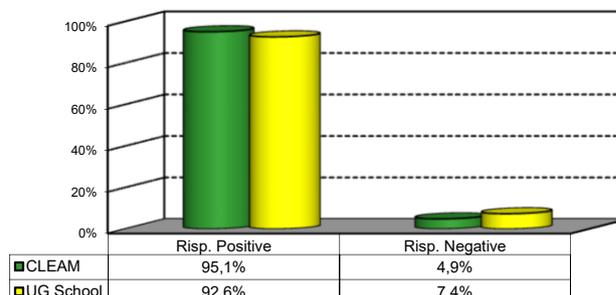
1) E' complessivamente soddisfatto/a del corso di studi?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	474	54,3%
B - Più SI che NO	356	40,8%
C - Più NO che SI	40	4,6%
D - Decisamente NO	3	0,3%
Totale risposte	873	100%
NR	5	

Confronto temporale delle risposte complessive



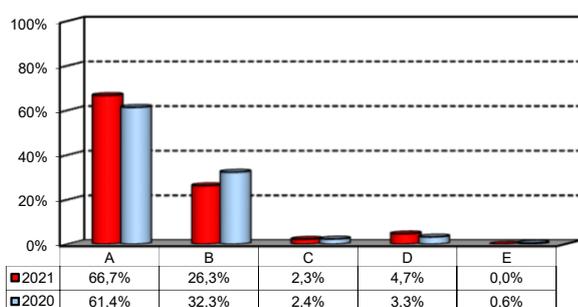
Confronto con le risposte complessive della Scuola Undergraduate



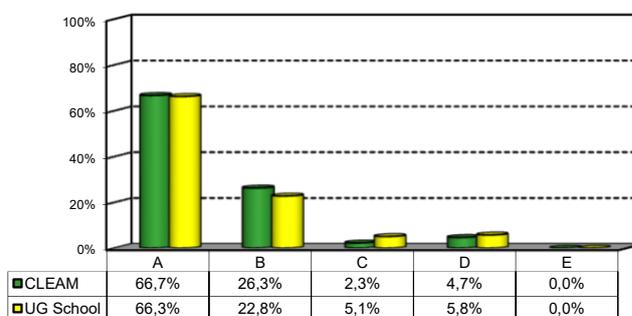
2a) Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente all'Università?

	v.a.	%
A - SI, allo stesso corso di questo Ateneo.	581	66,7%
B - SI, ad un altro corso di questo Ateneo.	229	26,3%
C - SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo.	20	2,3%
D - SI, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo.	41	4,7%
E - NO, non mi iscriverei più ad un corso di laurea Magistrale.	0	0,0%
Totale risposte	871	100%
NR	7	

Confronto temporale delle risposte complessive



Confronto con le risposte complessive della Scuola Undergraduate



La soddisfazione complessiva e le prospettive immediate

2b) Perché oggi farebbe una scelta diversa?

(in caso di risposte diversa da A alla dom.2a)

Risposte	v. a.	% 2021	% 2020
A - I miei interessi sono cambiati nel tempo/ho scoperto di avere attitudini diverse	123	43,2%	39,0%
B - Il corso di laurea non ha rispecchiato le mie aspettative	18	6,3%	5,4%
C- Non ero stato ammesso al CdL di prima scelta	7	2,5%	2,4%
D- Il campus e i servizi non hanno corrisposto alle mie aspettative	6	2,1%	2,4%
E-Avrei preferito frequentare lo stesso corso di laurea ma in lingua inglese	114	40,0%	42,4%
F - Altri motivi	17	6,0%	8,3%
Totale risposte	285	100%	100%
NR	12		

F- Dettaglio altri motivi segnalati:

Ad oggi, avrei frequentato all'estero un corso simile ma non identico
Al momento della scelta non avevo idea di cosa fosse l'economia e di quali fossero i corsi di laurea. Ho fatto una scelta affrettata senza fermarmi a ragionare.
Corso di laurea non organizzato come da aspettativa: Orari non ottimizzati Corso opzionale sovrapposto a corso curricolare Mail ai docenti senza risposta Visioni compiti male organizzate Impossibilità rifiuto voto Libri non sempre utili/ben fatti
Durante la 5 superiore ho sostenuto l'esame di ammissione per entrare a CLMG, poi dopo due anni ho fatto il cambio a CLEAM. Per questo, se tornassi indietro, sceglierei subito CLEAM perché all'epoca non ero abbastanza pronta per decidere
il corso in lingua inglese è meno teorico
Il percorso di studi mi ha provocato grande ansia.
Indirizzerei il mio studio in altre discipline, cercando atenei che offrano un modello di studio diverso (stile maggiormente anglosassone fatto di pensiero critico e maggiore applicazione pratica). Inoltre verrei in Bocconi in magistrale col senno di poi.
Mi sono accorta che per il corso di studio scelto, per il carico di studi e per mantenere la media alta ho dovuto sacrificare molto, forse troppo
Penso che il secondo semestre del secondo anno, durante la pandemia, l'Università Bocconi non sia stata all'altezza della situazione. Mi ritrovavo a studiare con lezioni registrate di professori mai visti, alcuni anche di anni precedenti.
Per l'esperienza maturata in questi anni, ritengo possa portare maggiore valore frequentare un'università estera
Perché l'università non ha soddisfatto le aspettative soprattutto durante il Covid. Inoltre l'impossibilità di proseguire il percorso universitario nell'Ateneo pur essendo in corso e avendo sostenuto spese importanti per le rette universitarie è ridicolo.
Perché nel corso CLEAM vi sono evidenti disparità rispetto allo stesso corso impartito in lingua inglese.
peso del corso e conversione delle votazioni penalizzanti rispetto ad esempio alle università inglesi
Politiche Bocconi svantaggiose, ad esempio impossibilità di rifiutare i voti e impossibilità di iscriversi in magistrale con laurea a dicembre. Retta troppo alta data l'impossibilità di usufruire dei tanti servizi Bocconi, causa pandemia.
preferirei frequentare un corso di laurea in economia con un focus sulla logistica
Ritengo che un corso in lingua inglese sia maggiormente riconosciuto dai datori di lavoro e forse meno pesante in quanto a carico di studio richiesto.
se tornassi indietro sceglierei un corso più orientato verso conoscenze informatiche. cambierei campus per vivere un'esperienza meno competitiva. durante i miei 3 anni in bocconi mi sono sentito spesso poco realizzato e non compreso nelle mie potenzialità
Troppi studenti immatricolati. Non sono disponibili major e quindi si è costretti a frequentare troppi corsi obbligatori, impedendo la scelta di un'area disciplinare a scelta dello studente. Accesso exchange e magistrale troppo facile per internazionali.

La soddisfazione complessiva e le prospettive immediate - segue -

3) Nel prossimo futuro intende:

	v.a.	% 2021	% 2020
A - Proseguire gli studi universitari in Bocconi	624	71,7%	70,8%
B- Proseguire gli studi in altra università italiana	65	7,5%	8,7%
C- Proseguire gli studi in altra università straniera	127	14,6%	15,4%
D - Mettersi alla ricerca di un'occasione di lavoro	32	3,7%	2,8%
E - Accettare un'offerta di lavoro che Le è stata proposta	8	0,9%	1,3%
F - Continuare a svolgere il lavoro che ha iniziato durante questo corso di studi	14	1,6%	1,0%
Totale risposte	870	100%	100%
NR	8		

4) Se intende proseguire gli studi in un'altra università (Italia o estero), quali sono le motivazioni di questa scelta? (possibile più di una risposta)

	v.a.	% 2021	% 2020
A - Desidero frequentare un'università più prestigiosa	21	7,8%	8,9%
B - Desidero costruirmi un curriculum internazionale	122	45,2%	41,4%
C- Non posso sostenere i costi degli studi (tasse universitarie e costo della vita)	10	3,7%	5,5%
D - Non ho ricevuto una borsa di studio in Bocconi	13	4,8%	2,4%
E- I servizi amministrativi non sono sufficientemente efficienti	6	2,2%	2,7%
F - Ho l'impressione che i contenuti delle LS in Bocconi non si differenzino molto da quelli dei corsi triennali	40	14,8%	19,9%
G - Altro	58	21,5%	19,2%
Totale risposte	270	100%	100%
NR	0		

G - Dettaglio altri motivi segnalati:

- Il corso che voglio frequentare non è tra le alternative presenti in Bocconi - Essendo il voto di laurea magistrale molto importante voglio avere la facoltà di rifiutare un voto
Assenza di un master in sport management
Cambio materie di studio.
Corso più affine a ciò che mi piace
Corso più in linea con i miei interessi
Desidero frequentare in Master in ambito sports business management
desidero diversificare la mia esperienza universitaria
Desidero frequentare il corso di laurea magistrale in medicina e chirurgia.
Dopo la Laurea Triennale vorrei terminare gli studi facendo esperienze lavorative per non ritrovarmi dopo una Laurea Magistrale a non avere esperienze in curriculum. Per questo motivo un'alternativa è un master in Bocconi e l'altra una Magistrale che permetta di affiancare allo studio anche un lavoro.
esiste la specialistica che cercavo e che non è presente in Bocconi
Gradirei fare un'esperienza all'estero a questo punto della mia vita
Ho l'impressione che LE MODALITÀ delle lauree magistrali in Bocconi non si differenzino molto da quelle dei corsi triennali. Vorrei qualcosa di meno teorico e più pratico secondo un modello internazionale che in Italia non è ancora molto diffuso.
Il corso che andrò a frequentare non è presente in Bocconi
Il corso non c'era in Bocconi
Il mio curriculum in Bocconi è valutato solo sulla mia vita accademica perciò non mi ha reso possibile l'accesso a corsi di laurea più prestigiosi, cosa accaduta in altre applicazioni
in realtà sono ancora indecisa fra Bocconi ed estero

G - Dettaglio altri motivi segnalati:

La mia media non era sufficientemente alta da permettermi di entrare in una magistrale. A tal proposito vorrei esprimere un pensiero personale: L'Università Bocconi non garantisce una continuità didattica portando gli studenti a dover competere tra loro per posti che in passato assicurava a tutti gli studenti iscritti. Questo atteggiamento soprattutto nel periodo del Covid è stato valutato dal sottoscritto come moralmente discutibile, soprattutto vista l'impossibilità di ciascuno di capire con quale media gli sarà garantito un posto per un'esperienza successiva alla triennale nell'Ateneo. Invito gli organi amministrativi del suddetto a riflettere su questa metodologia che non concede di sfruttare le proprie risorse umane crescendo e formandole in tutto il loro percorso didattico come una università di livello come la Bocconi potrebbe e dovrebbe fare, soprattutto perché una selezione degli studenti è stata già effettuata prima dell'inizio del percorso con il Test di Ammissione.

magistrale in economia dei trasporti

Mancanza dei requisiti per il corso scelto

mancanza di posti in graduatoria

mancata ammissione

mancata ammissione alla magistrale al corso che desideravo

Media insufficiente per magistrale.

Metodo di sostenere gli esami, e di studio, troppo "italiano" sebbene sia millantata come un'università internazionale. Non è possibile passare dei mesi su un lavoro di gruppo per avere poi un punto bonus (in riferimento al mio corso CLEAM), già i corsi in inglese quanto detto non è più in realtà vero, come ho potuto notare con i corsi opzionali. La pressione psicologica sugli studenti è fuori da ogni limite, c'è una competizione basata puramente su una tipologia di conoscenza che è apprezzata solo in ambito finanziario e che non ha alcun tipo di senso in ambito manageriale. Non è possibile pensare realmente che una persona che ha due punti di media in più ma che non ha mai fatto nulla al di fuori dello studio sia più di successo di una persona che invece ha avuto modo di vivere non solo il campus, ma a che Milano.

Mi appassionano le specifiche materie trattate nel corso da me scelto

Motivi personali, trasferimento. Oltre al costo molto elevato della Bocconi.

Non avevo la media adeguata per entrare in magistrale in Bocconi

Non c'è un vero e proprio corso che riguardi le risorse umane

Non ho la media adeguata per rimanere

Non ho trovato nei corsi di laurea magistrale un'offerta sufficientemente adeguata a quelli che sono i miei interessi attuali.

Non mi avete preso

Non mi avete preso in magistrale per via del mio curriculum, credo sarebbe il caso di considerare anche inclinazioni e problemi che può aver vissuto ogni studente quantomeno con un colloquio personale, visti anche i sondaggi sulla salute psicologica inviati negli ultimi mesi

non mi hanno ammesso alle magistrali in Bocconi

Non sono riuscito a entrare in Bocconi

Non sono riuscito a migliorare molto il mio inglese all'interno dell'Università e studiare in una università all'estero mi permetterà di migliorarlo bene. In più non sono riuscito ad entrare in un corso di Laurea Magistrale.

