

VALUTAZIONE DELL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Laureati Corso di Laurea Magistrale a C.U.
in Giurisprudenza
a.a. 2020-21

VALUTAZIONI COMPLESSIVE SUL PERCORSO DI STUDI

Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza

(Periodo di rilevazione: Luglio 2021 - Luglio 2022)

N° Questionari elaborati: 257

N° Studenti laureati: 263

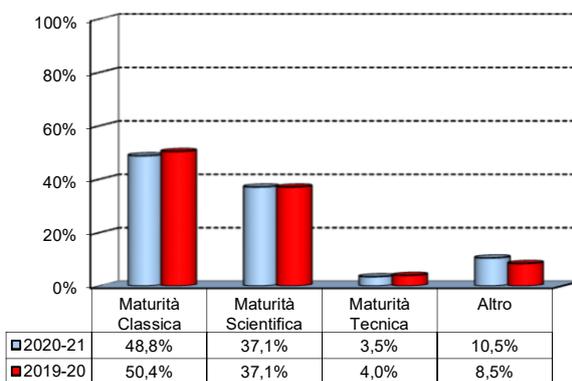
Tasso di risposta: 97,7%

Informazioni di carattere generale sugli studenti rispondenti

Diploma di scuola superiore conseguito:

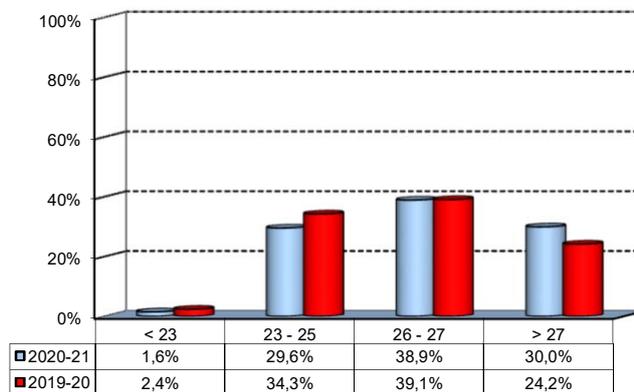
	v.a.	%
A - Maturità Classica	125	48,8%
B - Maturità Scientifica	95	37,1%
C - Maturità Tecnica	9	3,5%
D - Altro	27	10,5%
Totale risposte	256	100%

1



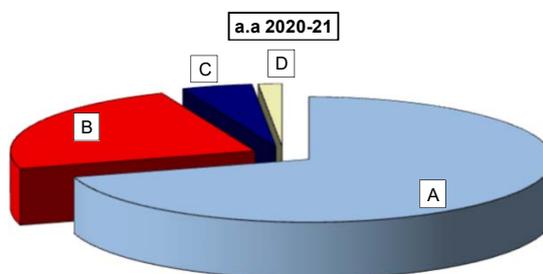
Media delle votazioni riportate agli esami superati: (espresse in trentesimi; valore medio approssimato)

	v.a.	%
< 23	4	1,6%
23 - 25	76	29,6%
26 - 27	100	38,9%
> 27	77	30,0%
Totale risposte	257	100%



Quanti insegnamenti, tra quelli previsti dal suo corso di studio, ha frequentato regolarmente?

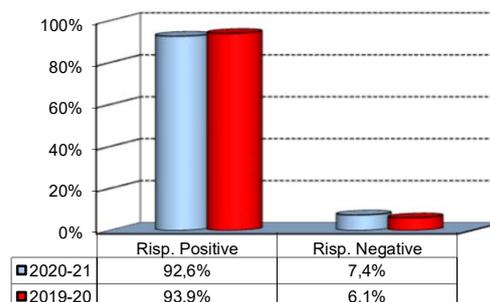
	v.a.	%	%
		2020-21	2019-20
A - Più del 75%	181	70,4	54,7
B - Tra 50 e 75%	60	23,3	25,1
C - Tra 25 e 50%	12	4,7	7,7
D - Meno del 25%	4	1,6	12,6
Totale risposte	257	100,0	100,0
NR	0		



L'esperienza di studio

1) Ritiene che il corso di laurea frequentato abbia fornito, nell'insieme, una preparazione valida in termini di adeguato approfondimento dei contenuti in chiave teorico-pratica?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	137	53,3%
B - Più SI che NO	101	39,3%
C - Più NO che SI	16	6,2%
D - Decisamente NO	3	1,2%
Totale risposte	257	100%
NR	0	

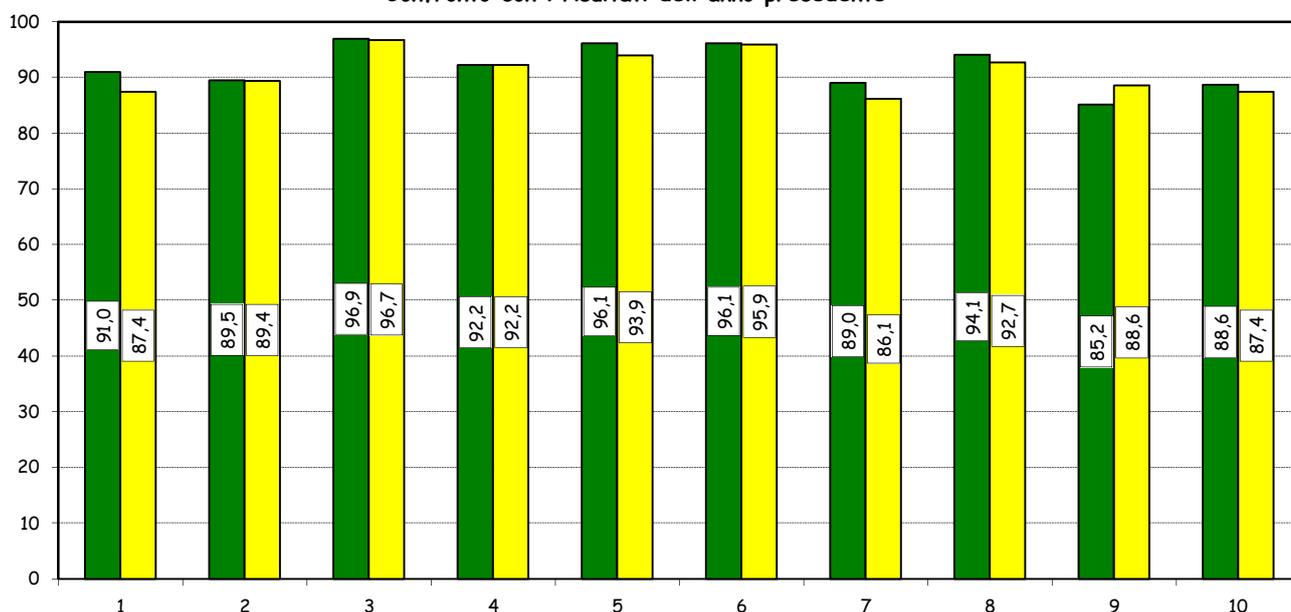


2) Ritiene che la formazione ricevuta in Bocconi abbia contribuito a far sviluppare (o emergere) le seguenti abilità o atteggiamenti?

