

VALUTAZIONE DI UN ANNO DI CORSO

Sintesi dei risultati complessivi
a.a. 2018-'19

**Corsi di laurea
della Scuola Undergraduate**



INDICE

- ◆ 1. Informazioni generali sul campione di studenti rispondenti pag. 1
- ◆ 2. Valutazioni espresse: analisi complessiva pag. 3
- ◆ 3. Confronto delle valutazioni scuola superiore
di provenienza degli studenti pag. 13
- ◆ 4. Confronto delle valutazioni per frequenza dichiarata delle lezioni pag. 16

VALUTAZIONE DI UN ANNO DI CORSO - a.a.2018-'19

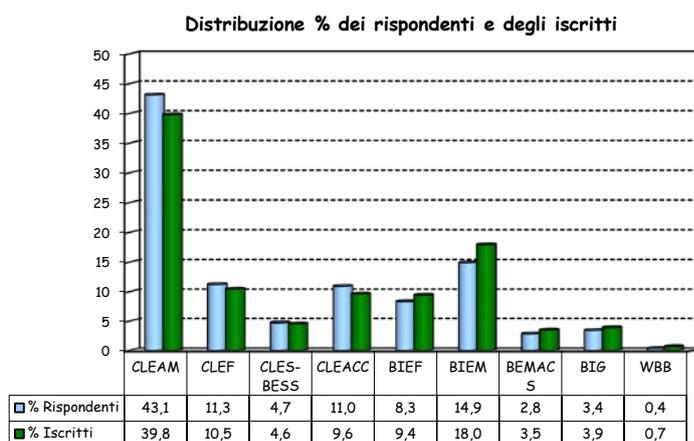
Corsi di laurea Scuola Undergraduate

Questionari compilati: 3.695

1. Informazioni generali sul campione di studenti rispondenti

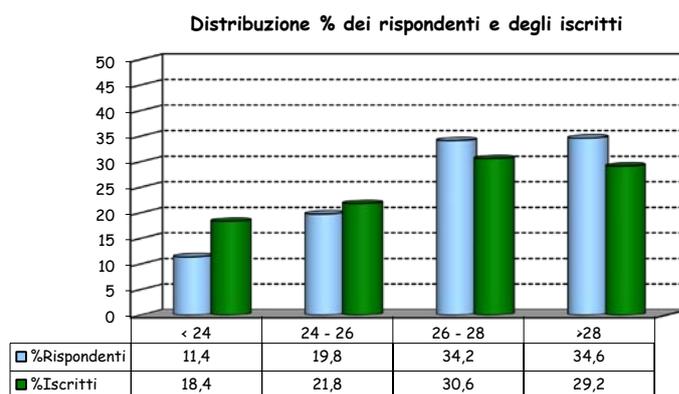
Corsi di Laurea

	Rispondenti v.a.	% Rispondenti / Iscritti al 31-07-19	% Rispondenti / Iscritti al 31-07-18
CLEAM	1.594	55,6	70,7
CLEF	416	55,2	71,8
CLES-BESS	175	53,4	74,9
CLEACC	405	58,4	70,5
BIEF	308	45,3	68,1
BIEM	551	42,6	63,0
BEMACS	105	41,7	62,3
BIG	127	45,0	65,1
WBB	14	28,0	3,7
TOTALE	3.695	51,3	68,3



Media delle votazioni riportate agli esami superati (espresse in trentesimi; valore medio approssimato)

	Distribuzione Rispondenti (v.a.)	% Rispondenti / Iscritti al 31-07-19	% Rispondenti / Iscritti al 31-07-18
< 24	422	31,9	54,6
24 - 26	731	46,5	66,2
26 - 28	1.262	57,3	70,8
>28	1.280	61,0	75,9
TOTALE	3.695	51,3	68,3



Valutazione di un anno di corso - a.a. 2018-'19

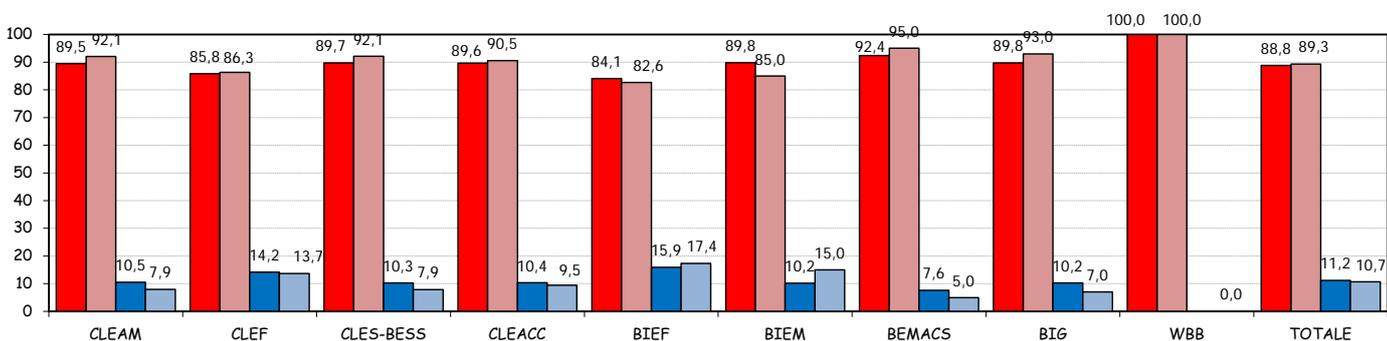
Corsi di laurea Scuola Undergraduate

1. Informazioni generali sul campione di studenti rispondenti (segue)

Distribuzione dei rispondenti per tasso di frequenza media (dichiarato) degli insegnamenti impartiti

	Frequentanti > del 50%		Frequentanti < del 50%		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
CLEAM	1.427	89,5	167	10,5	1.594	100,0
CLEF	357	85,8	59	14,2	416	100,0
CLES-BESS	157	89,7	18	10,3	175	100,0
CLEACC	363	89,6	42	10,4	405	100,0
BIEF	259	84,1	49	15,9	308	100,0
BIEM	495	89,8	56	10,2	551	100,0
BEMACS	97	92,4	8	7,6	105	100,0
BIG	114	89,8	13	10,2	127	100,0
WBB	14	100,0	0	0,0	14	100,0
TOTALE	3.283	88,8	412	11,2	3.695	100,0

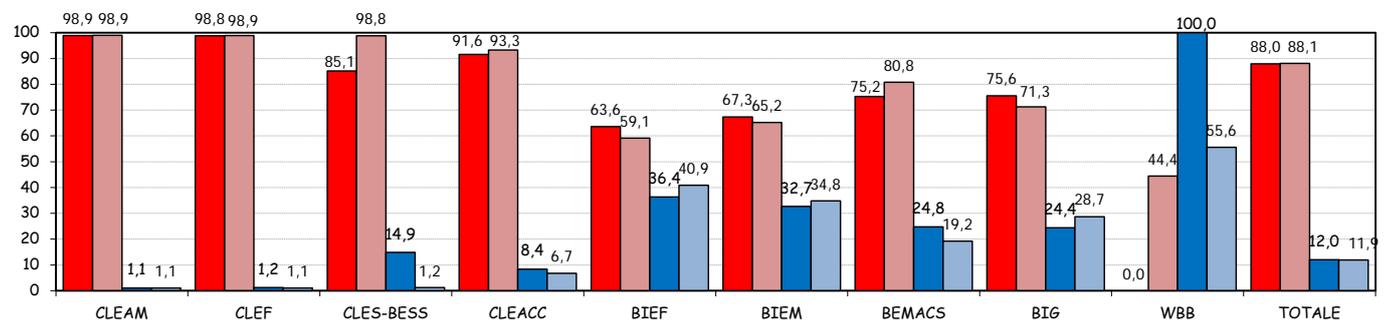
Confronto temporale dei rispondenti per corso di laurea e per % di frequenza delle lezioni



Distribuzione dei rispondenti per scuola superiore di provenienza

	Italiana		Internazionale		Totale	
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%
CLEAM	1.577	98,9	17	1,1	1.594	100,0
CLEF	411	98,8	5	1,2	416	100,0
CLES-BESS	149	85,1	26	14,9	175	100,0
CLEACC	371	91,6	34	8,4	405	100,0
BIEF	196	63,6	112	36,4	308	100,0
BIEM	371	67,3	180	32,7	551	100,0
BEMACS	79	75,2	26	24,8	105	100,0
BIG	96	75,6	31	24,4	127	100,0
WBB	0	0,0	14	100,0	14	100,0
TOTALE	3.250	88,0	445	12,0	3.695	100,0

Confronto temporale dei rispondenti per corso di laurea e scuola di provenienza



Valutazione di un anno di corso - a.a. 2018-'19

Corsi di laurea Scuola Undergraduate

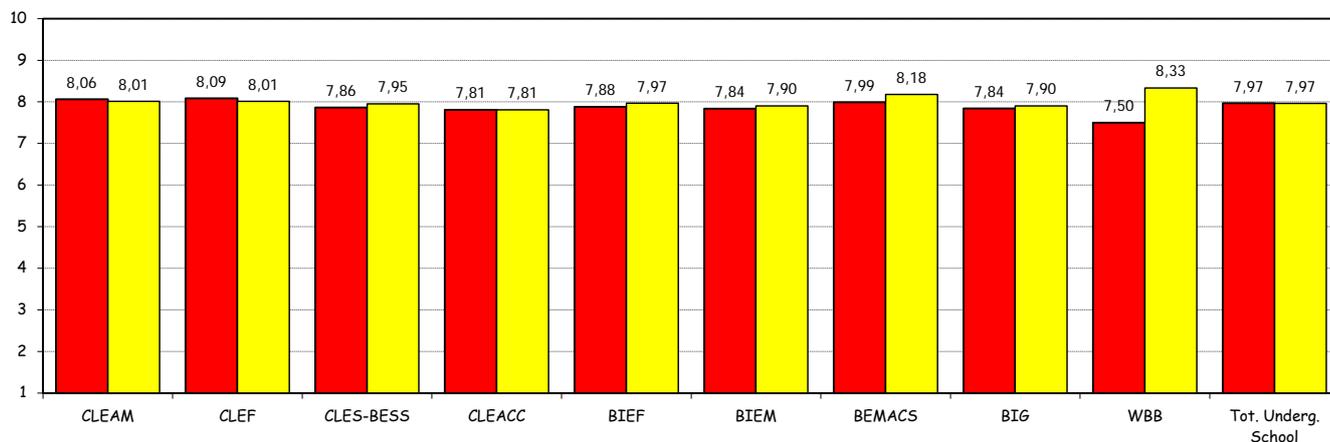
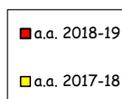
2. Valutazioni espresse: analisi complessive

Domanda n. 1

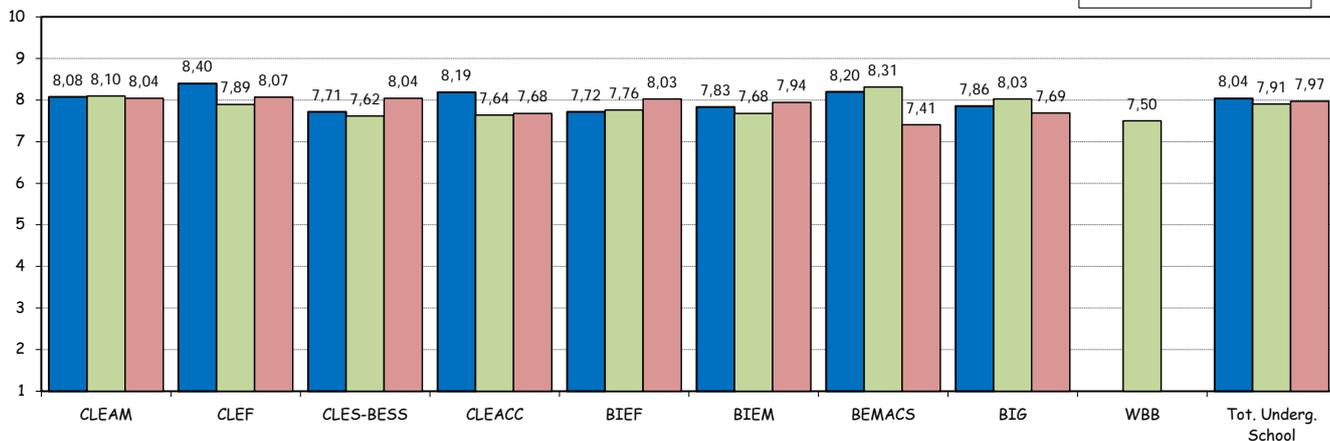
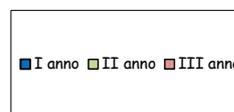
Il corpo docente nel suo complesso

cdl	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.
	Risposte		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
CLEAM	7	0,4	40	2,5	981	61,6	564	35,4	1592	100,0	2
CLEF	3	0,7	9	2,2	252	60,9	150	36,2	414	100,0	2
CLES-BESS	1	0,6	8	4,6	111	63,8	54	31,0	174	100,0	1
CLEACC	2	0,5	10	2,5	294	72,8	98	24,3	404	100,0	1
BIEF	2	0,7	13	4,3	208	68,4	81	26,6	304	100,0	4
BIEM	3	0,5	20	3,6	371	67,6	155	28,2	549	100,0	2
BEMACS	2	1,9	3	2,9	60	57,7	39	37,5	104	100,0	1
BIG	1	0,8	3	2,4	90	70,9	33	26,0	127	100,0	0
WBB	0	0,0	1	7,1	8	57,1	5	35,7	14	100,0	0
TOTALE CdL Scuola Undergraduate	21	0,6	107	2,9	2375	64,5	1179	32,0	3682	100,0	13

Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte per corso di laurea



Confronto dei valori medi delle risposte per corso di laurea e anno di corso



Valutazione di un anno di corso - a.a. 2018-'19

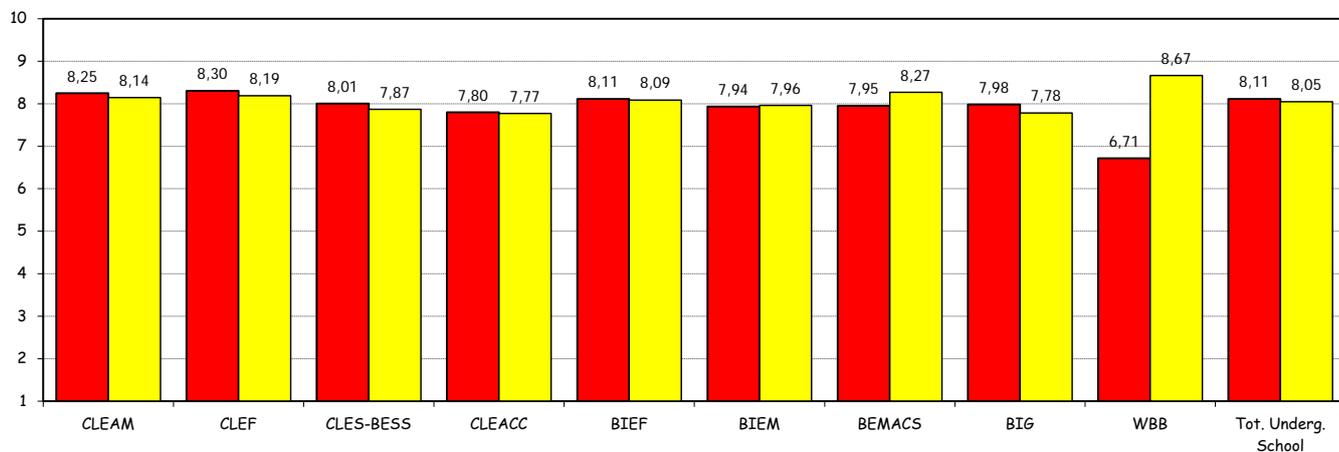
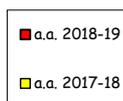
Corsi di laurea Scuola Undergraduate

Domanda n. 2

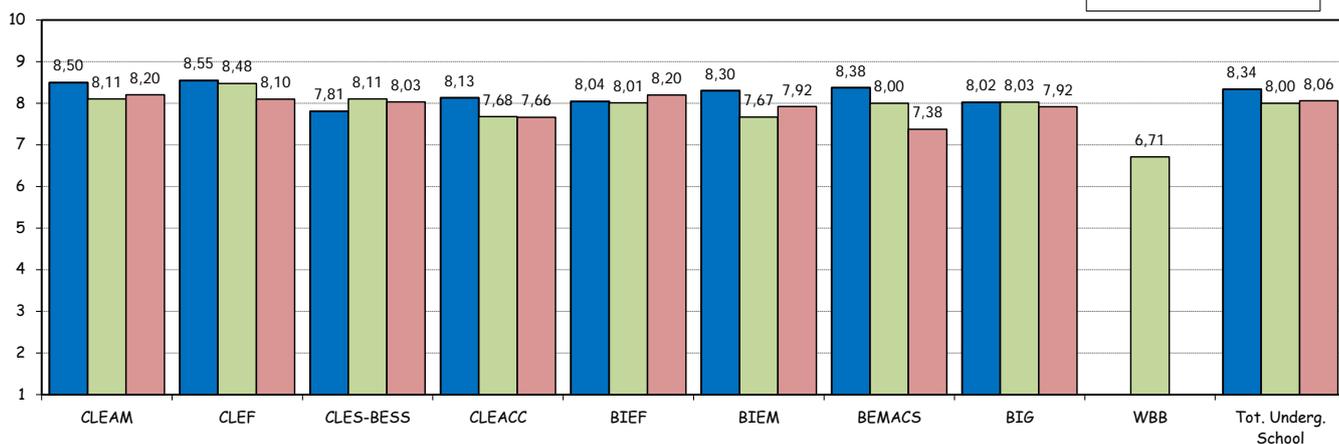
I temi e le discipline studiate (utilità e coerenza con gli obiettivi del corso)

cdl	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.
	Risposte		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
CLEAM	6	0,4	33	2,1	851	53,6	698	44,0	1588	100,0	6
CLEF	1	0,2	7	1,7	222	53,6	184	44,4	414	100,0	2
CLES-BESS	4	2,3	6	3,4	101	57,7	64	36,6	175	100,0	0
CLEACC	3	0,7	16	4,0	268	66,5	116	28,8	403	100,0	2
BIEF	1	0,3	11	3,6	176	57,3	119	38,8	307	100,0	1
BIEM	4	0,7	24	4,4	328	60,0	191	34,9	547	100,0	4
BEMACS	2	1,9	3	2,9	60	58,3	38	36,9	103	100,0	2
BIG	1	0,8	3	2,4	82	64,6	41	32,3	127	100,0	0
WBB	0	0,0	3	21,4	9	64,3	2	14,3	14	100,0	0
TOTALE CdL Scuola Undergraduate	22	0,6	106	2,9	2097	57,0	1453	39,5	3678	100,0	17

Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte per corso di laurea



Confronto dei valori medi delle risposte per corso di laurea e anno di corso



Valutazione di un anno di corso - a.a. 2018-'19

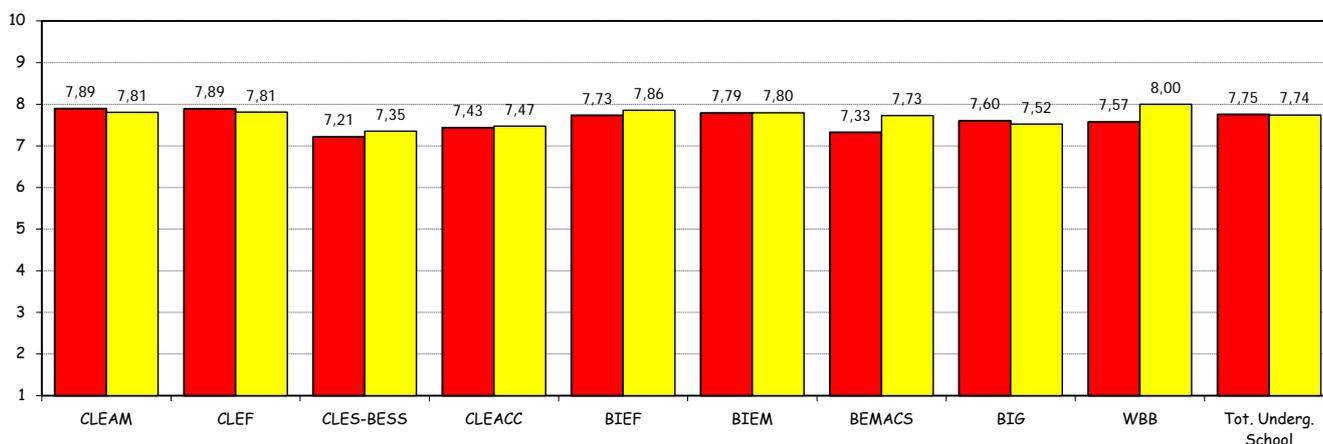
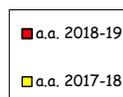
Corsi di laurea Scuola Undergraduate

Domanda n. 3

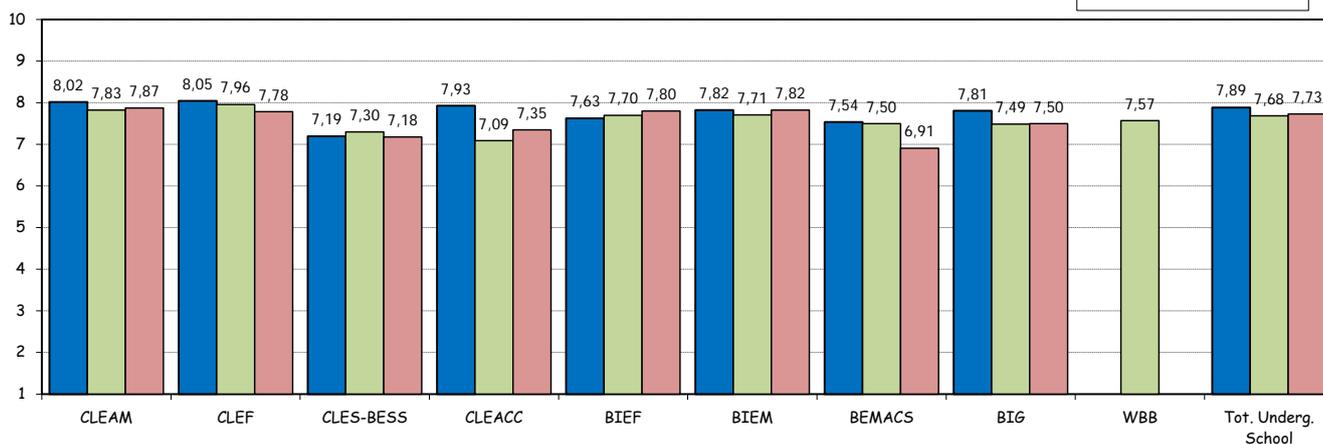
Livello di integrazione tra gli insegnamenti previsti dal piano studi

cdl	Risposte	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
CLEAM		8	0,5	59	3,7	1033	65,3	482	30,5	1582	100,0	12
CLEF		2	0,5	19	4,6	249	60,4	142	34,5	412	100,0	4
CLES-BESS		6	3,4	9	5,2	132	75,9	27	15,5	174	100,0	1
CLEACC		4	1,0	32	8,0	286	71,1	80	19,9	402	100,0	3
BIEF		1	0,3	22	7,2	196	64,1	87	28,4	306	100,0	2
BIEM		2	0,4	25	4,6	359	66,1	157	28,9	543	100,0	8
BEMACS		1	1,0	9	8,7	79	76,0	15	14,4	104	100,0	1
BIG		1	0,8	8	6,3	84	66,1	34	26,8	127	100,0	0
WBB		0	0,0	1	7,1	9	64,3	4	28,6	14	100,0	0
TOTALE CdL Scuola Undergraduate		25	0,7	184	5,0	2427	66,2	1028	28,1	3664	100,0	31

Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte per corso di laurea



Confronto dei valori medi delle risposte per corso di laurea e anno di corso



Valutazione di un anno di corso - a.a. 2018-'19

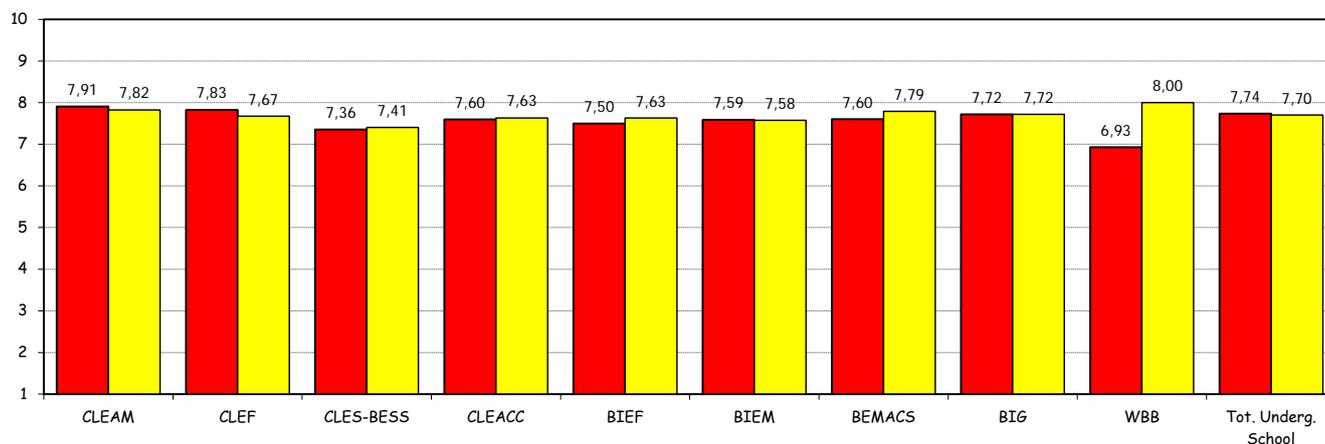
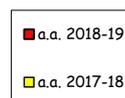
Corsi di laurea Scuola Undergraduate