Non sono stata ammessa ad un corso di mio interesse

Non sono stata ammessa alla laurea magistrale di mio interesse

Non sono stata ammessa alla magistrale in Bocconi.

Non sono stato accettato

Non sono stato ammesso

Non sono stato ammesso ad un corso di Laurea Magistrale in Bocconi.

Non sono stato ammesso ai corsi di laurea magistrale in Bocconi che avevo selezionato

Non sono stato ammesso al corso di laurea magistrale in Bocconi

Non sono stato ammesso alla magistrale Bocconi ed è inqualificabile

Non sono stato ammesso in Bocconi

Non sono stato ammesso in Bocconi. Tuttavia avrei nutrito dubbi anche sulla permanenza presso l'ateneo, data la pressione competitiva, gli alti costi e il clima molto professionale ma poco "amicale".

Non sono stato preso alla magistrale in Bocconi

Non sono stato preso, ma in università più prestigiose sì. Penso sia riduttivo valutare solo la media.

penalizzati troppo gli studenti con dsa

G - Dettaglio altri motivi segnalati:

Penso che la modalita' di insegnamento delle universita' estere sia maggiormente focalizzata sulla pratica piuttosto che sullo studio della teoria. Credo che in un corso di laurea in economia bisognerebbe integrare maggiormente attivita' che permettano di mettere in pratica le conoscenze acquisite.

quasi tutte le universita' comparabili nei ranking offrono MSc di un solo anno, mentre in Bocconi si perde tempo con corsi di lingua (gia' affrontati in triennale, la cui utilita' e' discutibile) e stage (sostituibile con un buon servizio di placement). Non si incentiva il proseguimento in programmi di ricerca. Borse di studio ridicole rispetto a programmi esteri. L'immatricolazione in un'universita' estera mi permette di compensare la mancata partecipazione all'exchange per via del covid. Tutte le aule dell'edificio di Sarfatti 25, in particolare ma non solo: 201-202-203, non sono al passo coi tempi (come quelle del Velodromo), andrebbero urgentemente rinnovate. I posti studio nel campus e nelle residenze sono ridottissimi. L'unico servizio mensa adeguato e' quello di via Gobbi, come si puo' pensare di ridurre ulteriormente il numero di mense per dare in concessione lo spazio a un locale che fa aperitivi (siamo in universita' per studiare o per fare i blogger)? Strutture sportive inesistenti.

Scelta di un ambito di studi differente

sento l'esigenza di arricchire il mio curriculum di esperienze piu' eterogenee

Sono stato ammesso ad un master in management a mio parere molto buono, in Bocconi non sono stato ammesso alla medesima magistrale

Sono stato preso per un corso magistrale di cui non sono pienamente convinto e rifacessi application verrei preso per lo stesso corso, non potendo fare il test da esterno

Troppo carico di stress, l'idea di farmi altri tre anni cosi' mi viene male.

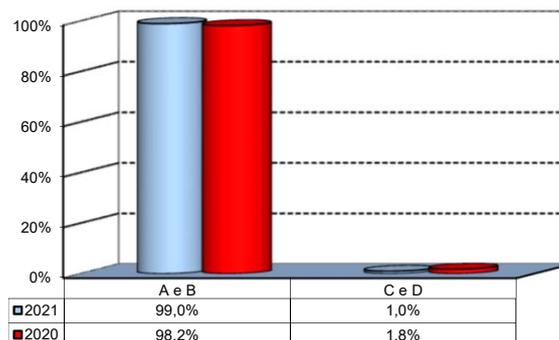
Vivere un'esperienza all'estero mi aiutera' a costruire un curriculum internazionale e a crescere a livello umano

Voglio conseguire una laurea appartenente a un campo totalmente diverso

Le infrastrutture: aule, biblioteche, spazi per lo studio, laboratori informatici

1) Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le altre attività didattiche?*