Abilità /Atteggiamenti	Risposte		Decis. SI		Più SI che NO		Più NO che SI		Decis. NO		Totale		n.r.
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.
1 Capacità di lavorare in gruppo	149	58,2	84	32,8	19	7,4	4	1,6	256	100,0	1		
2 Capacità relazionali	144	56,3	85	33,2	21	8,2	6	2,3	256	100,0	1		
3 Capacità organizzative	183	71,5	65	25,4	7	2,7	1	0,4	256	100,0	1		
4 Capacità di pensiero critico	161	62,9	75	29,3	16	6,3	4	1,6	256	100,0	1		
5 Capacità di analisi e selezione delle informazioni	169	66,3	76	29,8	9	3,5	1	0,4	255	100,0	2		
6 Capacità di risolvere problemi	149	58,2	97	37,9	8	3,1	2	0,8	256	100,0	1		
7 Abilità comunicative scritte	125	49,0	102	40,0	25	9,8	3	1,2	255	100,0	2		
8 Abilità comunicative orali	147	57,9	92	36,2	14	5,5	1	0,4	254	100,0	3		
9 Capacità di resistere allo stress	176	68,8	42	16,4	22	8,6	16	6,3	256	100,0	1		
10 Spirito d'iniziativa	130	51,0	96	37,6	25	9,8	4	1,6	255	100,0	2		

Risposte positive (%):
Confronto con i risultati dell'anno precedente

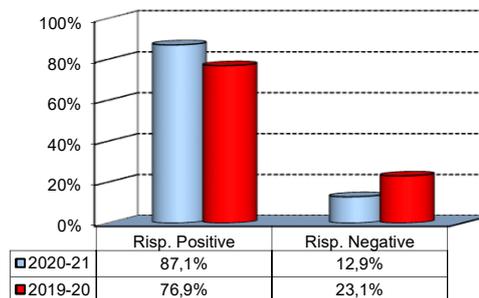
■ 2020-21 ■ 2019-20



L'esperienza di studio - segue -

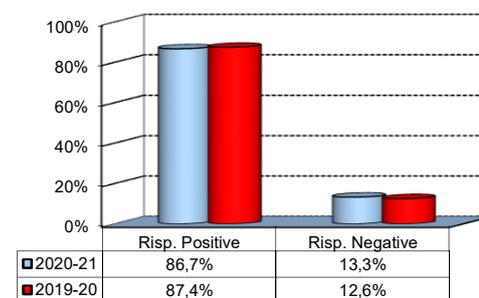
3) A suo avviso, l'attività didattica sviluppata durante il percorso di studi è stata strutturata in modo attivo (utilizzo frequente di lavori di gruppo, discussioni di casi, assignment)?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	101	39,5%
B - Più SI che NO	122	47,7%
C - Più NO che SI	32	12,5%
D - Decisamente NO	1	0,4%
Totale risposte	256	100%
NR	1	



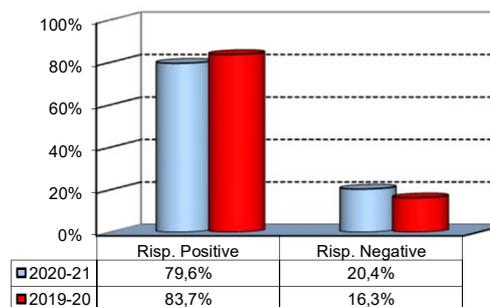
4) Ritieni che gli insegnamenti previsti dal piano di studi siano adeguatamente integrati tra loro?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	75	29,3%
B - Più SI che NO	147	57,4%
C - Più NO che SI	33	12,9%
D - Decisamente NO	1	0,4%
Totale risposte	256	100%
NR	1	



5) Ritieni che il carico di studi degli insegnamenti sia adeguato alla durata del corso?

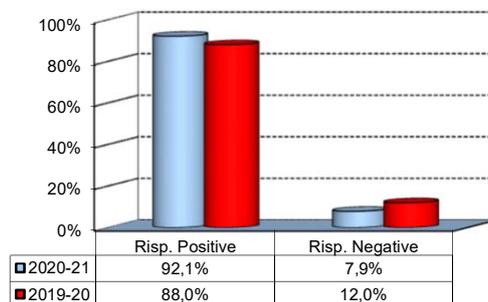
	v.a.	%
A - Decisamente SI	68	26,7%
B - Più SI che NO	135	52,9%
C - Più NO che SI	43	16,9%
D - Decisamente NO	9	3,5%
Totale risposte	255	100%
NR	2	



L'esperienza di studio - segue -

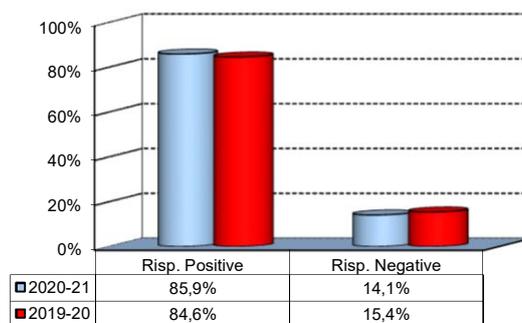
6) Il Direttore del programma ha svolto un'adeguata attività di coordinamento e raccordo?

	v. a.	%
A - Decisamente SI	98	38,6%
B - Più SI che NO	136	53,5%
C - Più NO che SI	16	6,3%
D - Decisamente NO	4	1,6%
Totale risposte	254	100%
NR	3	



7) Il clima dell'aula ed i rapporti con gli altri studenti sono stati, nel complesso, positivi ed in grado di arricchire la sua esperienza personale?

	v. a.	%
A - Decisamente SI	130	51,0%
B - Più SI che NO	89	34,9%
C - Più NO che SI	22	8,6%
D - Decisamente NO	14	5,5%
Totale risposte	255	100%
NR	2	

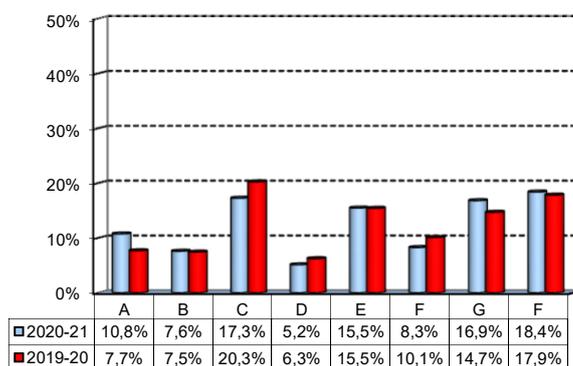


Le attività extra-curricolari

1) A quali delle seguenti attività extra-curricolari ha partecipato durante il periodo di studi?