Domanda n. 4

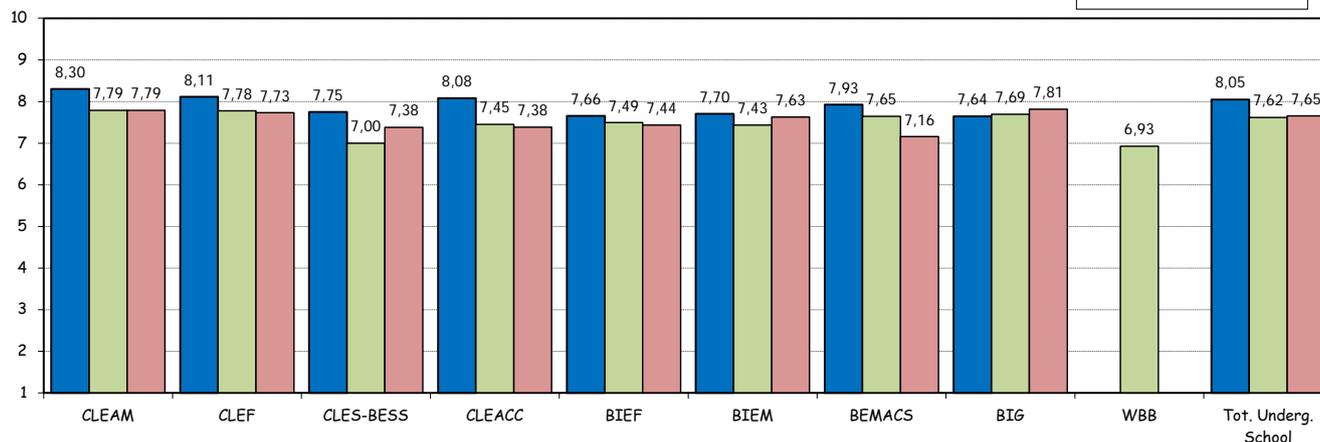
Modalità didattiche utilizzate (lezioni frontali, discussione casi, simulazioni, field project, e-learning etc.)

cdl	Risposte	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
CLEAM		7	0,4	72	4,6	978	62,0	521	33,0	1578	100,0	16
CLEF		1	0,2	17	4,1	274	66,2	122	29,5	414	100,0	2
CLES-BESS		4	2,3	14	8,0	124	71,3	32	18,4	174	100,0	1
CLEACC		5	1,2	21	5,2	279	69,6	96	23,9	401	100,0	4
BIEF		3	1,0	25	8,2	209	68,5	68	22,3	305	100,0	3
BIEM		5	0,9	39	7,1	373	68,2	130	23,8	547	100,0	4
BEMACS		2	1,9	5	4,9	70	68,0	26	25,2	103	100,0	2
BIG		3	2,4	5	4,0	85	67,5	33	26,2	126	100,0	1
WBB		0	0,0	3	21,4	8	57,1	3	21,4	14	100,0	0
TOTALE CdL Scuola Undergraduate		30	0,8	201	5,5	2400	65,5	1031	28,2	3662	100,0	33

Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte per corso di laurea



Confronto dei valori medi delle risposte per corso di laurea e anno di corso



Valutazione di un anno di corso - a.a. 2018-'19

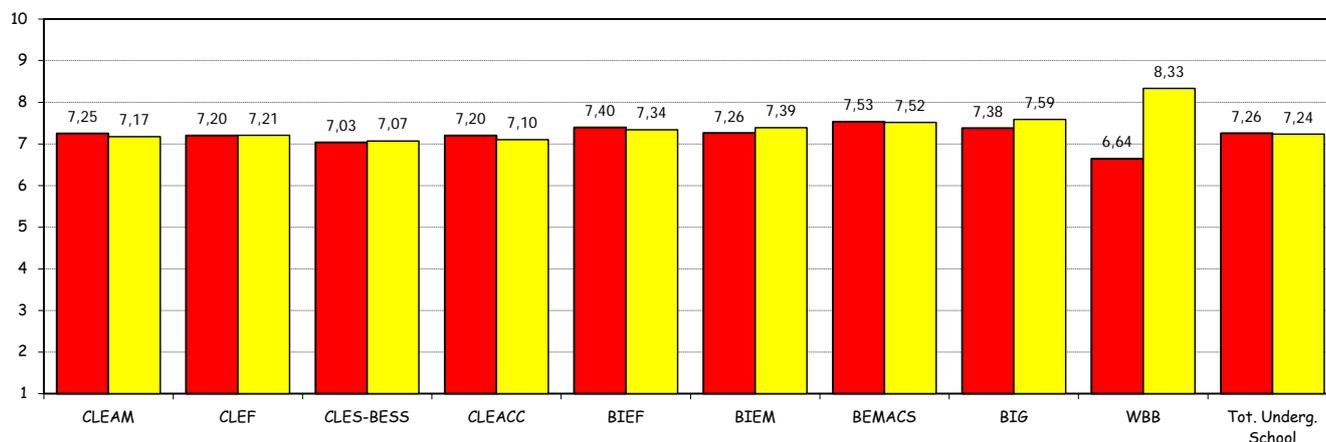
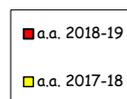
Corsi di laurea Scuola Undergraduate

Domanda n. 5

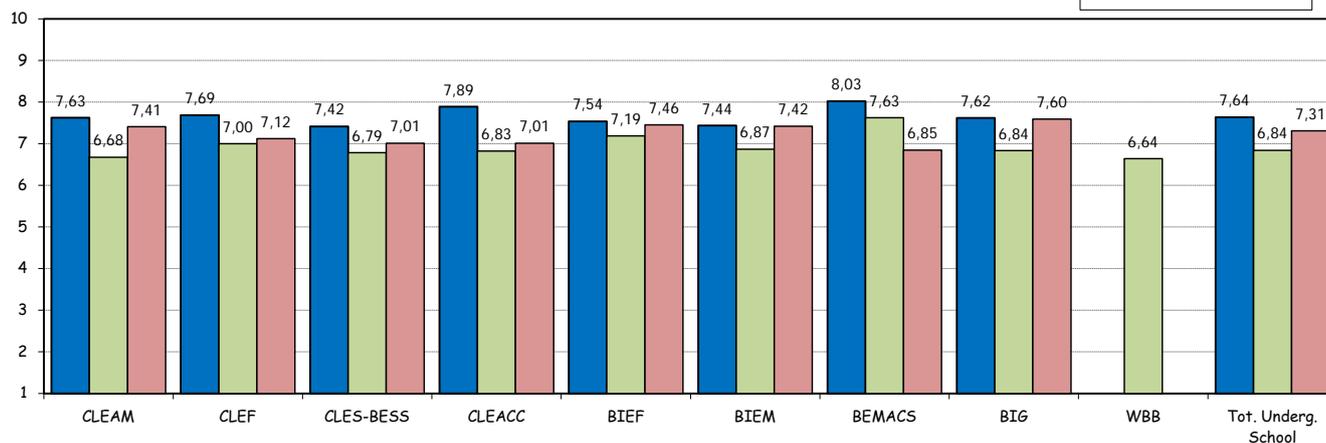
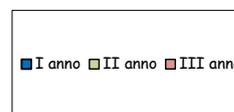
Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento.

cdl	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
CLEAM	20	1,3	193	12,2	1047	66,2	322	20,4	1582	100,0	12
CLEF	12	2,9	48	11,7	264	64,2	87	21,2	411	100,0	5
CLES-BESS	7	4,0	18	10,3	120	68,6	30	17,1	175	100,0	0
CLEACC	7	1,7	43	10,7	279	69,4	73	18,2	402	100,0	3
BIEF	5	1,6	35	11,5	198	64,9	67	22,0	305	100,0	3
BIEM	5	0,9	66	12,1	379	69,4	96	17,6	546	100,0	5
BEMACS	2	1,9	10	9,5	66	62,9	27	25,7	105	100,0	0
BIG	2	1,6	11	8,7	86	68,3	27	21,4	126	100,0	1
WBB	1	7,1	4	28,6	6	42,9	3	21,4	14	100,0	0
TOTALE CdL Scuola Undergraduate	61	1,7	428	11,7	2445	66,7	732	20,0	3666	100,0	29

Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte per corso di laurea



Confronto dei valori medi delle risposte per corso di laurea e anno di corso



Valutazione di un anno di corso - a.a. 2018-'19

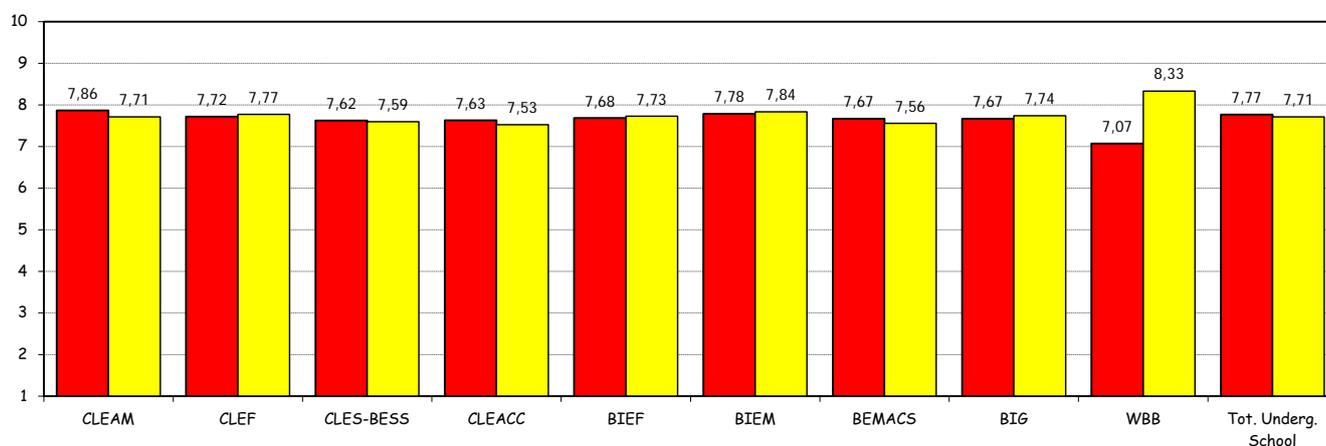
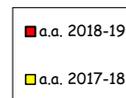
Corsi di laurea Scuola Undergraduate

Domanda n. 6

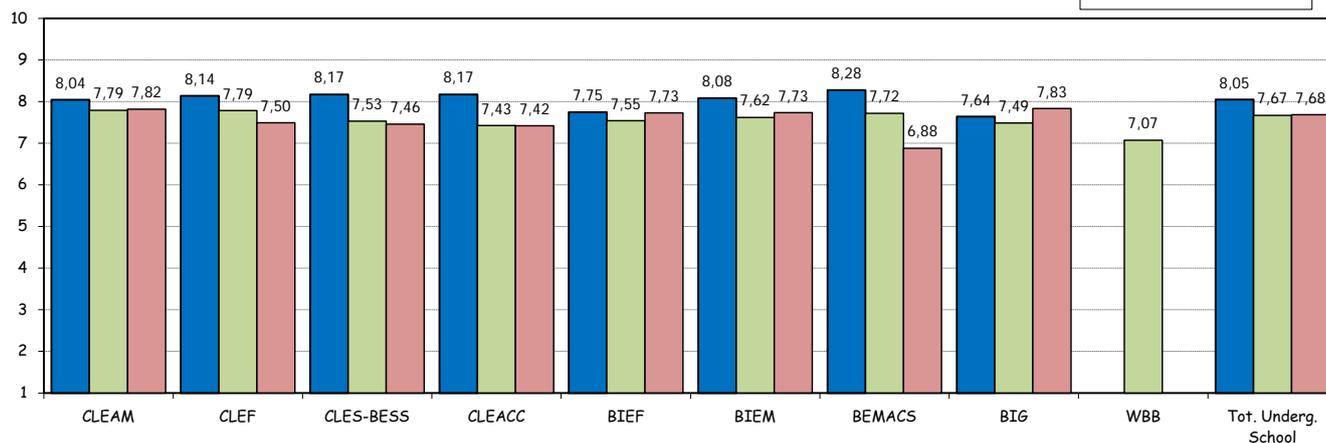
L'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento.

cdL	Risposte	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		v.a.	%	
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%			
CLEAM		13	0,8	68	4,3	976	62,0	518	32,9	1575	100,0	19
CLEF		7	1,7	22	5,4	260	63,4	121	29,5	410	100,0	6
CLES-BESS		4	2,3	6	3,5	116	67,1	47	27,2	173	100,0	2
CLEACC		2	0,5	21	5,3	285	71,6	90	22,6	398	100,0	7
BIEF		3	1,0	24	7,9	194	63,6	84	27,5	305	100,0	3
BIEM		4	0,7	27	5,0	347	64,0	164	30,3	542	100,0	9
BEMACS		4	3,8	4	3,8	66	62,9	31	29,5	105	100,0	0
BIG		2	1,6	9	7,1	83	65,4	33	26,0	127	100,0	0
WBB		0	0,0	2	14,3	9	64,3	3	21,4	14	100,0	0
TOTALE CdL Scuola Undergraduate		39	1,1	183	5,0	2336	64,0	1091	29,9	3649	100,0	46

Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte per corso di laurea



Confronto dei valori medi delle risposte per corso di laurea e anno di corso



Valutazione di un anno di corso - a.a. 2018-'19

Corsi di laurea Scuola Undergraduate

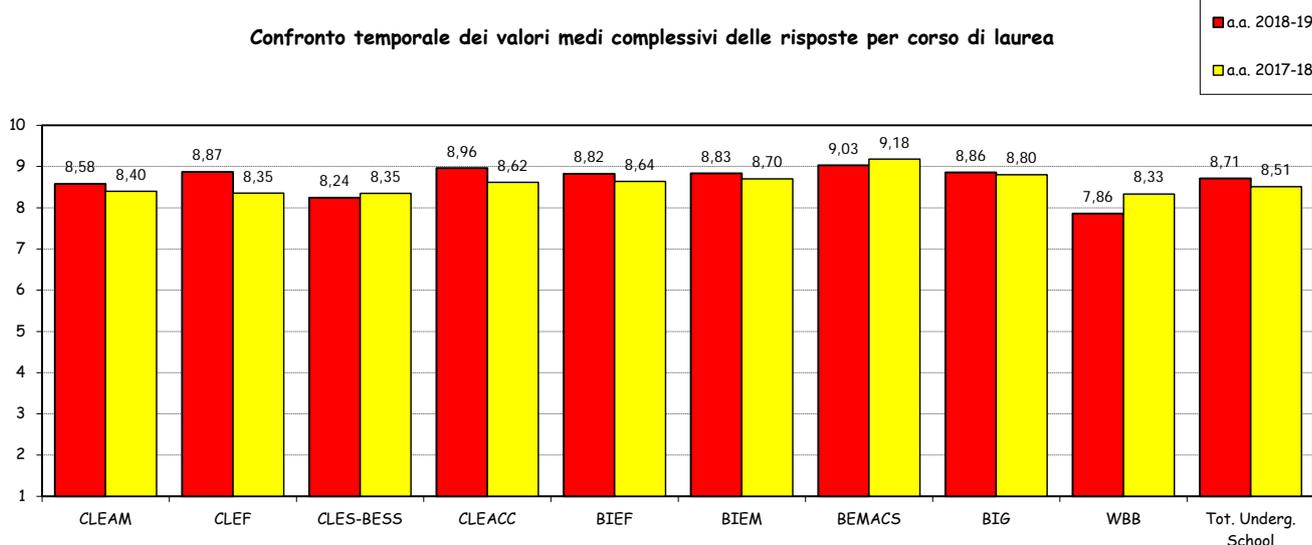
Domanda n. 7

L'adeguatezza delle aule in cui si sono svolte le lezioni

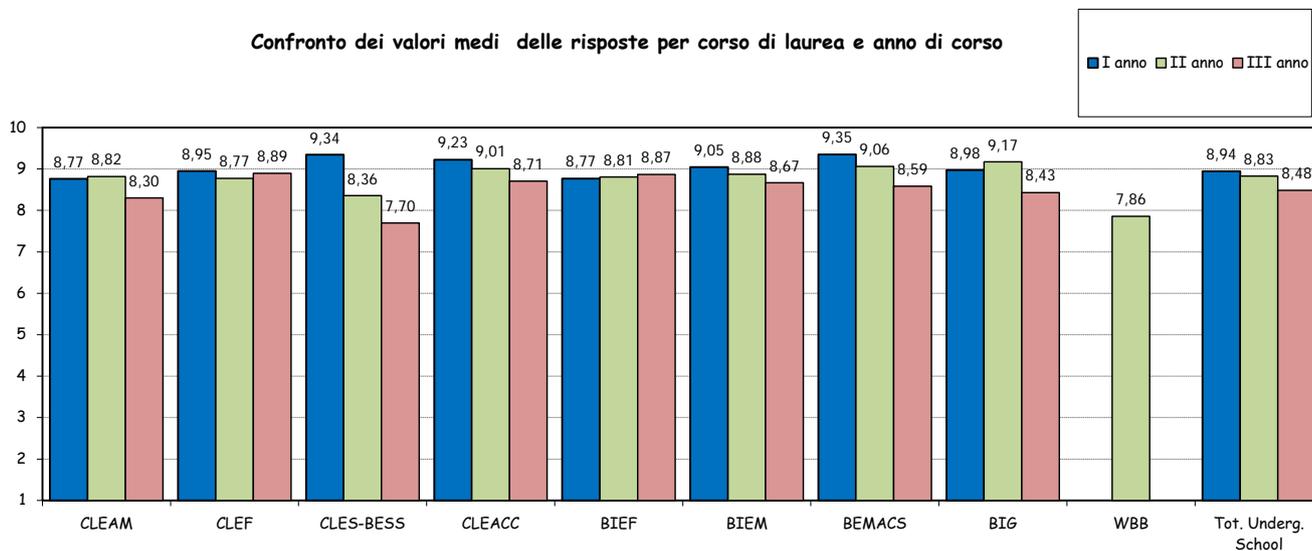
(domanda rivolta solo agli studenti che hanno dichiarato di avere frequentato, in media, più del 50% degli insegnamenti impartiti nell'a.a. 2018-19)

cdL	Risposte	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.
		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
		v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
CLEAM		10	0,7	42	3,0	508	35,9	856	60,5	1416	100,0	11
CLEF		1	0,3	5	1,4	102	28,7	248	69,7	356	100,0	1
CLES-BESS		3	1,9	8	5,1	61	39,1	84	53,8	156	100,0	1
CLEACC		0	0,0	3	0,8	100	27,8	257	71,4	360	100,0	3
BIEF		0	0,0	4	1,6	82	31,9	171	66,5	257	100,0	2
BIEM		2	0,4	7	1,4	151	30,9	329	67,3	489	100,0	6
BEMACS		1	1,0	0	0,0	21	21,6	75	77,3	97	100,0	0
BIG		0	0,0	4	3,6	36	32,1	72	64,3	112	100,0	2
WBB		0	0,0	2	14,3	6	42,9	6	42,9	14	100,0	0
TOTALE CdL Scuola Undergraduate		17	0,5	75	2,3	1067	32,8	2098	64,4	3257	100,0	26

Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte per corso di laurea



Confronto dei valori medi delle risposte per corso di laurea e anno di corso



Valutazione di un anno di corso - a.a. 2018-'19

Corsi di laurea Scuola Undergraduate

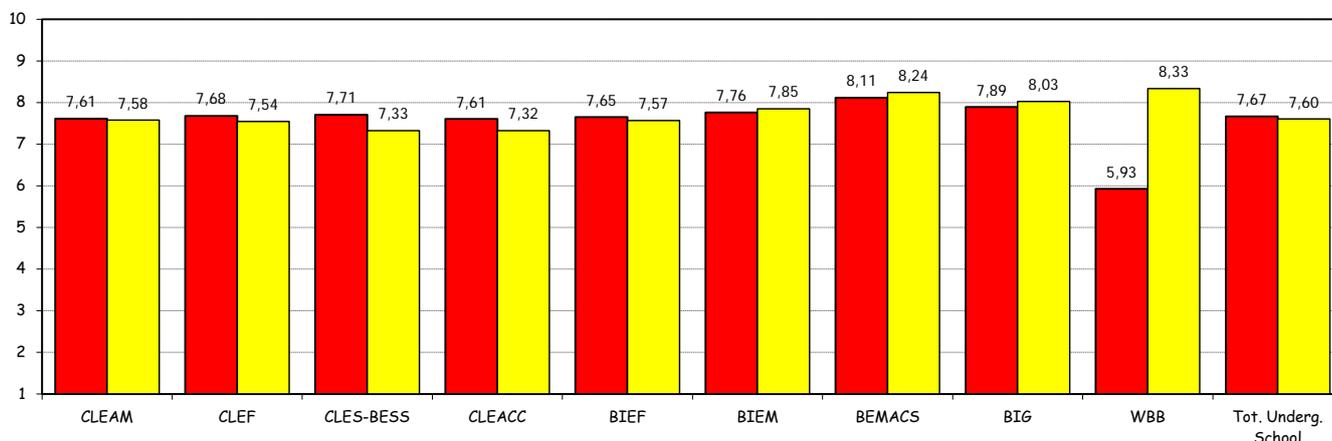
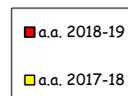
Domanda n. 8

Il modo in cui è stato consegnato l'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguata).

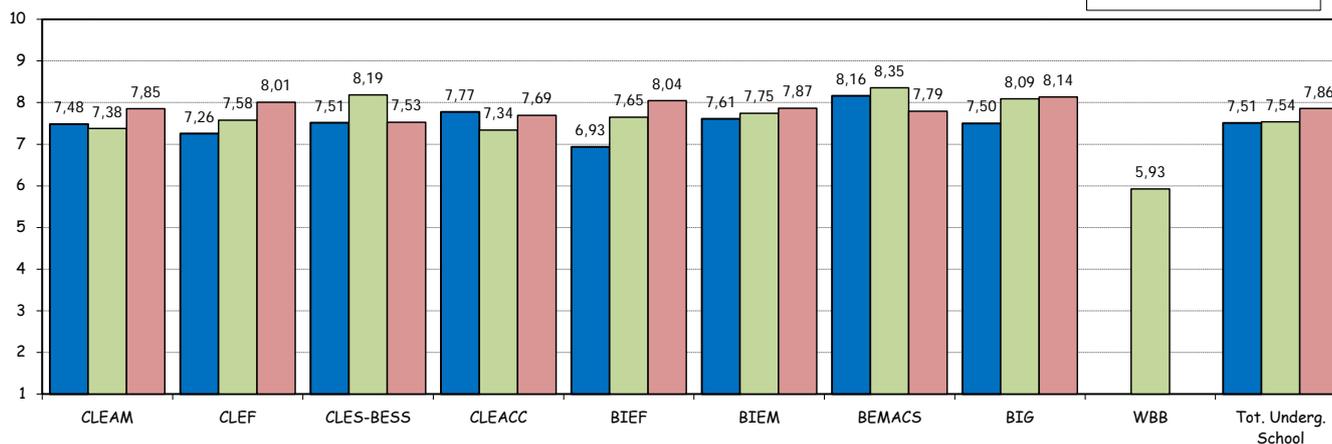
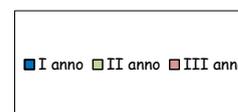
(domanda rivolta solo agli studenti che hanno dichiarato di avere frequentato, in media, più del 50% degli insegnamenti impartiti nell'a.a. 2018-19)

cdl	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
CLEAM	27	1,9	133	9,4	783	55,3	472	33,4	1415	100,0	12
CLEF	8	2,3	33	9,3	174	49,3	138	39,1	353	100,0	4
CLES-BESS	3	1,9	12	7,7	90	57,7	51	32,7	156	100,0	1
CLEACC	7	2,0	30	8,4	192	53,6	129	36,0	358	100,0	5
BIEF	2	0,8	27	10,5	144	56,3	83	32,4	256	100,0	3
BIEM	6	1,2	45	9,2	253	51,6	186	38,0	490	100,0	5
BEMACS	2	2,1	5	5,2	41	42,3	49	50,5	97	100,0	0
BIG	5	4,5	2	1,8	58	52,3	46	41,4	111	100,0	3
WBB	2	14,3	3	21,4	8	57,1	1	7,1	14	100,0	0
TOTALE CdL Scuola Undergraduate	62	1,9	290	8,9	1743	53,6	1155	35,5	3250	100,0	33

Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte per corso di laurea



Confronto dei valori medi delle risposte per corso di laurea e anno di corso



Valutazione di un anno di corso - a.a. 2018-'19

Corsi di laurea Scuola Undergraduate

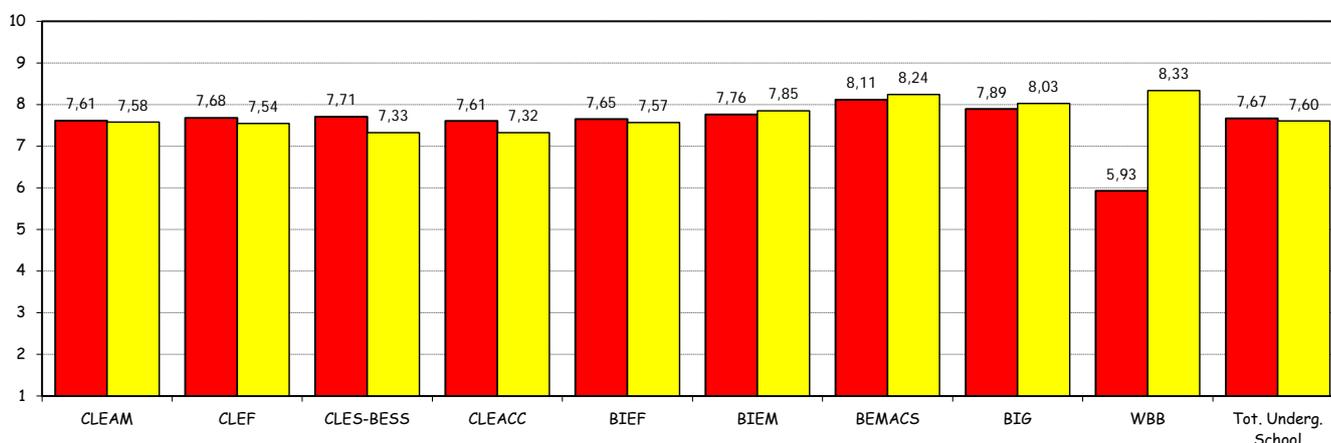
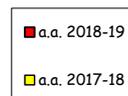
Domanda n. 8

Il modo in cui è stato consegnato l'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguata).