Risposte	v.a.	%
A - Sempre o quasi sempre adeguate	613	70,4%
B - Spesso adeguate	246	28,2%
C - Raramente adeguate	9	1,0%
D - Mai adeguate	0	0,0%
E - Non ne ho utilizzate	3	0,3%
Totale risposte	871	100%
NR	7	

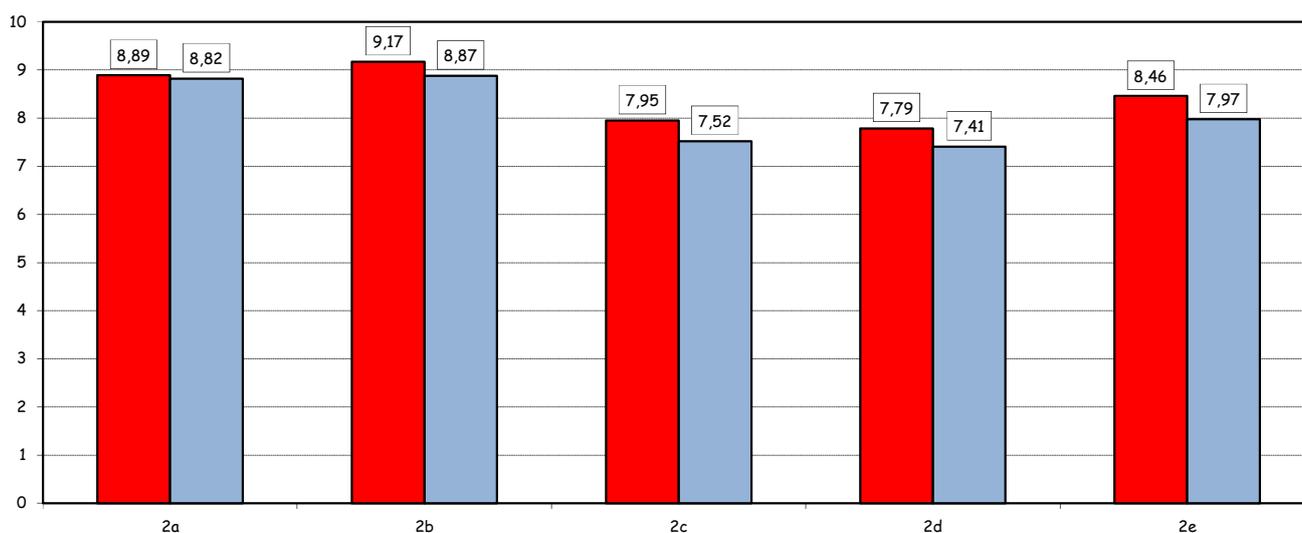


2) Come valuta:

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) La funzionalità delle attrezzature audiovisive e multimediali presenti nelle aule (computer del docente, proiettore, videoplayer).		0	0,0	1	0,1	268	30,8	601	69,1	870	100,0	8
b) La qualità della pulizia delle aule e delle aree comuni (corridoi, atri, spazi studio).		0	0,0	3	0,3	179	20,6	689	79,1	871	100,0	7
c) L'adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale presenti nella Biblioteca di Ateneo		18	2,2	67	8,2	365	44,8	364	44,7	814	100,0	64
d) L'adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale presenti negli altri edifici del "Campus Bocconi"		20	2,3	68	7,9	453	52,5	322	37,3	863	100,0	15
e) La chiarezza e l'adeguatezza della segnaletica interna.		5	0,6	33	3,8	338	39,0	490	56,6	866	100,0	12

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

■ 2021 ■ 2020

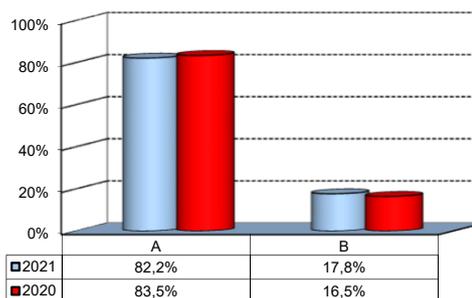


(*): la percentuale riportata sui grafici è calcolata escludendo le risposte di coloro che dichiarano di non aver utilizzato il servizio in questione.

Le infrastrutture: aule, biblioteche, spazi per lo studio, laboratori informatici -segue-

3) Qual è il Suo giudizio sui laboratori PC e le attrezzature informatiche messe a disposizione dall'Università?