(Ammessa più di una risposta)

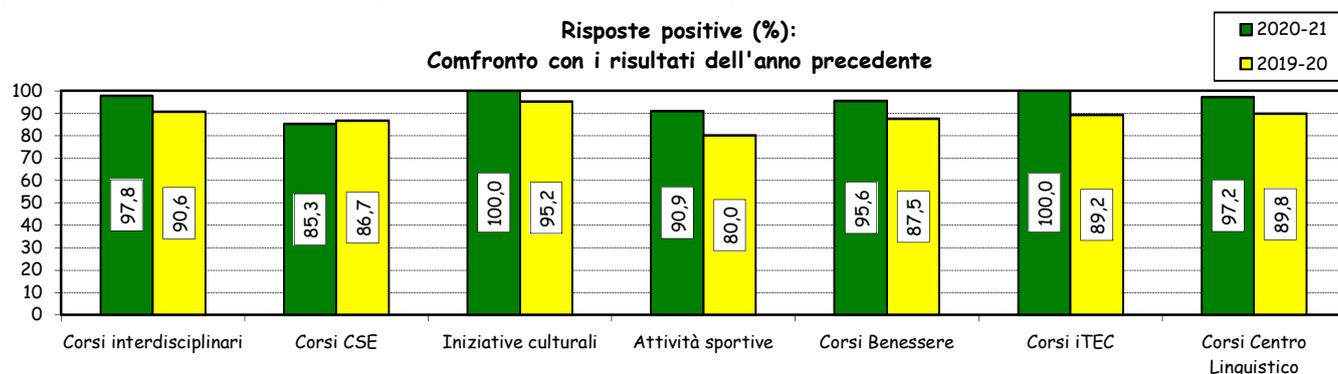
	v.a.	%
A - Corsi interdisciplinari (Sapere a tutto campo)	48	10,8%
B - Corsi organizzati dal Counseling and Self-Empowerment	34	7,6%
C - Iniziative culturali (mostre, concerti, cinema e teatro, manifestazioni varie)	77	17,3%
D - Attività sportive	23	5,2%
E - Corsi Benessere	69	15,5%
F - Corsi offerti da IT Education Center (ITEC)	37	8,3%
G - Corsi offerti dal Centro linguistico	75	16,9%
H - Nessuna	82	18,4%
Totale risposte	445	100%



2) Ritene che le iniziative a cui ha preso parte abbiano contribuito ad arricchire il suo bagaglio culturale/formativo?

Iniziativa	Risposte		Decis. SI		Più SI che NO		Più NO che SI		Decis. NO		Totale		NR
	va	%	va	%	va	%	va	%	va	%	va	%	
A - Corsi interdisciplinari	25	54,3	20	43,5	1	2,2	0	0,0	46	100,0	2		
B - Corsi organizzati dal CSE	17	50,0	12	35,3	4	11,8	1	2,9	34	100,0	0		
C - Iniziative culturali	45	60,8	29	39,2	0	0,0	0	0,0	74	100,0	3		
D - Attività sportive	6	27,3	14	63,6	2	9,1	0	0,0	22	100,0	1		
E - Corsi Benessere	30	44,1	35	51,5	3	4,4	0	0,0	68	100,0	1		
F - Corsi ITEC	20	58,8	14	41,2	0	0,0	0	0,0	34	100,0	3		
G - Corsi del Centro Linguistico	36	50,0	34	47,2	1	1,4	1	1,4	72	100,0	3		
Totale risposte	179	51,1	158	45,1	11	3,1	2	0,6	350	100,0	13		

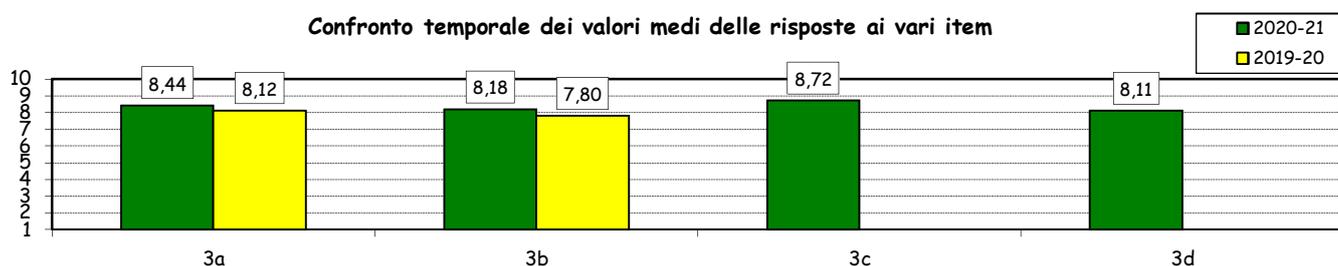
Risposte positive (%):
Confronto con i risultati dell'anno precedente



Come valuta:

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.R.	
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
3a) La completezza e l'interesse delle iniziative offerte.		0	0,0	1	0,6	86	50,9	82	48,5	169	100,0	5
3b) Il supporto fornito dall'Ufficio Campus Life.		1	0,6	9	5,3	89	52,7	70	41,4	169	100,0	5
3c) Il supporto fornito dall'Ufficio ITEC		0	0,0	1	2,8	14	38,9	21	58,3	36	100,0	1
3d) Il supporto fornito dal Centro Linguistico		1	1,4	3	4,1	37	50,0	33	44,6	74	100,0	1