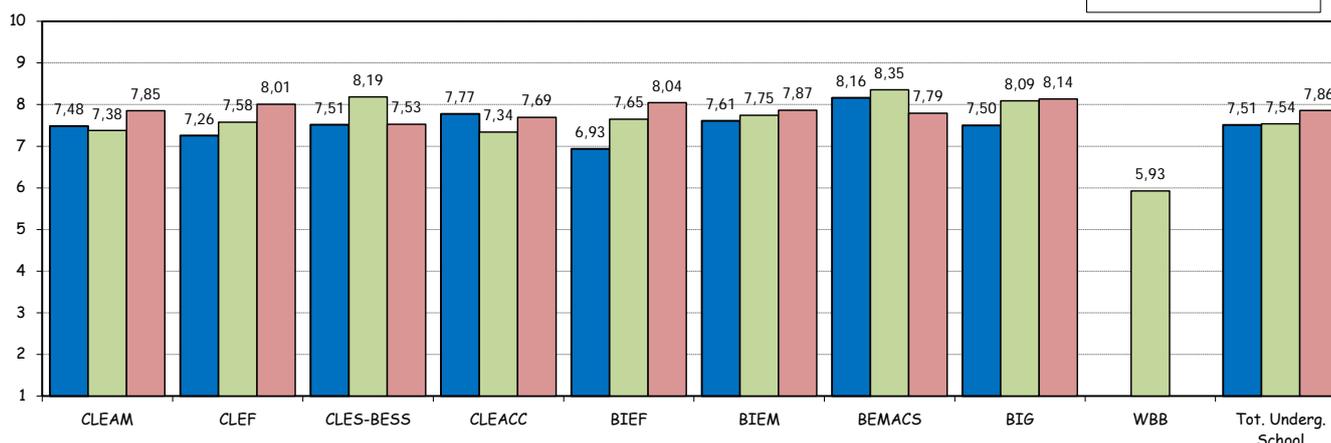
(domanda rivolta solo agli studenti che hanno dichiarato di avere frequentato, in media, più del 50% degli insegnamenti impartiti nell'a.a. 2018-19)

cdl	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
CLEAM	27	1,9	133	9,4	783	55,3	472	33,4	1415	100,0	12
CLEF	8	2,3	33	9,3	174	49,3	138	39,1	353	100,0	4
CLES-BESS	3	1,9	12	7,7	90	57,7	51	32,7	156	100,0	1
CLEACC	7	2,0	30	8,4	192	53,6	129	36,0	358	100,0	5
BIEF	2	0,8	27	10,5	144	56,3	83	32,4	256	100,0	3
BIEM	6	1,2	45	9,2	253	51,6	186	38,0	490	100,0	5
BEMACS	2	2,1	5	5,2	41	42,3	49	50,5	97	100,0	0
BIG	5	4,5	2	1,8	58	52,3	46	41,4	111	100,0	3
WBB	2	14,3	3	21,4	8	57,1	1	7,1	14	100,0	0
TOTALE CdL Scuola Undergraduate	62	1,9	290	8,9	1743	53,6	1155	35,5	3250	100,0	33

Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte per corso di laurea



Confronto dei valori medi delle risposte per corso di laurea e anno di corso



Valutazione di un anno di corso - a.a. 2018-'19

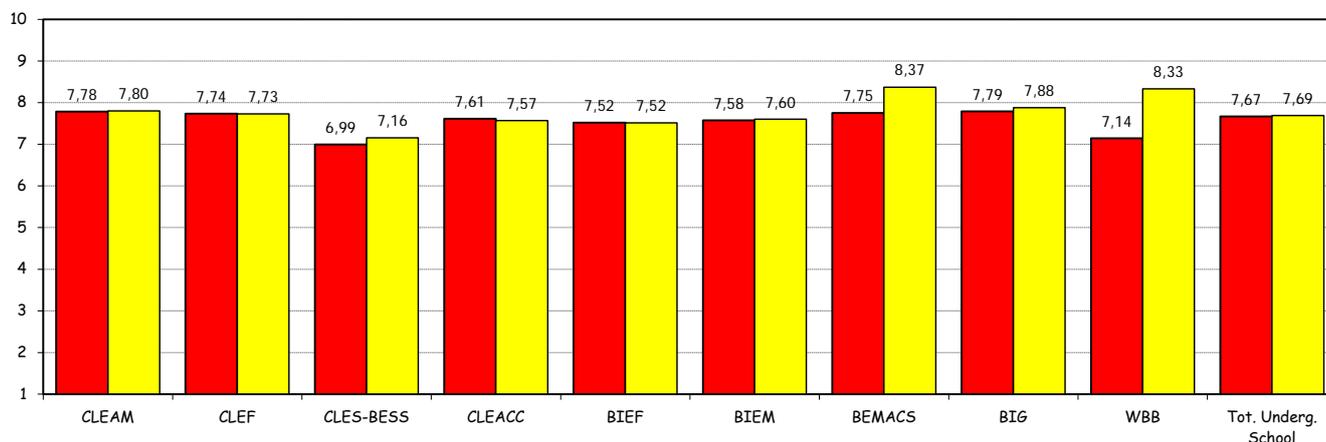
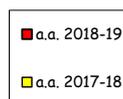
Corsi di laurea Scuola Undergraduate

Domanda n. 9

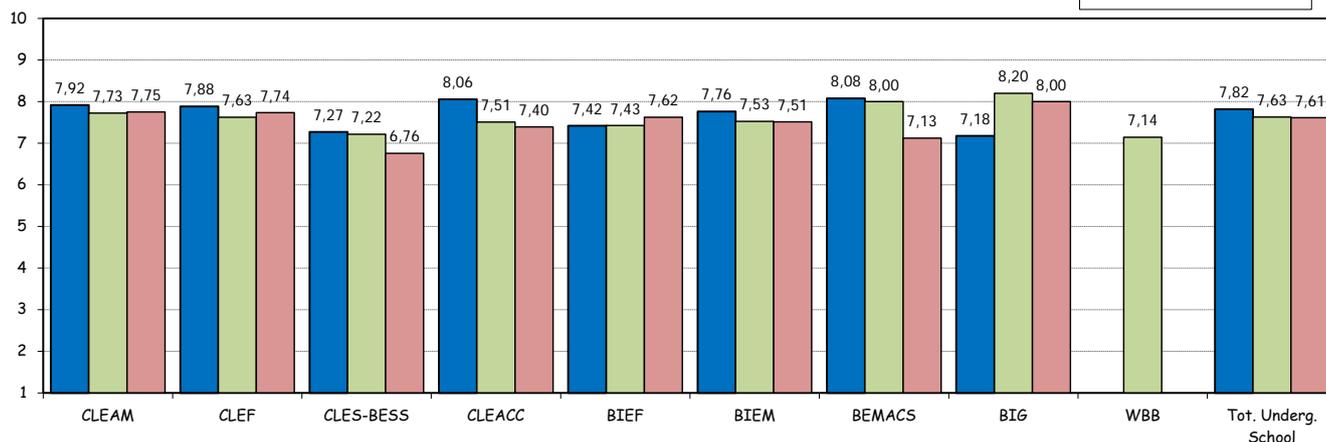
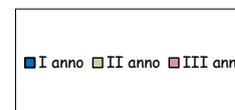
Attività di coordinamento e raccordo svolta dal direttore del programma

cdl	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.
	Risposte		1-2		3-4-5		6-7-8		9-10		
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
CLEAM	13	0,8	92	6,0	969	63,0	464	30,2	1538	100,0	56
CLEF	5	1,3	27	6,8	243	60,8	125	31,3	400	100,0	16
CLES-BESS	6	3,7	25	15,4	100	61,7	31	19,1	162	100,0	13
CLEACC	4	1,0	34	8,7	244	62,6	108	27,7	390	100,0	15
BIEF	7	2,4	29	9,8	176	59,7	83	28,1	295	100,0	13
BIEM	8	1,5	42	8,1	326	62,8	143	27,6	519	100,0	32
BEMACS	5	4,9	5	4,9	52	51,0	40	39,2	102	100,0	3
BIG	2	1,7	12	10,1	63	52,9	42	35,3	119	100,0	8
WBB	1	7,1	1	7,1	7	50,0	5	35,7	14	100,0	0
TOTALE CdL Scuola Undergraduate	51	1,4	267	7,5	2180	61,6	1041	29,4	3539	100,0	156

Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte per corso di laurea



Confronto dei valori medi delle risposte per corso di laurea e anno di corso



Valutazione di un anno di corso - a.a. 2018-'19

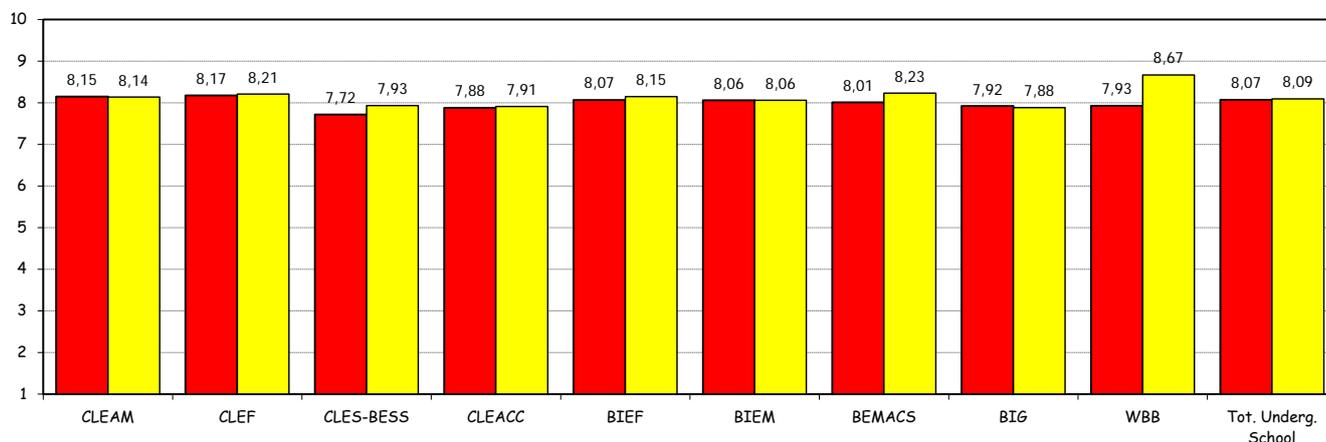
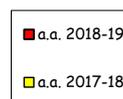
Corsi di laurea Scuola Undergraduate

Domanda n. 10

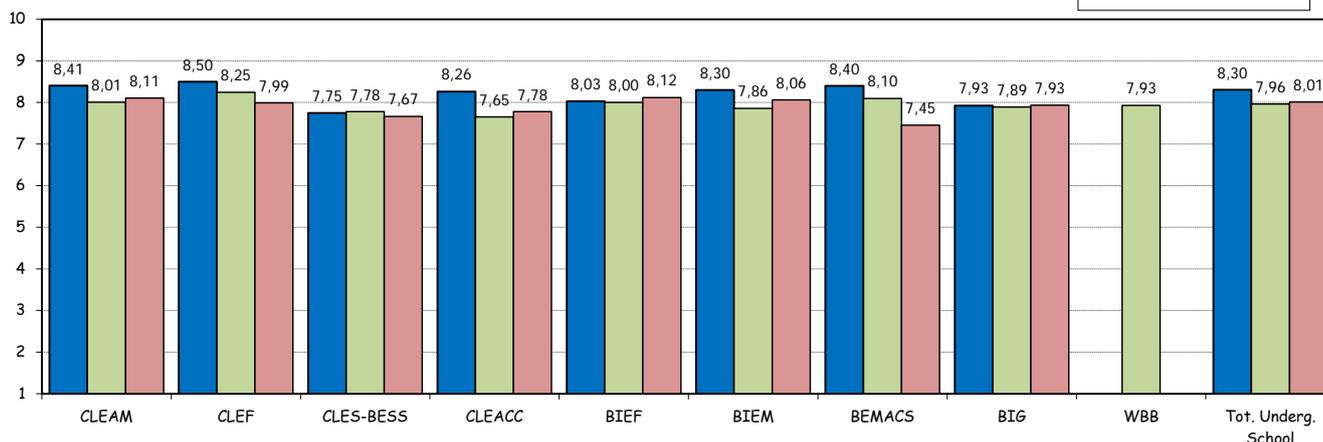
Gli insegnamenti dell'anno di corso considerato (nel loro insieme).