Risposte	v.a.	%
A- Presenti in numero adeguato	579	66,6%
B- Presenti ma in numero non adeguato	125	14,4%
C- Mai utilizzate	166	19,1%
Totale risposte	870	100%
NR	8	

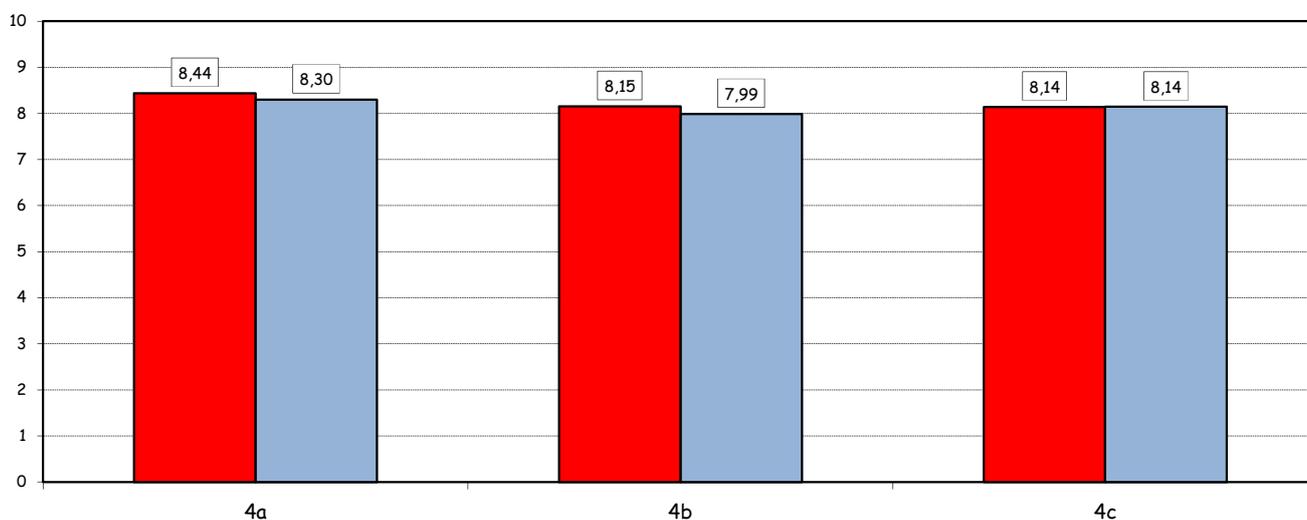


4) Come valuta:

Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) La disponibilità del personale tecnico di supporto (Tutor).^	2	0,3	13	1,9	315	45,9	357	52,0	687	100,0	17
b) La comodità degli orari di apertura dei laboratori. ^	7	1,0	20	3,0	360	53,2	290	42,8	677	100,0	27
c) Il livello di accessibilità e fruizione dei servizi informatici di Ateneo (punti rete, punti Blu, punti Blu virtuali, connessioni wireless).	7	0,8	43	5,0	422	49,0	390	45,2	862	100,0	16

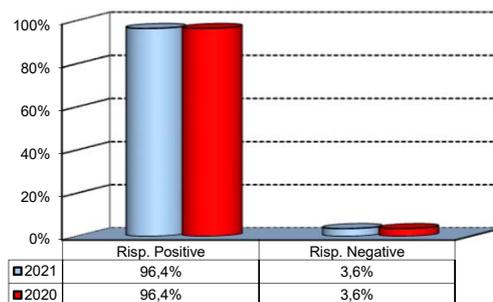
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

■ 2021 ■ 2020



5) Qual è il Suo giudizio complessivo sui servizi di Biblioteca dell'Università?*

Risposte	v.a.	%
A - Decisamente positivo	393	45,1%
B - Abbastanza positivo	377	43,2%
C - Abbastanza negativo	20	2,3%
D - Decisamente negativo	9	1,0%
E - Non ne ho utilizzati	73	8,4%
Totale risposte	872	100%
NR	6	



(^): Ammesse solo le risposte di coloro che hanno indicato A o B alla domanda n.3

(*): la percentuale riportata sui grafici è calcolata escludendo le risposte di coloro che dichiarano di non aver utilizzato il servizio in questione.