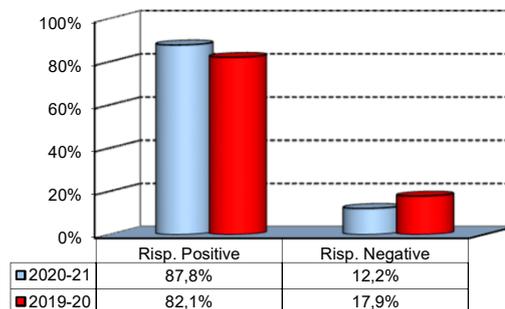
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



La tesi di laurea

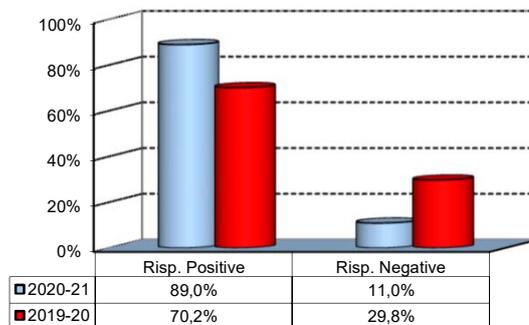
1) Ritiene che la supervisione e l'assistenza alla preparazione della tesi di laurea siano state adeguate?

	v. a.	%
A - Decisamente SI	142	55,7%
B - Più SI che NO	82	32,2%
C - Più NO che SI	25	9,8%
D - Decisamente NO	6	2,4%
Totale risposte	255	100%
NR	2	



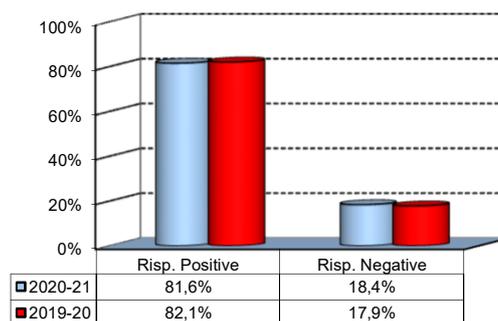
2) Ritiene che le strutture messe a disposizione dall'Ateneo (biblioteche, laboratori informatici) siano state di adeguato supporto alla preparazione della tesi?

	v. a.	%
A - Decisamente SI	128	50,2%
B - Più SI che NO	99	38,8%
C - Più NO che SI	20	7,8%
D - Decisamente NO	8	3,1%
Totale risposte	255	100%
NR	2	



3) Ritiene che l'elaborazione della tesi sia stata, nel Suo caso, un'esperienza utile per il completamento della formazione e/o per verificare le Sue capacità progettuali e di sintesi?

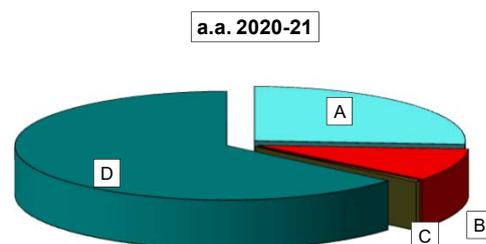
	v. a.	%
A -Decisamente SI	126	49,4%
B - Più SI che NO	82	32,2%
C - Più NO che SI	33	12,9%
D -Decisamente NO	14	5,5%
Totale risposte	255	100%
NR	2	



L'esperienza di studio all'estero

1) Programmi svolto:

	v.a.	% 2020-21	% 2019-20
A - Exchange Programme	67	26,1	37,2
B- Double Degree/Themis	25	9,7	12,1
C - Free-Mover	1	0,4	2,4
D- Nessuno	164	63,8	48,2
Totale risposte	257	100,0	100,0
NR	0		

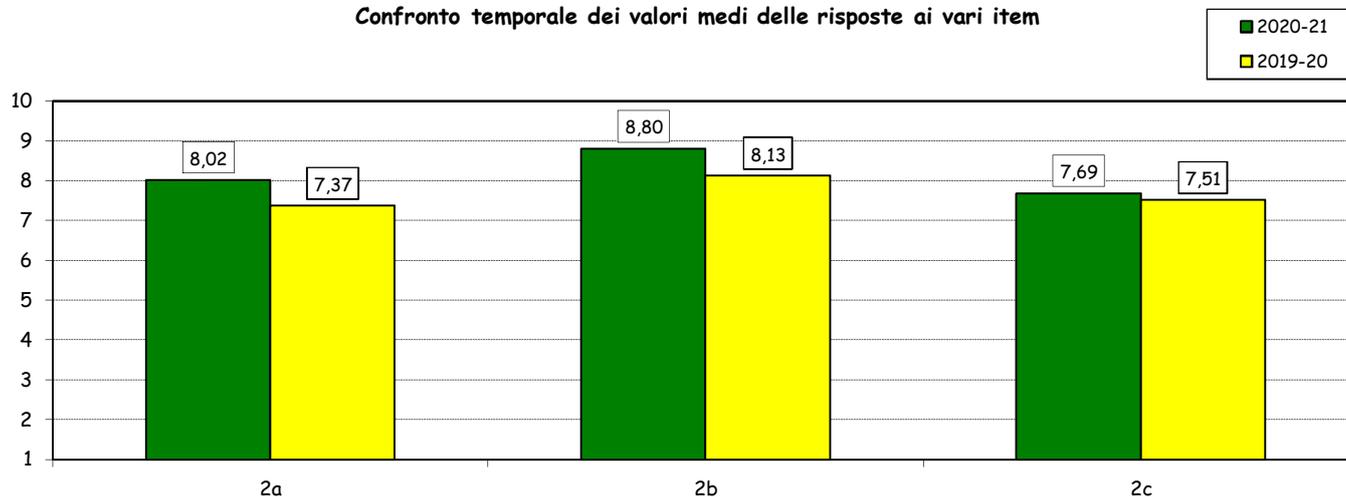


Come valuta:

(ammessi a rispondere solo coloro che hanno indicato A e B come opzioni di risposta alla dom. 1)

Item	Risposte		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		Totale	N.R.
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%		
2a) La qualità e la completezza delle informazioni diffuse ("Bocconi International Fair", e-mail, brochure e internet).	2	2,2	5	5,5	45	49,5	39	42,9	91	100,0	1	
2b) La completezza e l'interesse dei programmi offerti.	0	0,0	2	2,2	27	29,7	62	68,1	91	100,0	1	
2c) Il supporto fornito dall'area Relazioni Internazionali per lo studio all'estero.	3	3,4	11	12,4	38	42,7	37	41,6	89	100,0	3	

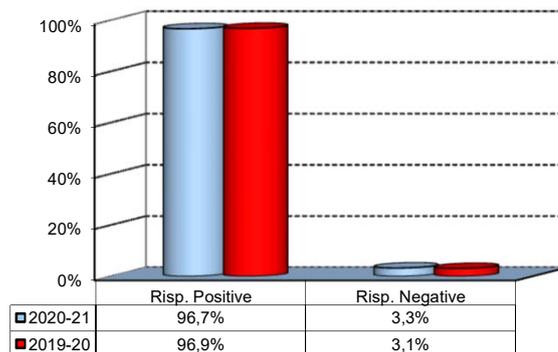
Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



L'esperienza di studio all'estero-segue-

3) Valuta positivamente l'esperienza svolta?