cdl	Per nulla soddisfatto		Poco soddisfatto		Abbastanza soddisfatto		Molto soddisfatto		Totale		N.R.
	1-2		3-4-5		6-7-8		9-10				
	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	v.a.	%	
CLEAM	11	0,7	45	2,9	874	55,7	640	40,8	1570	100,0	24
CLEF	4	1,0	11	2,7	229	55,6	168	40,8	412	100,0	4
CLES-BESS	4	2,3	5	2,9	107	62,2	56	32,6	172	100,0	3
CLEACC	1	0,3	12	3,0	279	70,1	106	26,6	398	100,0	7
BIEF	5	1,6	13	4,2	168	54,9	120	39,2	306	100,0	2
BIEM	6	1,1	18	3,3	302	55,7	216	39,9	542	100,0	9
BEMACS	2	1,9	4	3,8	56	53,8	42	40,4	104	100,0	1
BIG	1	0,8	3	2,4	80	64,5	40	32,3	124	100,0	3
WBB	0	0,0	1	7,1	8	57,1	5	35,7	14	100,0	0
TOTALE CdL Scuola Undergraduate	34	0,9	112	3,1	2103	57,7	1393	38,2	3642	100,0	53

Confronto temporale dei valori medi complessivi delle risposte per corso di laurea



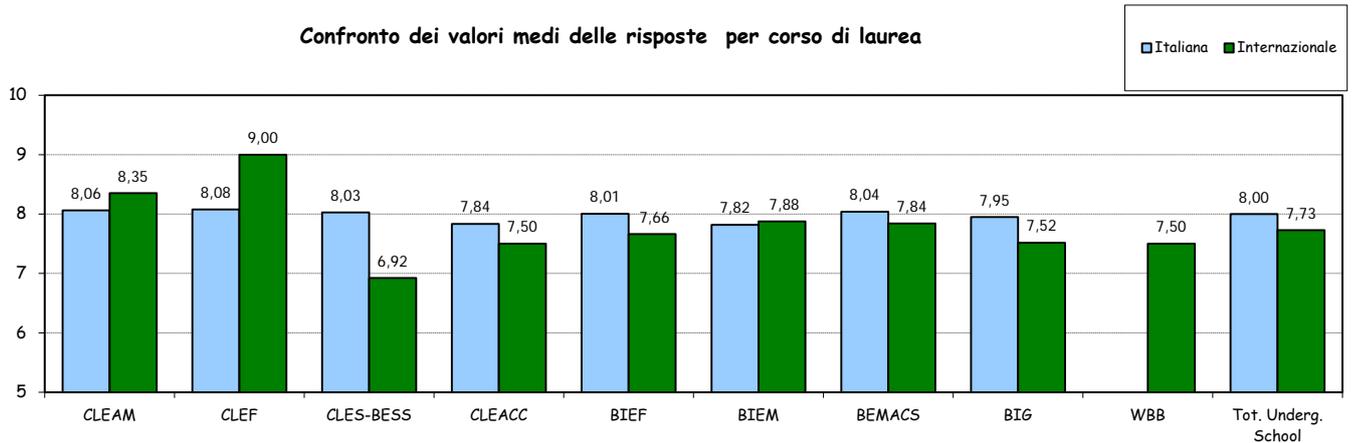
Confronto dei valori medi delle risposte per corso di laurea e anno di corso



3. Confronto delle valutazioni per scuola superiore di provenienza degli studenti

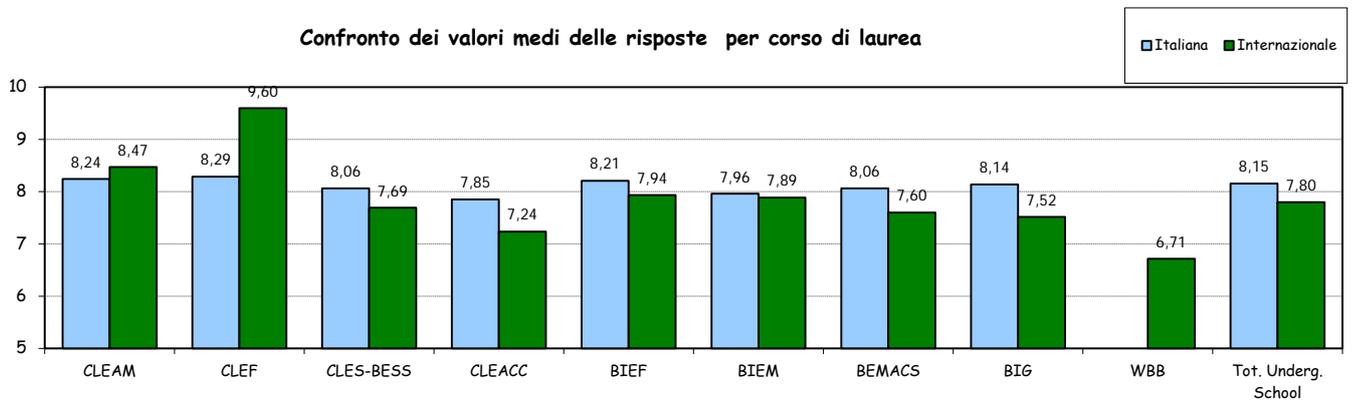
Domanda n. 1

Il corpo docente nel suo complesso



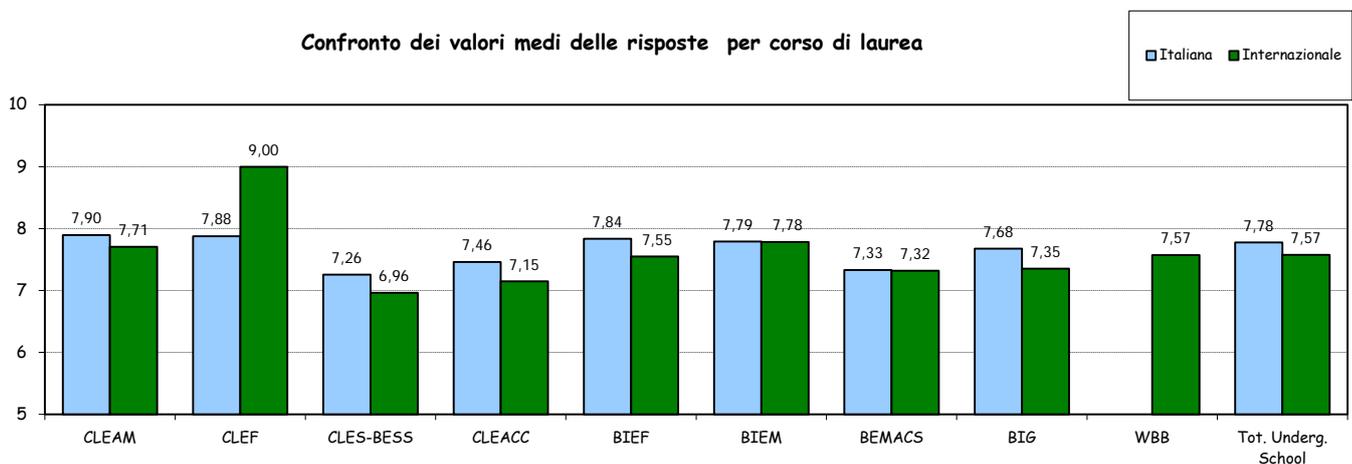
Domanda n. 2

I temi e le discipline studiate (utilità e coerenza con gli obiettivi del corso)



Domanda n. 3

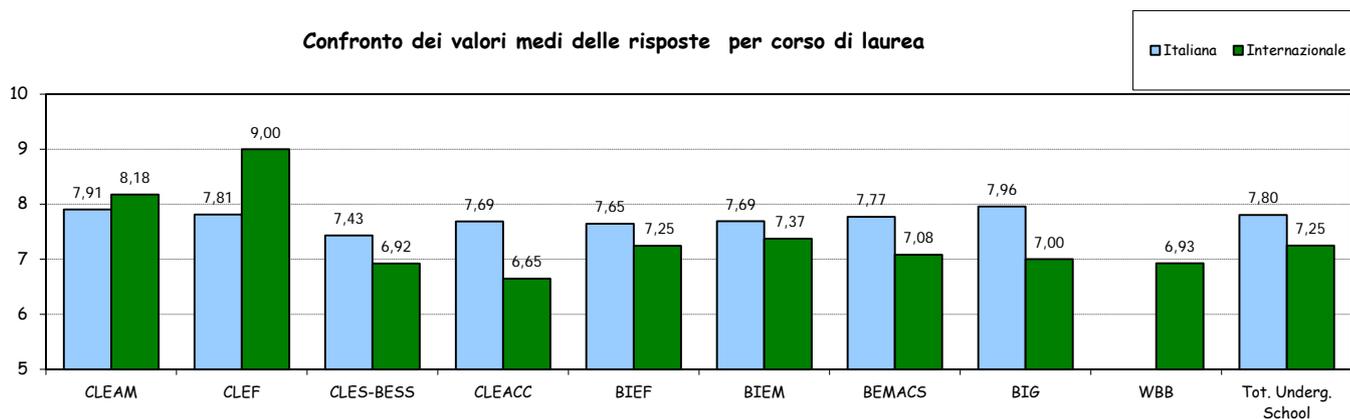
Livello di integrazione tra gli insegnamenti previsti dal piano studi



Corsi di laurea Scuola Undergraduate

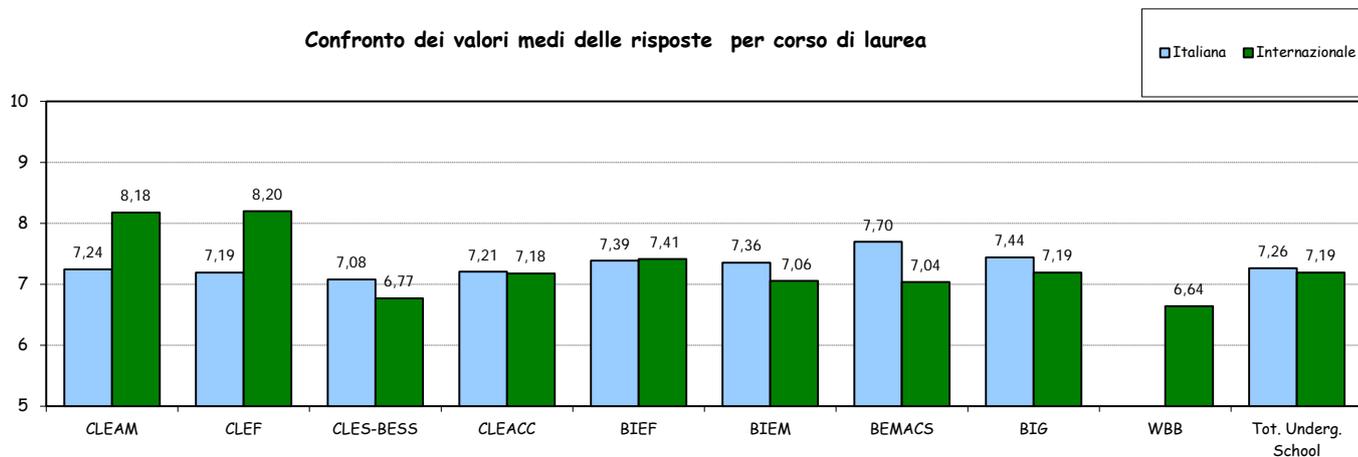
Domanda n. 4

Modalità didattiche utilizzate (lezioni frontali, discussione casi, simulazioni, field project, e-learning etc.)



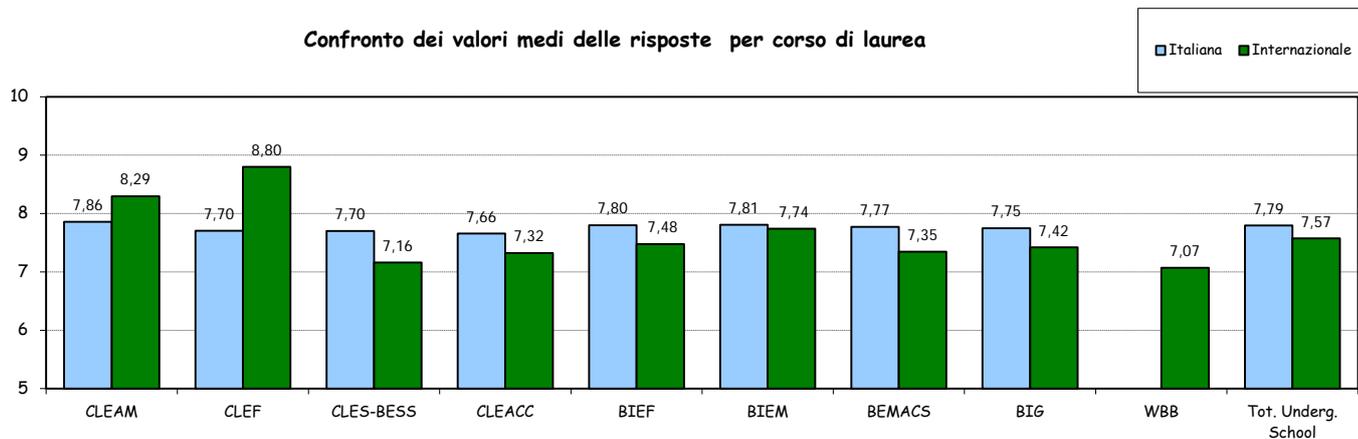
Domanda n. 5

Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento.