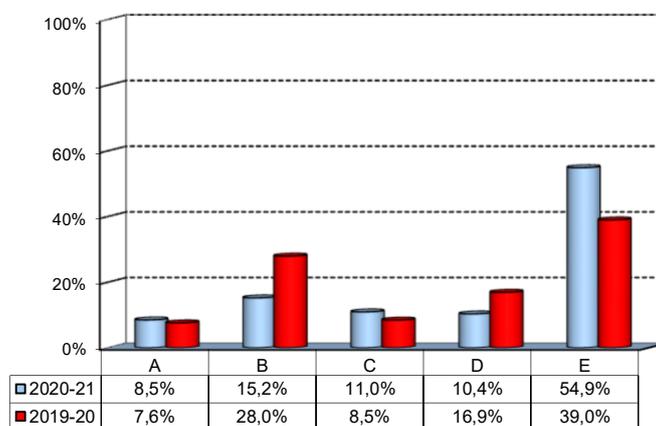
	v. a.	%
A -Decisamente SI	70	76,9%
B - Più SI che NO	18	19,8%
C - Più NO che SI	2	2,2%
D -Decisamente NO	1	1,1%
Totale risposte	91	100%
NR	2	



(In caso di risposta negativa alla dom. 1)

4) Indichi il motivo per il quale non ha effettuato un'esperienza di studi all'estero:

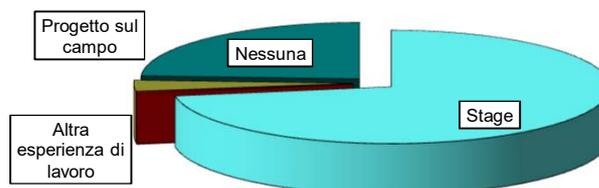
	v. a.	%
A-Scarso interesse per questo tipo di attività	14	8,5%
B-Assenza di requisiti previsti per la partecipazione al programma prescelto	25	15,2%
C-Mancato accoglimento della domanda	18	11,0%
D-Marcanza di tempo durante il periodo di studi	17	10,4%
E-Altro (motivi personali, familiari,organizzativi, etc)	90	54,9%
Totale risposte	164	100%
NR	0	



Stage ed altre attività assimilabili

1) Quale attività riconosciuta in curriculum ha svolto durante il percorso di studio?

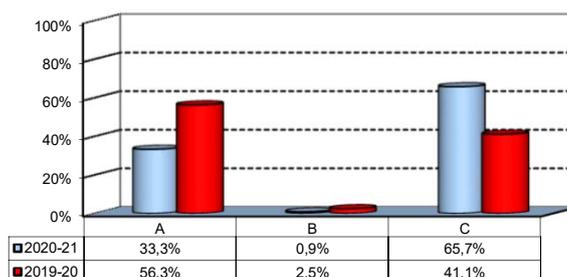
	v.a.	% 2020-21	% 2019-20
A - Stage/Altra esperienza lavorativa	186	72,4	97,1
B - Progetto sul campo	1	0,4	2,9
C - Altra attività assimilabile [^]	8	3,1	-
D- Nessuna	62	24,1	-
Totale risposte	257	100,0	100,0
NR	0		



(In caso di risposta A alla dom. 1)

2) Come ha avuto accesso allo stage?*

	v.a.	% 2020-21	% 2019-20
A - Tramite i servizi dell'Università*	36	33,3%	56,3%
B - Tramite i docenti	1	0,9%	2,5%
C - Iniziativa personale	71	65,7%	41,1%
Totale risposte	108	100,0%	100,0%
NR	78		

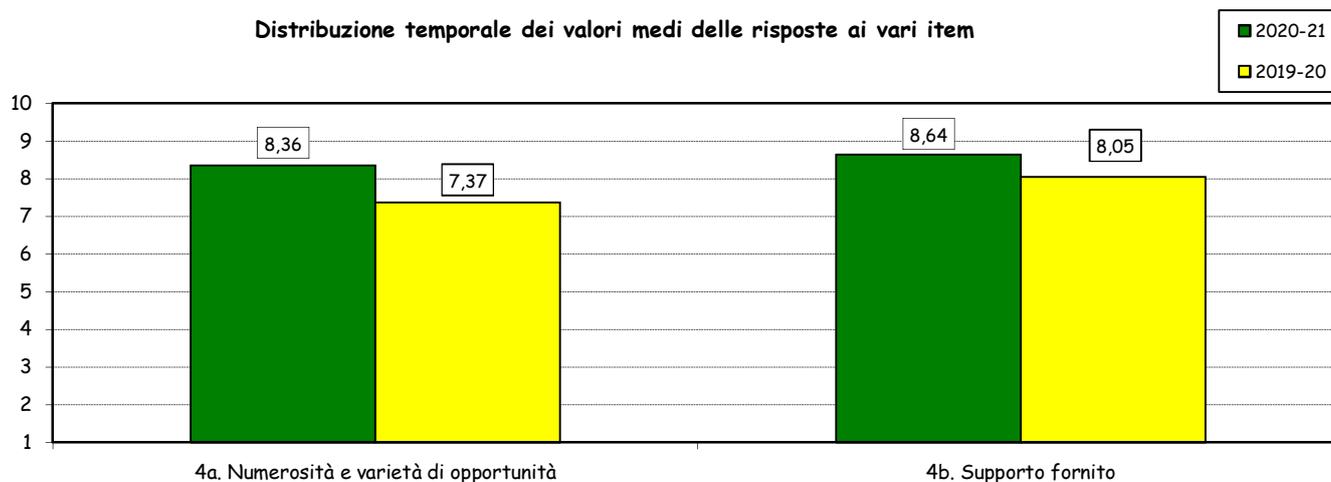


3) Dove ha svolto l'attività di tirocinio o stage riconosciuta del corso di studio?