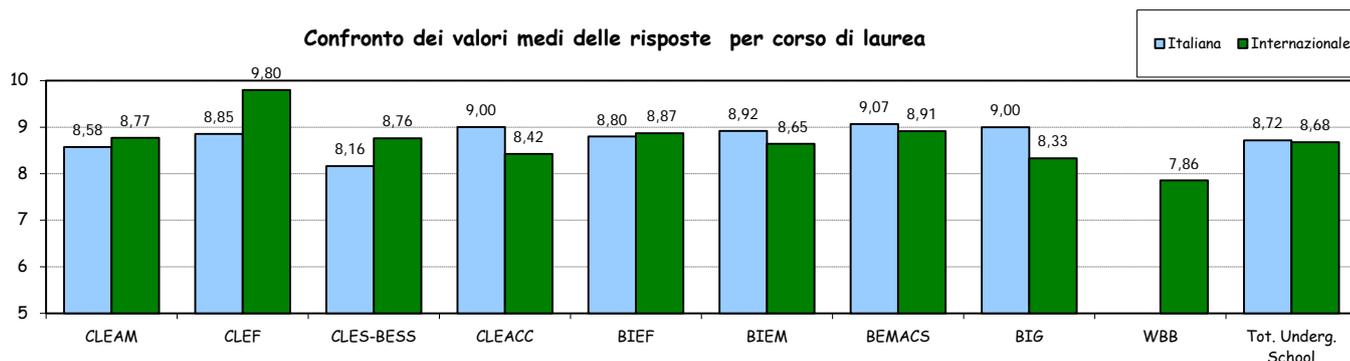
Domanda n. 6

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento.



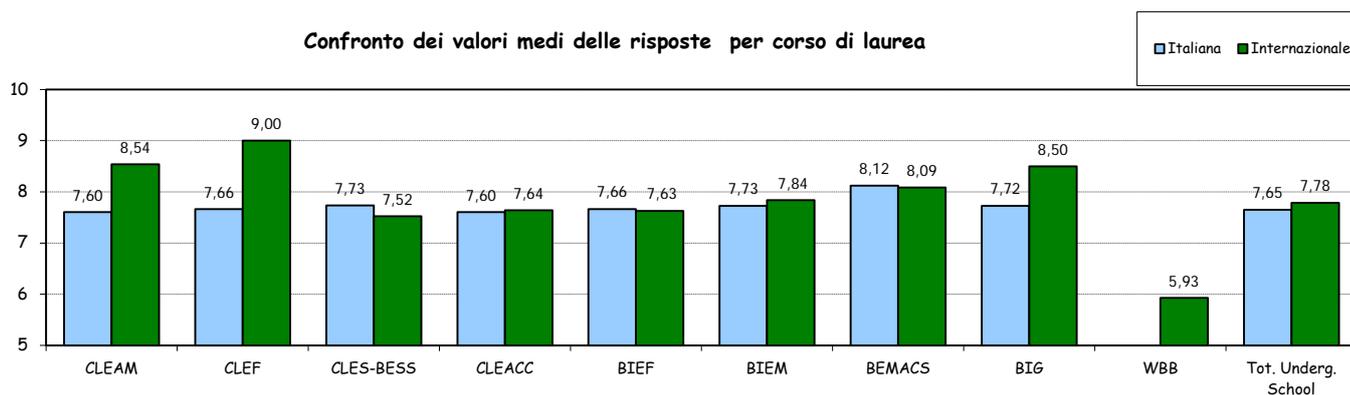
Corsi di laurea Scuola Undergraduate
Domanda n. 7

L'adeguatezza delle aule in cui si sono svolte le lezioni



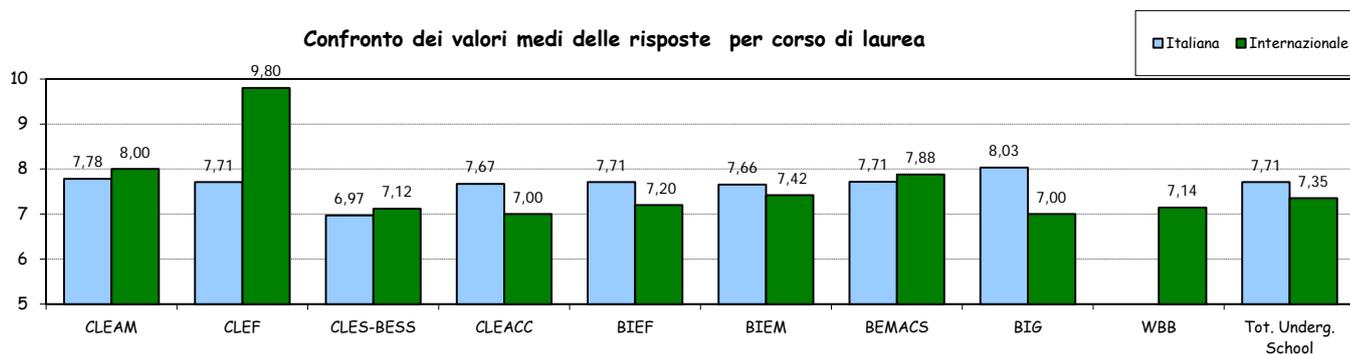
Domanda n. 8

Il modo in cui è stato congegnato l'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguata).



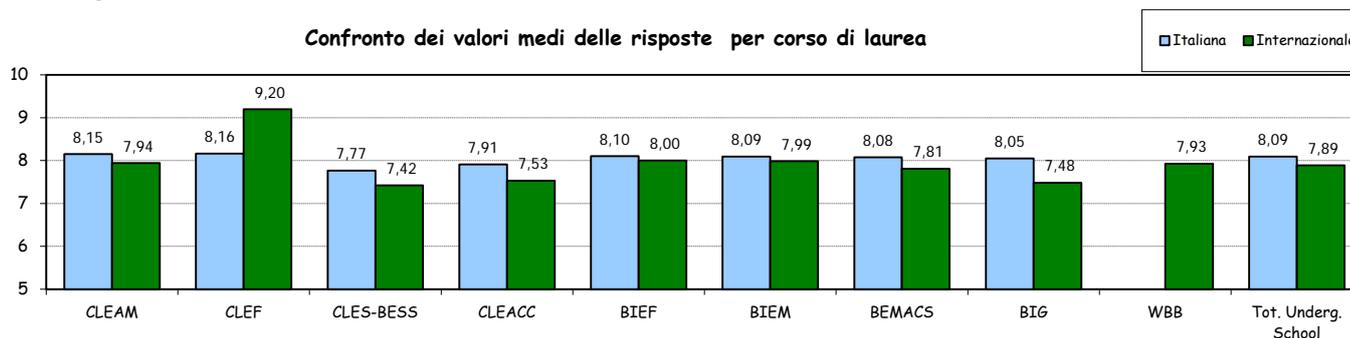
Domanda n. 9

Attività di coordinamento e raccordo svolta dal direttore del programma



Domanda n. 10

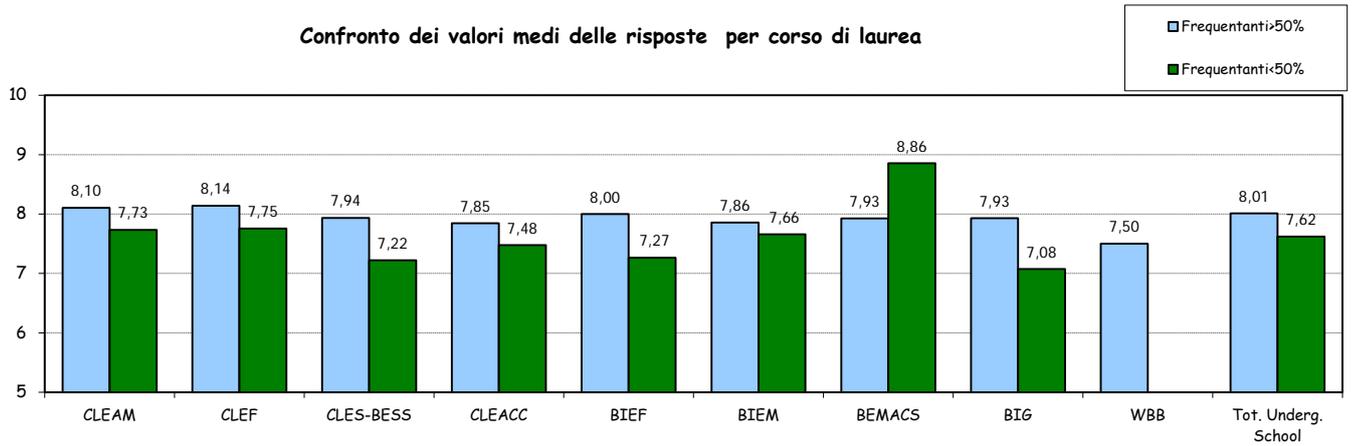
Gli insegnamenti dell'anno di corso considerato (nel loro insieme).



4. Confronto delle valutazioni per frequenza dichiarata delle lezioni

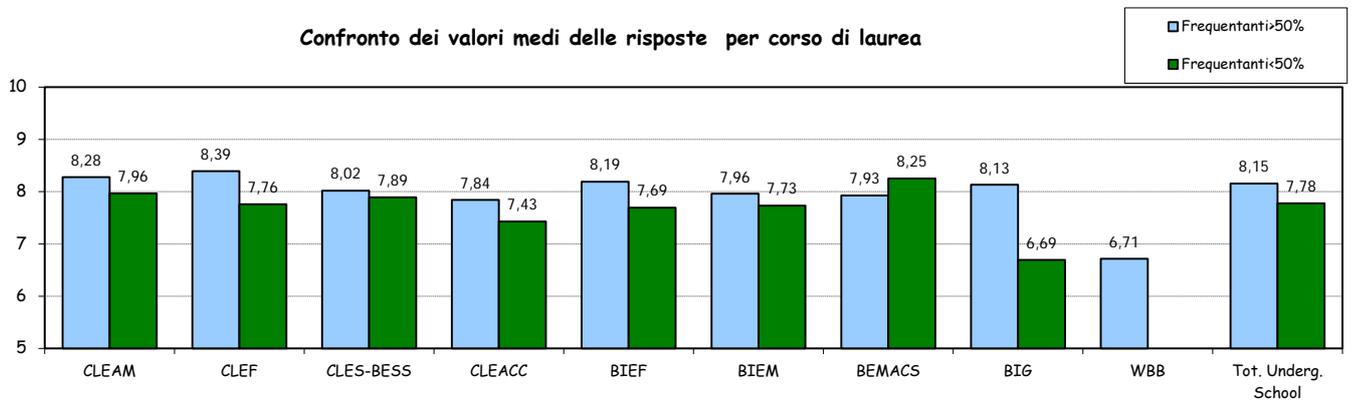
Domanda n. 1

Il corpo docente nel suo complesso



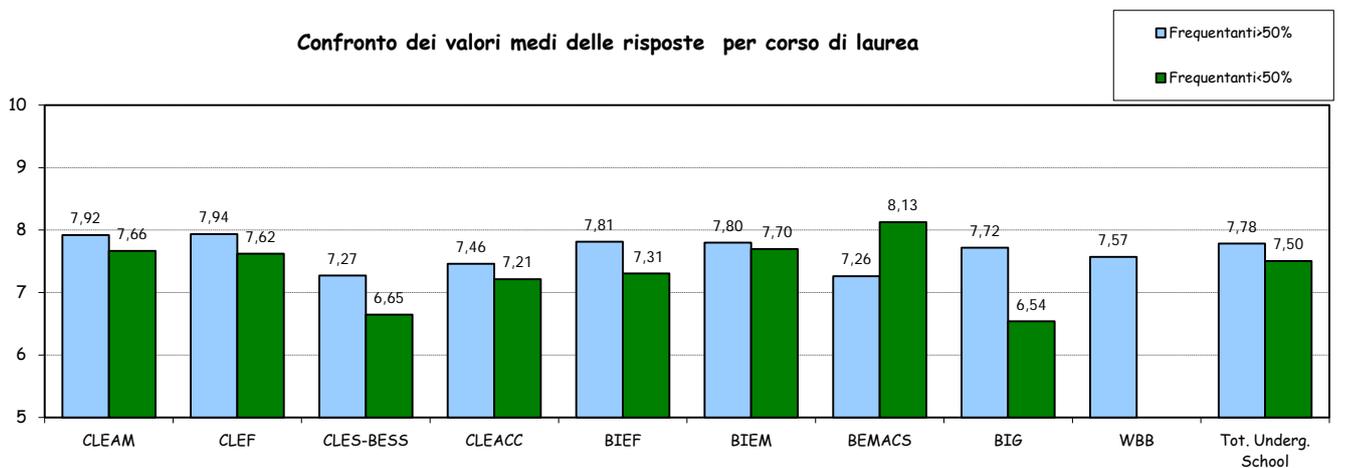
Domanda n. 2

I temi e le discipline studiate (utilità e coerenza con gli obiettivi del corso)



Domanda n. 3

Livello di integrazione tra gli insegnamenti previsti dal piano studi

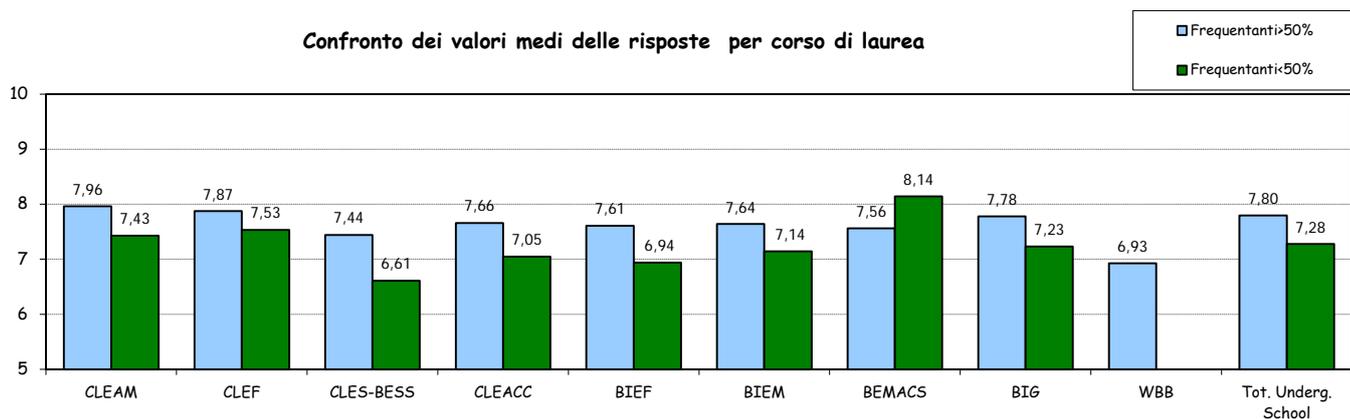


Corsi di laurea Scuola Undergraduate

Domanda n. 4

Modalità didattiche utilizzate (lezioni frontali, discussione casi, simulazioni, field project, e-learning etc.)

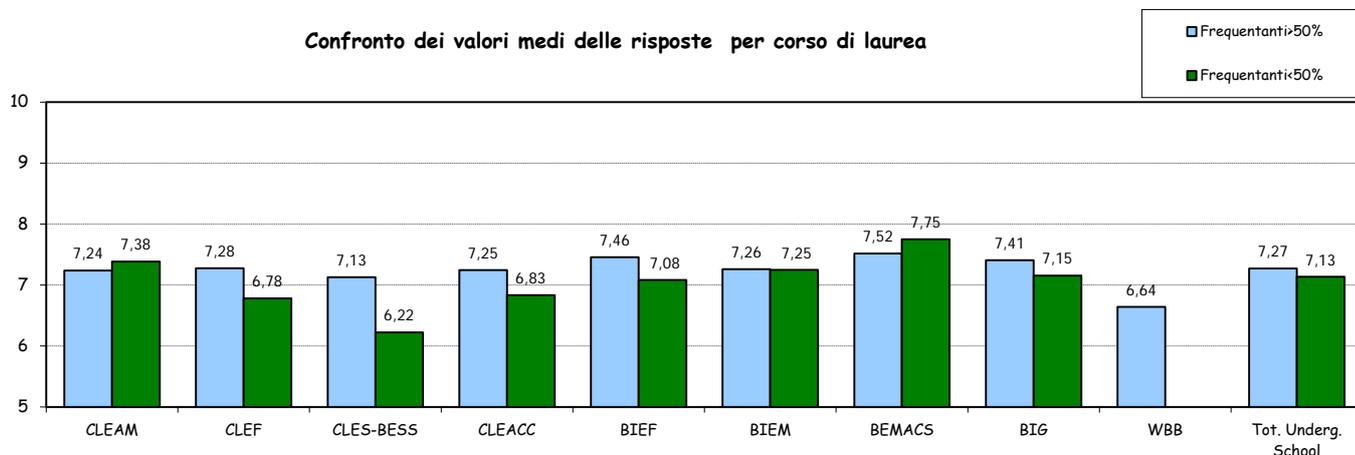
Confronto dei valori medi delle risposte per corso di laurea



Domanda n. 5

Il carico di studio degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento.

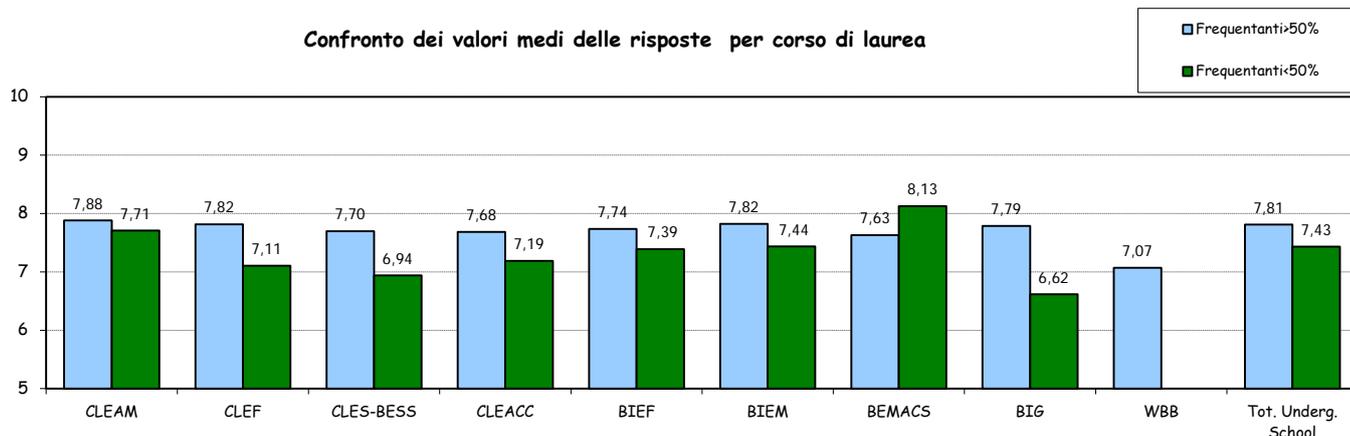
Confronto dei valori medi delle risposte per corso di laurea



Domanda n. 6

L'organizzazione complessiva degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento.

Confronto dei valori medi delle risposte per corso di laurea

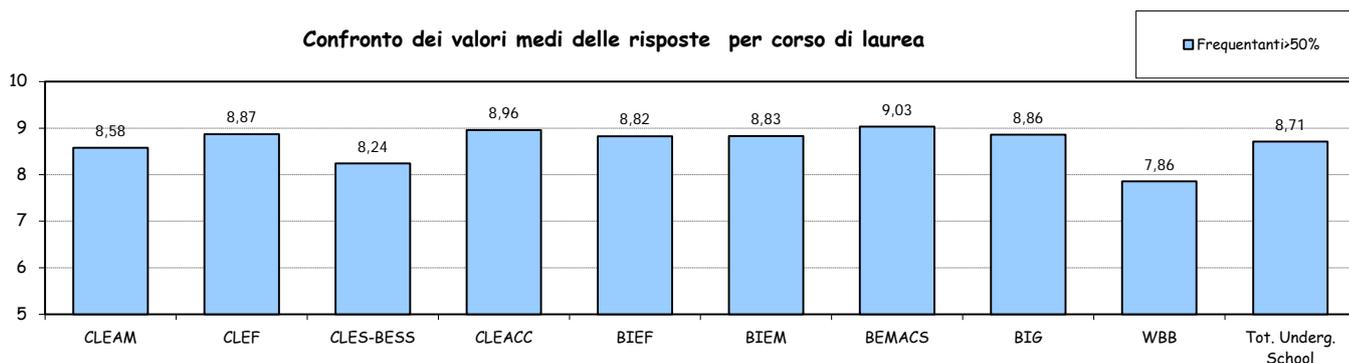


Corsi di laurea Scuola Undergraduate

Domanda n. 7

L'adeguatezza delle aule in cui si sono svolte le lezioni*.

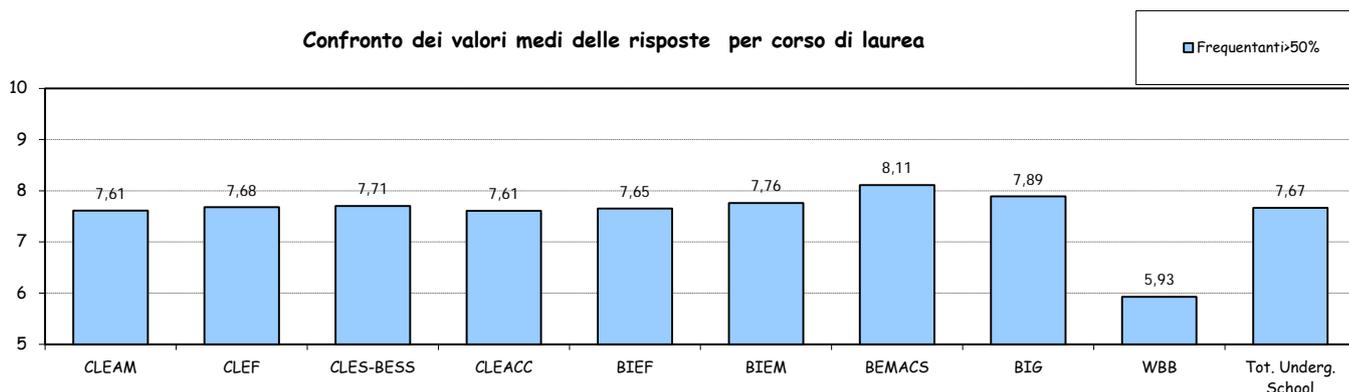
Confronto dei valori medi delle risposte per corso di laurea



Domanda n. 8

Il modo in cui è stato consegnato l'orario delle lezioni degli insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (tale da consentire una frequenza e una attività di studio individuale adeguata)*.

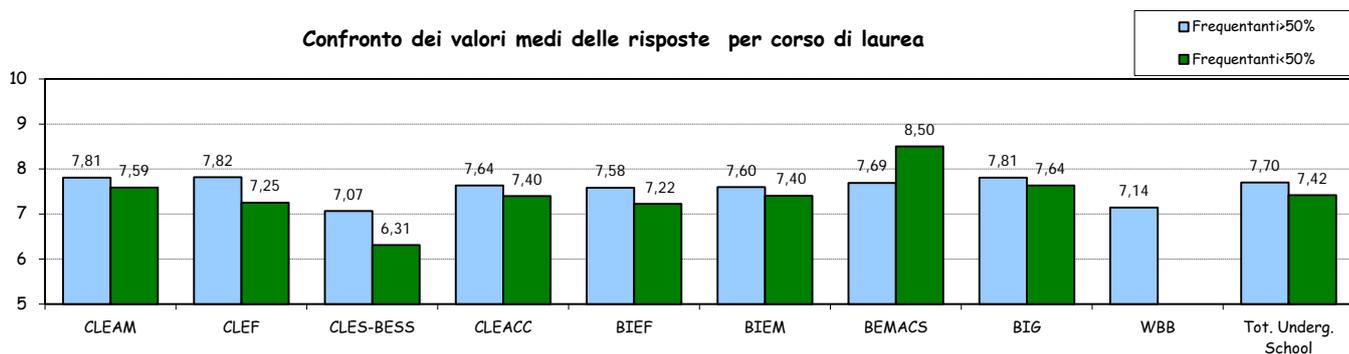
Confronto dei valori medi delle risposte per corso di laurea



Domanda n. 9

Attività di coordinamento e raccordo svolta dal direttore del programma.

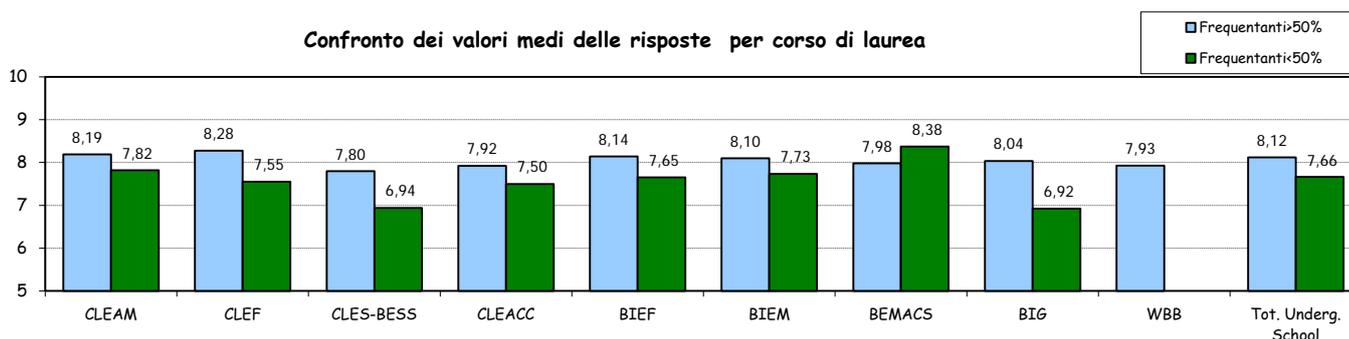
Confronto dei valori medi delle risposte per corso di laurea



Domanda n. 10

Gli insegnamenti dell'anno di corso considerato (nel loro insieme).

Confronto dei valori medi delle risposte per corso di laurea



(*): domanda rivolta solo agli studenti che hanno dichiarato di avere frequentato, in media, più del 50% degli insegnamenti impartiti nell'a.a. 2018-19