	v.a.	% 2020-21	% 2019-20
Italia	182	97,8%	92,5%
Estero	4	2,2%	7,5%
Totale risposte	186	100%	100%
NR	0		

Come valuta: Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
4a) La numerosità e la varietà di opportunità offerte.	0	0,0	4	5,7	29	41,4	37	52,9	70	100,0	125
4b) Il supporto fornito dall'Ufficio Stage.	0	0,0	1	1,5	25	37,3	41	61,2	67	100,0	128

Distribuzione temporale dei valori medi delle risposte ai vari item



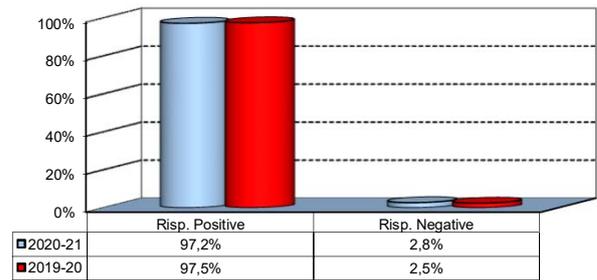
*Domanda non più sottoposta agli studenti a partire dalle sessioni di laurea di Aprile 2022

[^]: Attività alternativa allo stage prevista eccezionalmente durante la pandemia e consistente nel superamento di un insegnamento opzionale e la partecipazione obbligatoria al percorso virtuale di orientamento al lavoro denominato Career Start Pack.

Stage ed altre attività assimilabili - segue-

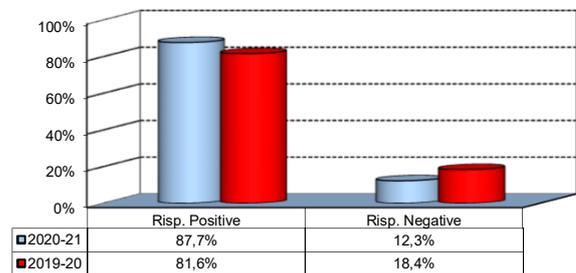
5) Valuta positivamente l'esperienza svolta?

	v. a.	%
A - Decisamente SI	131	73,2%
B - Più SI che NO	43	24,0%
C - Più NO che SI	4	2,2%
D - Decisamente NO	1	0,6%
Totale risposte	179	100%
NR	16	



6) Ritiene che la preparazione fornita dal Corso di Laurea sia stata adeguata ad affrontare tale attività?

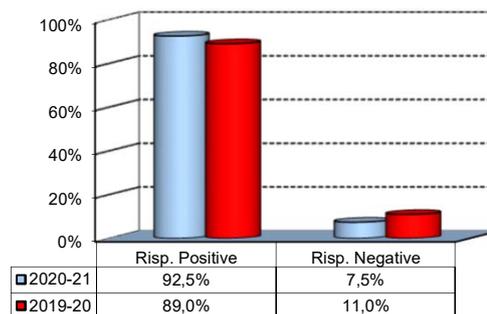
	v. a.	%
A -Decisamente SI	77	43,0%
B - Più SI che NO	80	44,7%
C - Più NO che SI	16	8,9%
D -Decisamente NO	6	3,4%
Totale risposte	179	100%
NR	16	



La soddisfazione complessiva e le prospettive immediate

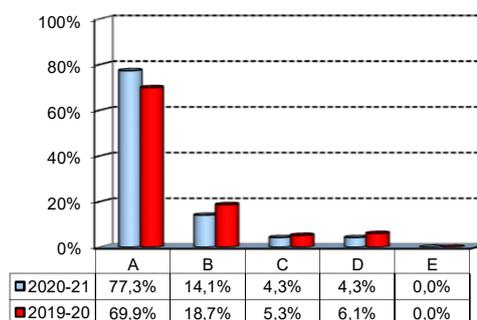
1) E' complessivamente soddisfatto/a del corso di laurea frequentato?

	v.a.	%
A - Decisamente SI	130	51,0%
B - Più SI che NO	106	41,6%
C - Più NO che SI	15	5,9%
D - Decisamente NO	4	1,6%
Totale risposte	255	100%
NR	2	



2a) Se potesse tornare indietro nel tempo, si iscriverebbe nuovamente al corso di laurea frequentato?

	v.a.	%
A - SI, allo stesso corso di questo Ateneo.	198	77,3%
B - SI, ad un altro corso di questo Ateneo.	36	14,1%
C - SI, allo stesso corso ma in un altro Ateneo.	11	4,3%
D - SI, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo.	11	4,3%
E - NO, non mi iscriverei più ad un corso di laurea magistrale a ciclo unico.	0	0,0%
Totale risposte	256	100%
NR	1	



(In caso di risposta diversa dalla modalità A alla domanda 2a)

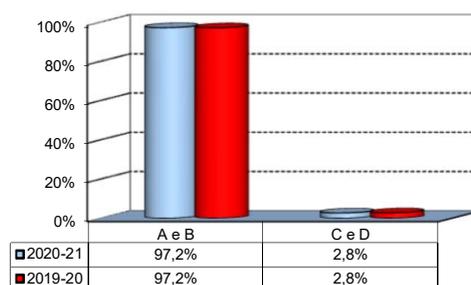
2b) Perché oggi farebbe una scelta diversa?

	v.a.	% 2020-21	% 2019-20
A - I miei interessi sono cambiati nel tempo/ho scoperto di avere attitudini diverse	32	58,2%	53,1%
B - Il corso di laurea non ha rispecchiato le mie aspettative	2	3,6%	15,6%
C - Avrei preferito frequentare un corso di laurea di taglio più generalistico	5	9,1%	5,5%
D - Avrei preferito un corso di laurea dal taglio più specialistico	5	9,1%	12,0%
E - Avrei preferito frequentare lo stesso CdLS ma in lingua inglese/all'estero	2	3,6%	5,8%
F - Altri motivi	9	16,4%	7,9%
Totale risposte	55	100%	100%
NR	3		

Le infrastrutture: aule, biblioteche, spazi per lo studio, laboratori informatici

1) Qual è il Suo giudizio sulle aule in cui si sono svolte le lezioni e le altre attività didattiche?*

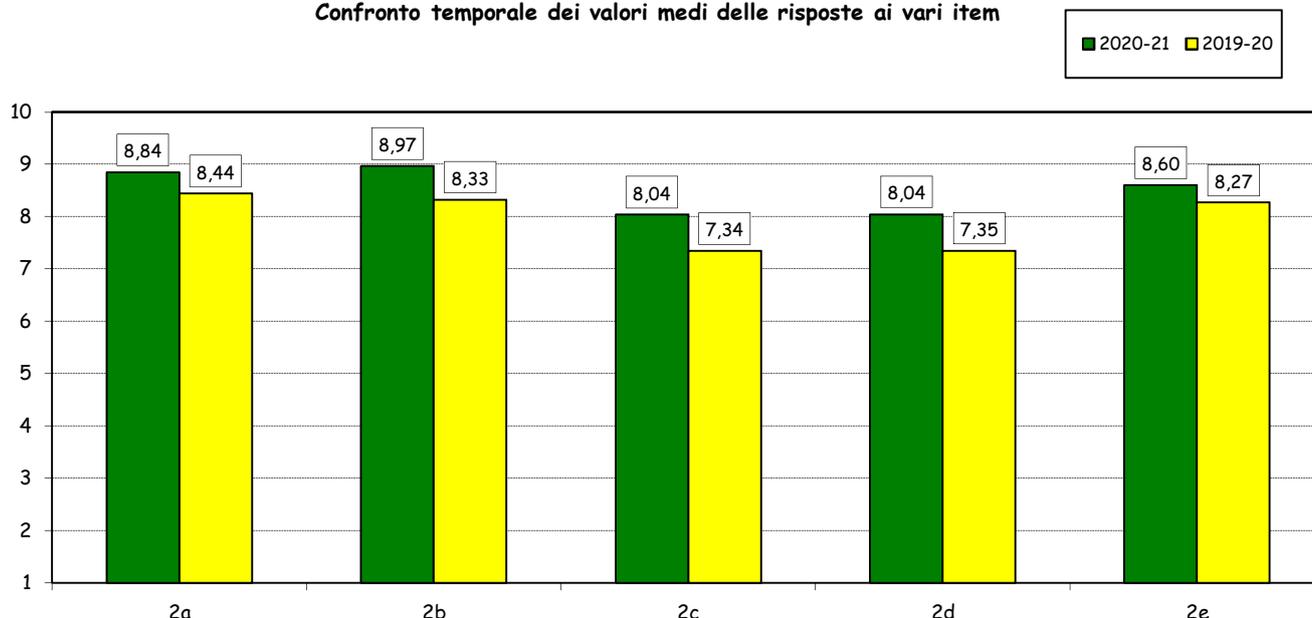
	v.a.	%
A - Sempre o quasi sempre adeguate	161	62,9%
B - Spesso adeguate	85	33,2%
C - Raramente adeguate	7	2,7%
D - Mai adeguate	0	0,0%
E - Non ne ho utilizzate	3	1,2%
Totale risposte	256	100%
NR	1	



2) Come valuta:

Item	Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) La funzionalità delle attrezzature audiovisive e multimediali presenti nelle aule (computer del docente, proiettore, videoplayer).		0	0,0	6	2,4	74	29,5	171	68,1	251	100,0	2
b) La qualità e la pulizia delle aule e delle aree comuni (corridoi, atri, spazi studio).		1	0,4	2	0,8	76	30,2	173	68,7	252	100,0	1
c) L'adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale presenti nella Biblioteca di Ateneo.		9	3,6	13	5,2	109	43,8	118	47,4	249	100,0	4
d) L'adeguatezza degli spazi dedicati allo studio individuale presenti negli altri edifici del "Campus Bocconi".		9	3,6	9	3,6	118	47,0	115	45,8	251	100,0	2
e) La chiarezza e l'adeguatezza della segnaletica interna.		2	0,8	4	1,6	96	38,9	145	58,7	247	100,0	6

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

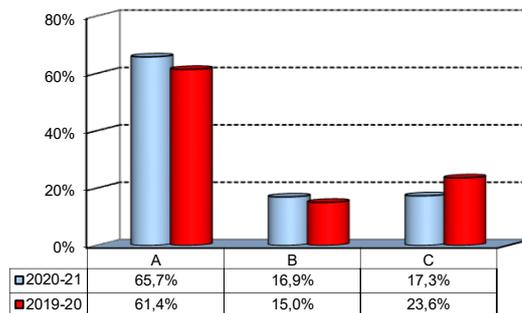


(*): la percentuale riportata sui grafici è calcolata escludendo le risposte di coloro che dichiarano di non aver utilizzato il servizio in questione.

Le infrastrutture: aule, biblioteche, spazi per lo studio, laboratori informatici -segue-

3) Qual è il Suo giudizio sui laboratori PC e le attrezzature informatiche messe a disposizione dall'Università?

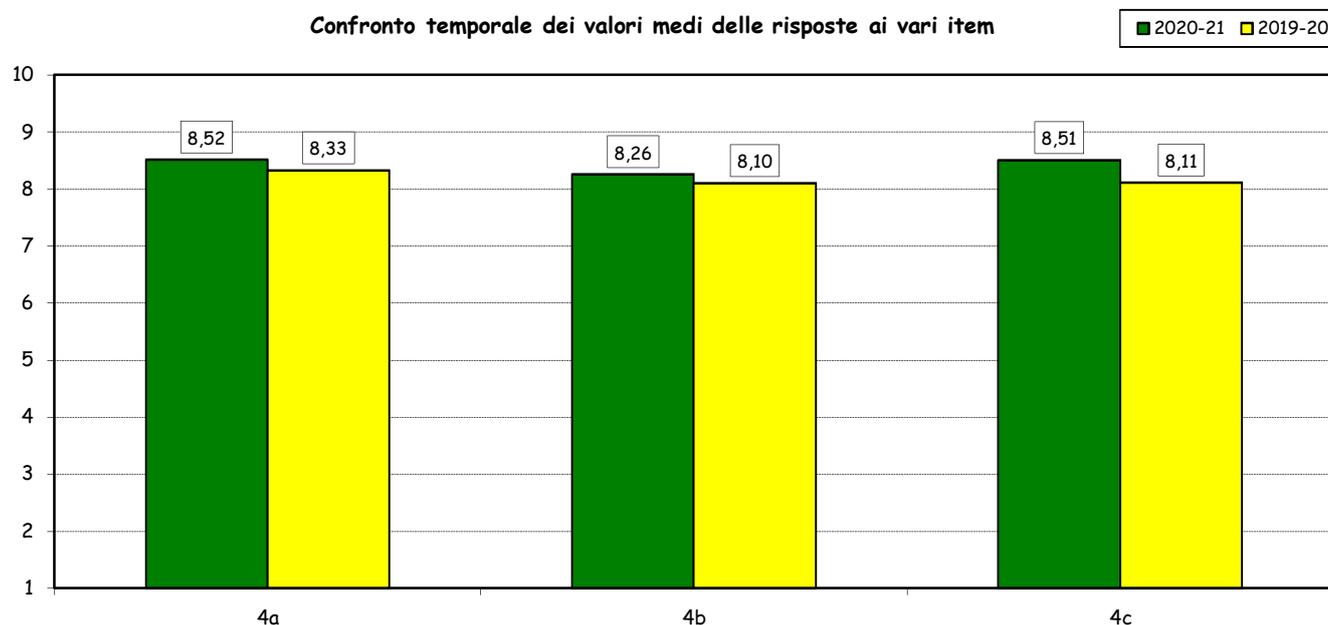
	v.a.	%
A- Presenti in numero adeguato	167	65,7%
B- Presenti ma in numero non adeguato	43	16,9%
C- Mai utilizzate	44	17,3%
Totale risposte	254	100%
NR	3	



4) Come valuta:

Risposte	Molto negativo				Molto positivo				Totale	N.R.	
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
a) La disponibilità del personale tecnico di supporto (Tutor).*	0	0,0	6	2,9	81	39,1	120	58,0	207	100,0	3
b) La comodità degli orari di apertura dei laboratori.*	1	0,5	7	3,4	99	48,8	96	47,3	203	100,0	7
c) Il livello di accessibilità e fruizione dei servizi informatici di Ateneo (punti rete, punti Blu, punti Blu virtuali, connessioni wireless).	1	0,4	6	2,4	109	43,8	133	53,4	249	100,0	8

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

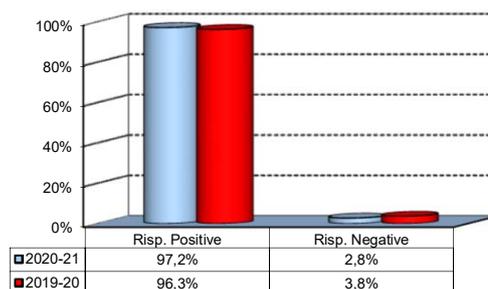


(*): In caso di risposta A o B alla dom. 3.

Le infrastrutture: aule, biblioteche, spazi per lo studio, laboratori informatici -segue-

5) Qual è il Suo giudizio complessivo sulla fruizione dei servizi di Biblioteca dell'Università come supporto allo studio?*

	v.a.	%
A - Decisamente positivo	152	59,6%
B - Abbastanza positivo	88	34,5%
C - Abbastanza negativo	6	2,4%
D - Decisamente negativo	1	0,4%
E - Non ne ho utilizzati	8	3,1%
Totale risposte	255	100%
NR	2	

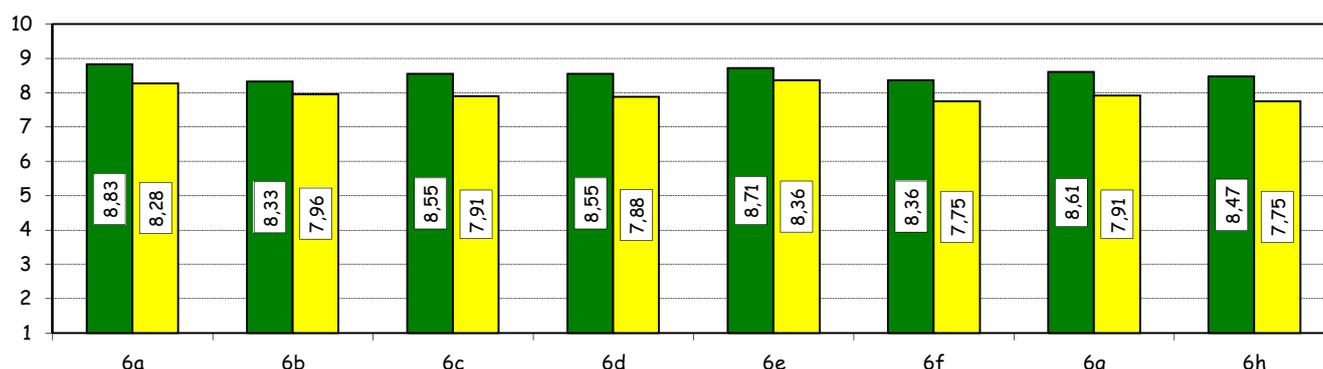


6) Come valuta:

Item	Molto negativo				Molto positivo				Totale		N.R.
	Risposte										
	1-2	3-4-5	6-7-8	9-10	v.a.	%	v.a.	%			
a) L'estensione degli orari d'apertura e d'accesso ai principali servizi della Biblioteca.	1	0,4	4	1,7	82	34,2	153	63,8	240	100,0	7
b) L'ampiezza e l'aggiornamento delle collezioni (libri, periodici, risorse elettroniche) possedute dalla Biblioteca.	10	4,1	6	2,4	86	35,1	143	58,4	245	100,0	2
c) I tempi di recupero di documenti forniti da altre biblioteche.	1	0,4	5	2,2	94	40,7	131	56,7	231	100,0	16
d) Il numero dei documenti che possono essere presi a prestito e la durata prevista dei prestiti.	2	0,8	6	2,5	88	36,7	144	60,0	240	100,0	7
e) L'assistenza fornita dal personale della Biblioteca nelle ricerche su argomenti specifici e nell'utilizzo delle risorse cartacee ed elettroniche.	1	0,4	8	3,3	78	32,4	154	63,9	241	100,0	6
f) L'efficienza e la facilità d'uso dei sistemi di supporto consulenziale (sul posto o da remoto) e di supporto alle ricerche bibliografiche (postazioni per banche-dati, postazioni per consultazione catalogo on line, ecc.).	1	0,4	15	6,1	92	37,7	136	55,7	244	100,0	3
g) La disponibilità di testi e documenti a "scaffale aperto".	1	0,4	4	1,7	90	38,6	138	59,2	233	100,0	14
h) L'utilità dei corsi e dei seminari organizzati dalla Biblioteca per imparare ad usare le risorse offerte (catalogo, banche dati, riviste elettroniche, ect.).	0	0,0	8	4,7	73	42,7	90	52,6	171	100,0	76

Confronto temporale dei valori medi delle risposte ai vari item

■ 2020-21 ■ 2019-20



(*): la percentuale riportata sui grafici è calcolata escludendo le risposte di coloro che dichiarano di non aver utilizzato il servizio in questione.